



## Super Nota

*Nombre del Alumno: Deysi Jiménez Gómez*

*Nombre del tema: Las necesidades educativas especiales*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Educación especial*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: Séptimo*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 11 de noviembre de 2024*

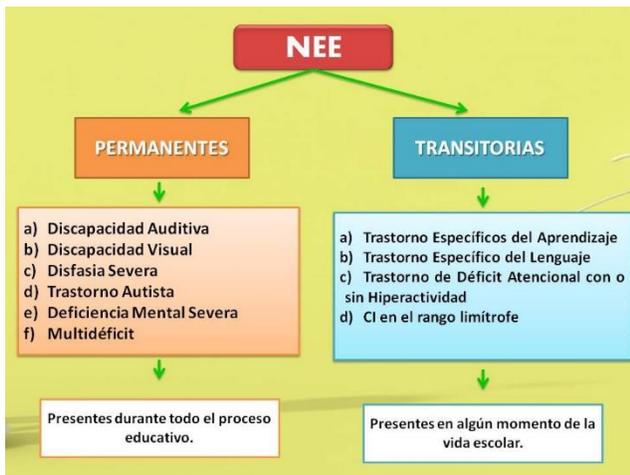
# LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

**DEFINICIÓN:** Las necesidades educativas especiales se refieren a las condiciones físicas, psicológicas, emocionales, conductuales, cognitivas y sociales. Estas necesidades pueden ser temporales o permanentes y estar o no asociadas a una discapacidad. Silva, R. (2018)



Fuente:

<https://snchcezc.blogspot.com/2018/12/la-inclusion-de-ninos-con-necesidades.html>



Fuente:

<https://piesantamartatalca.blogspot.com/2012/11/que-son-las-nee.html>



**Criterios específicos Fuente:**  
[Escolarización de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo - Escolar - ABC Color](#)

## PRINCIPIOS GENERALES DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA

- Principio de normalización: propiciar los servicios de habilitación o rehabilitación, al igual que las ayudas técnicas.
- Principio de integración: Acceso al mismo tipo de experiencias que el resto de su comunidad (familiar, social, escolar, laboral).
- Principio de sectorización: Brindar los servicios de apoyo necesarios cerca del lugar donde viven.
- Principio de individualización: adaptar la enseñanza a las necesidades y peculiaridades de cada alumno, mediante adecuaciones curriculares.

Fuente: [https://repositorio-](https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2160/mod_resource/content/6/contenido/index.html)

[uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2160/mod\\_resource/content/6/contenido/index.html](https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2160/mod_resource/content/6/contenido/index.html)

## LA ORGANIZACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Centros específicos

Fuente:

<https://www.newtral.es/educacion-especial-colegios-coronavirus/20201102/>

## Necesidad Educativas Especiales

NEE Permanentes

Aquellos problemas que presenta una persona durante todo su período escolar y vida, ya que presentan un déficit leve, mediano o grave de la inteligencia, de las que resulta una incapacidad que se manifiesta en el ejercicio de las funciones vitales y de relación

NEE Transitorias

Son problemas de aprendizaje que se presentan durante un período de su escolarización que demanda una atención específica y mayores recursos educativos de los necesarios para compañeros de su edad.



Alumnado

Fuente: [PPT - ¿Quiénes son los alumnos que presentan NEE? \(Necesidades educativas especiales\) PowerPoint Presentation - ID:4838309](#)

## LA ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### ✚ Período de formación básica:

- Primer ciclo (6-10 años): su finalidad es la estimulación del desarrollo en sus diferentes ámbitos.
- Segundo ciclo (10-13 años) a su finalidad es consolidar las capacidades cognitivas y la capacidad de comunicación oral.
- Tercer ciclo (13-16 años) a su finalidad es consolidar la capacidad de comunicación, el manejo de las técnicas instrumentales básicas, la adquisición de habilidades y destrezas laborales.



