



Super nota

Nombre de la Alumna: Citlali Guadalupe Cruz López

Nombre del tema: Las necesidades educativas especiales

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: 7°

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

DEFINICION

Las necesidades educativas especiales constituyen un continuo que va desde las más generales a las más específicas.



Imagen obtenida: https://www.canva.com/es_mx/aprende/mejores-recomendaciones-ayudar-estudiantes-necesidades-especiales/



Imagen obtenida: <https://formainfancia.com/necesidades-educativas-especiales-aula/>

TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

 NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (NEE)	 RETRASO MADURATIVO	 ALTAS CAPACIDADES INTELLECTUALES
 ENCONTRARSE EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD SOCIEDUCATIVA	 DESCONOCIMIENTO GRAVE DE LA LENGUA DE APRENDIZAJE	 CONDICIONES PERSONALES O DE HISTORIA ESCOLAR
 TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE Y LA COMUNICACIÓN	 INCORPORACIÓN TARDÍA AL SISTEMA EDUCATIVO	 TRASTORNOS DE ATENCIÓN O DE APRENDIZAJE

Imagen obtenida: <https://educainclusión.com/que-son-las-necesidades-especificas-de-apoyo-educativo-neeae>

Se identifican las necesidades como especiales o no en relación a los diferentes elementos del currículum.

Ocurre cuando el cerebro capta información y la procesa de una manera anormal, lo que impide que una persona aprenda una habilidad y la use bien

Las personas con trastornos del aprendizaje en general tienen una inteligencia promedio o por encima del promedio.



Imagen obtenida: <https://psinergia.com/dificultades-de-aprendizaje/>

CARACTERISTICAS

Principio de Normalización

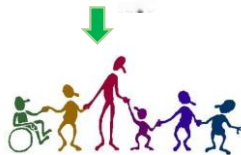


Imagen obtenida: <https://mundoeducacion.especial.blogspot.com/2012/09/principios-basicos-de-la-educacion.html>

Principio de integración escolar



Imagen obtenida: <https://observatorio.tec.mx/edu-news/la-educacion-inclusiva-un-proceso-complicado-pero-necesario/>

Principio de sectorización



Imagen obtenida: <https://centropeagogicopai.deiaavila.wordpress.com/tag/individualizacion-didactica/>

Principio de individualización



Imagen obtenida: <https://es.slideshare.net/slideshow/principio-de-individualizacion/47405123>

Principio de flexibilización

Persigue la normalización, la integración escolar y la flexibilización y personalización de la enseñanza.



Imagen obtenida: <https://centropeagogicopai.deiaavila.wordpress.com/tag/individualizacion-didactica/>

PSIQUICAS

Dificultades de aprendizaje



Imagen obtenida: <https://www.universidadviiu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/dificultades-de-aprendizaje-dislexia-dislalia-y-otros-problemas>



Imagen obtenida: <https://academikast.com/como-afecta-la-discapacidad-motora-en-el-aprendizaje/>



Afección diagnosticada antes de los 18 años de edad que incluye un funcionamiento intelectual general por debajo del promedio y una carencia de las destrezas necesarias para la vida diaria.

Psicosis infantil

Autismo

Trastornos de conducta

Inadaptación social

Imagen obtenida:

<https://tobiasemanuel.org/caracteristicas-de-la-discapacidad-intelectual/>



Imagen obtenida:

<https://neuronup.com/actividades-de-neurorrehabilitacion/actividades-para-ninos-con-necesidades-especiales/el-aprendizaje-en-estudiantes-con-necesidades-educativas-especiales/>



Imagen obtenida:

<https://www.unir.net/revista/educacion/discapacidad-motora-en-el-aula/>



Imagen obtenida:

https://www.google.com/search?q=dificultades+de+aprendizaje+fisicas+visuales&esv=2c272caab9e83ec0&rlz=1C1CHBF_esMX1028MX1028&udm=2&biw=1280&bih=58



Imagen obtenida: <https://formainfancia.com/que-es-discapacidad-sensorial-tipos/>

La organización de educación especial en aulas y centros específicos y es importante la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización para determinar sus necesidades y la modalidad adecuada para este alumno.



Imagen obtenida:

<https://impulso06.com/como-abordar-las-necesidades-educativas-especiales-en-el-aula/>

ACNE asociados a sus capacidades personales

En grupo ordinario a tiempo completo

En grupo ordinario con apoyo en periodos variables

En aula de educación especial en un centro ordinario

En un centro específico de educación especial

NEE:

AFRONTAR BARRERAS LIMITAN ACCESO, PARTICIPACIÓN Y A...

DISCAPACIDAD, TRASTORNO GRAVE DE CONDUCTA, DE LA COMUNICACIÓN Y LENGUAJE

ESCOLARIZACIÓN APOYOS ATENCIONES EDUCATIVAS ESPECÍFICAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

Imagen obtenida:

<https://atravesdemissentidos.com/actividades-para-educacion-especial/acneae/>



Imagen obtenida:

<https://www.lucaedu.com/educacion-especial/>

REFERENCIAS

(Universidad del sureste). [UDS]. "ANTOLOGIA EDUCACION ESPECIAL" (s.f).
recuperado de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/a2751942dedd1f81bad3b9a09dc0eb32.pdf>

GARANTO, J. (1993). Educación para la diversidad: perspectivas de futuro. En COMES, G. YGISBERT, M. (Coord.), La necesidad de una educación para la diversidad (pp. 7-24). Tarragona: Universidad Rovira y Virgili.

WARNOCK, M. Y otros (1978). Special Educational Needs. Report of the Committee of Enquiry into the Education of Handicapped Children and Young People. London: HMSO.

WARNOCK, M. (1991). Equality Fifteen Years On. Oxford Review of Education, 17 (2), 145- 154.

ZABALZA, M. A. (1996). Respeto a la diversidad e integración. En Alberte, J.R. (Ed.), Escuela y diversidad (pp.87-103). Santiago de Compostela: Lakinfil