



*Nombre del alumno: Ana Lucia Domínguez Domínguez*

*Nombre del tema: poder social*

*Parcial:1*

*Nombre de la materia: sociología general*

*Nombre del profesor: Viridiana López Sánchez*

*Nombre de la carrera: trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre: 1er cuatrimestre*

## PODER SOCIAL

Damos por sentado el poder social y el hecho de que determinadas personas ejerzan su influencia y control sobre nosotros.

El poder social está presente en todos los ámbitos de la vida



### Ejemplos de poder social:

- Un profesor tiene poder respecto a sus alumnos
- Los padres lo tienen sobre sus hijos
- Un jefe cuenta con poder sobre sus empleados
- Los políticos lo tienen y abusan a menudo de él.

## EL PODER SOCIAL Y MAX WEBER

El poder social y su impacto en cada uno de nuestros contextos.

Es un factor que siempre ha interesado a la comunidad científica

Max weber fue una de los pensadores mas importantes del siglo XIX.

El primero en abordar este tema.



Para weber

El poder social significaba “La probabilidad de imponer la propia voluntad, dentro de una relación, aun contra toda resistencia y cualquiera que sea el fundamento de esa probabilidad (WEBER 2005)”

## EL PODER Y LA DOMINACION

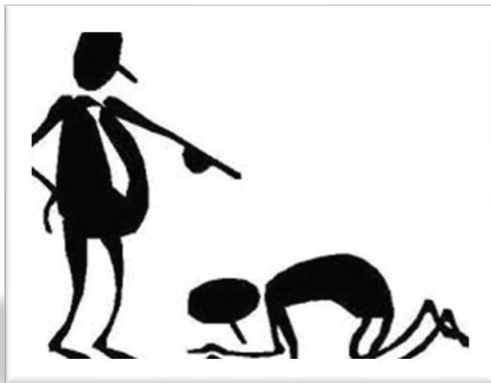
Mientras que la dominación entendida como una forma de Mandato- Obediencia.

Las formas de la legitimidad en la dominación son tres.

**La dominación legal racional:** “Se basa en la creencia en la legalidad del ordenamiento establecido y del derecho a dar órdenes por partes de quienes tengan la competencia para ejercer la dominación según ese ordenamiento”

**Dominación tradicional:** “Se basa en la creencia usual en el carácter sagrado de tradiciones existentes desde siempre y en la legitimidad de los componentes para ejercer la autoridad en virtud de esas tradiciones”

**La dominación carismática:** “Se basa en la entrega extraordinaria de santidad heroísmo o ejemplaridad de una persona y del ordenamiento creado o revelado esta persona”



## MARXISMO

Según Karl Marx “El movimiento político de la clase obrera tiene como objetivo final la toma del poder político”

“Hegemonía” cultura que las clases dominantes logran ejercer sobre las clases sometidas.

A través del:

- Control del sistema educativo
- De las instituciones religiosas
- De los medios de comunicación

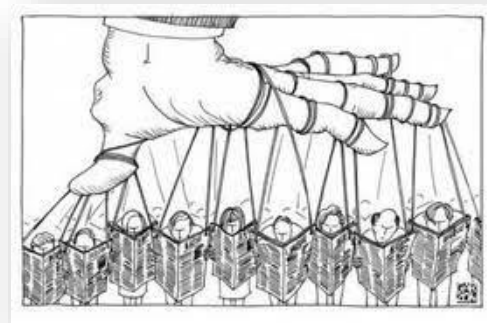


## MICHEL FOUCAULT

-Foucault defendía que el poder se encuentra en todos los sitios, porque no proviene de ningún sitio.

-El poder es una relación de fuerzas que se da en una sociedad en un momento determinado.

-Aunque Foucault analiza el poder en diversos contextos y épocas. Una de las concepciones más importantes es la de biopoder. Biopoder: es una práctica de los estados modernos por la cual controlan a la población.



## MOVIMIENTOS SOCIALES

Colectividad que actúa con cierta continuidad para promover o resistir un cambio en la sociedad o grupo de la que forma parte.

**Es una colectividad:** Es decir un grupo relativamente desorganizado en el que existe interacción.

**Actúa con continuidad:** Es decir no limita su actividad o algún episodio concreto.

**Tiene como objetivo el cambio social:** No sirve por tanto a intereses exclusivamente personales.



## BIBLIOGRAFIA

- MACIONIS, J. J. y PLUMER, K., Sociología, Madrid, Prentice Hall.
- RITZER, G., Teoría sociológica moderna, Madrid, MC Grw Hill.
- ROCHER, G., (1979) Introducción a la sociología general, Barcelona, Herder.