Fuente: <https://pediatriayfamilia.com/wp-content/uploads/2019/11/crecimiento-ninos-min-1.jpg>



Fuente: [Transición a la vida adulta](#)

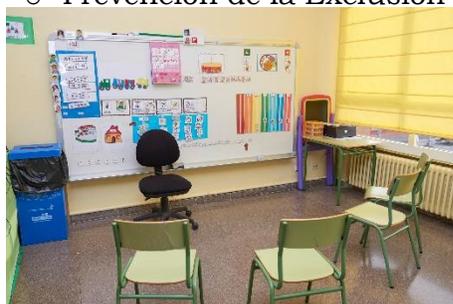
### ✚ El período de formación para la transición a la vida adulta y laboral

- adquisición de habilidades de autonomía y autocuidados, hasta el aprendizaje de tareas que permitan algunas posibilidades de ocupación o empleo.
- De garantía social específico a para ACNEE con mayores posibilidades de desarrollo e inserción laboral.

## AULAS ESPECÍFICAS DE E.E. EN CENTROS ORDINARIOS

### Objetivos:

- Facilitar la Inclusión Escolar
- Atender a la Diversidad
- Fomentar la Autonomía y la Inclusión Social
- Desarrollo de la Capacidades Individuales
- Trabajo Cooperativo y Colaboración con el Aula Ordinaria
- Prevención de la Exclusión Escolar



Fuente:

<https://cpsanguesa.educacion.navarra.es/blogs/aula-alternativa-de-educacion-especial/>

## MODOS DE TRABAJO EN EL AULA: PROGRAMACIÓN DE AULA Y ATENCIÓN AL ACNEE

### (SSCE0112) ATENCIÓN AL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (ACNEE) EN CENTROS EDUCATIVOS

#### MF1426\_3 Aplicación técnica de movilidad, orientación y deambulación en los desplazamientos internos por el centro educativo del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)

UF2277: Aplicación de los sistemas alternativos y aumentativos de comunicación.

UF2417: Utilización de las técnicas de movilidad en desplazamientos internos por el centro educativo.

#### MF1427\_3 Participación en los programas de enseñanza-aprendizaje en el aula de referencia del alumnado con necesidades educativas especiales (ACNEE)

MF2417\_3: Aplicación de los programas de habilidades de autonomía personal y social

MF2418\_3: Actividades complementarias y de descanso del alumnado con ACNEE

#### MF1428\_3 Autonomía e higiene personal en el aseo del alumnado con necesidades educativas especiales

UF2419: Programas de autonomía e higiene en el aseo personal del ACNEE

Fuente: <https://euroeditorial.es/wp-content/uploads/Esquema-parte-1.jpg>

# Referencias

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Educación especial. Recuperado el 11 de noviembre de 2024 de: [da46e574d27e8a985860d5376bdbba06-LC-LPS704 EDUCACION ESPECIAL.pdf](https://da46e574d27e8a985860d5376bdbba06-LC-LPS704%20EDUCACION%20ESPECIAL.pdf)

Silva, R. (2018). Las Necesidades Educativas Especiales y sus Conceptos. Unidades de Apoyo para el Aprendizaje. CUAIEED/FES-Iztacala. [https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2160/mod\\_resource/content/6/content/index.html](https://repositorio-uapa.cuaieed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/2160/mod_resource/content/6/content/index.html)

<https://snchcezc.blogspot.com/2018/12/la-inclusion-de-ninos-con-necesidades.html>

[PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR: Modalidades de Necesidades Educativas Especiales](#)

<https://www.newtral.es/educacion-especial-colegios-coronavirus/20201102/>

[Escolarización de alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo - Escolar - ABC Color](#)

[PPT - ¿Quiénes son los alumnos que presenten NEE? \(Necesidades educativas especiales\) PowerPoint Presentation - ID:4838309](#)

<https://pediatriayfamilia.com/wp-content/uploads/2019/11/crecimiento-ninos-min-1.jpg>

[Transición a la vida adulta](#)

<https://cpsanguesa.educacion.navarra.es/blogs/aula-alternativa-de-educacion-especial/>

<https://euroeditorial.es/wp-content/uploads/Esquema-parte-1.jpg>