



## Mapa conceptual

*Nombre del Alumno: Daniela Cruz Dominguez*

*Nombre del tema: ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Educación especial*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Perez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 7mo*

# ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

¿Qué es?

modificaciones específicas y personalizadas para satisfacer las necesidades educativas especiales de un estudiante con necesidades

Objetivos

1. Proporcionar acceso igualitario para todos los estudiantes.
2. Ajustar a las necesidades y capacidades individuales del estudiante.

ETAPAS DE DIRECC.

1. Adaptaciones en el contenido
2. 2. Adaptaciones en el proceso
3. 3. Adaptaciones en el producto

TIPOS O CLASES DE ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

ADAPTACIONES EN LOS ELEMENTOS DE ACCESO.

1. Simplificación de problemas
2. Uso de apoyos visuales
3. 3. Uso de tecnologías asistivas

ADAPTACIONES PARA ESTUDIANTES

1. Uso de estrategias de cálculo
2. Uso de materiales manipulativos
3. Uso de juegos y actividades interactivas

ADAPTACIONES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APOYO EMOCIONAL

1. Uso de estrategias de reducción del estrés
2. Uso de refuerzos positivos
3. Uso de actividades de construcción de confianza

ADAPTACIONES PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES DE APOYO CULTURAL O LINGÜÍSTICO

1. Uso de materiales culturales y lingüísticos relevantes
2. Uso de estrategias de enseñanza culturalmente sensibles
3. Uso de apoyos lingüísticos

ADAPTACIONES DE LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL CURRÍCULUM

Son realizadas en base, la metodología, el tipo de actividades, y los instrumentos y técnicas de la evaluación.

metodologicas

Facilitar a los alumnos el proceso de aprendizaje para desarrollar capacidades enunciadas

INDIVIDUALIZADAS SIGNIFICATIVAS.

Instrumento útil y práctico para el profesorado, realista y ajustado perfectamente a las características y necesidades del niño.

LA RESPONSABILIDAD EN LA REALIZACIÓN DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR RECAERÁ SOBRE EL PROFESOR TUTOR Y EL RESTO DE PROFESIONALES QUE TRABAJEN CON EL ALUMNO.

apoyo

Responsables

Tutor, profesor y pofecionsles

Responsabilidades

1. identificar necesidades:
2. Diseñar adaptación:
3. Implementar adaptación:
4. Monitorear progreso:

DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO

proceso de identificar y analizar las dificultades o desafíos que enfrenta un estudiante en su aprendizaje.

Fase de sensibilización

Fase de diagnóstico

LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.

- Falta de motivación
- Apoyo emocional

eneral de la Educación Especial y del ciclo donde trabaja el maestro.

LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.

- Falta de recursos
- Estilo de enseñanza inadecuado
- Falta de participación de los padres en la educación.

DISEÑO DE LA INTERVENCIÓN.

Tener presente la significación de un modelo curricular en función de una nueva perspectiva curricular

Las actividades deben favorecer la participación activa, la iniciativa, el interés, la motivación, la creatividad y la autonomía en la lógica del aprendizaje significativo.