



**super nota**

*Nombre del Alumno: Vicente shilon López*

*Nombre del tema: Necesidades especiales*

*Parcial: único*

*Nombre de la Materia: Educación especial*

*Nombre del profesor: Antonio galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. en psicología general*

*Cuatrimestre: séptimo cuatrimestre*

# NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

01.

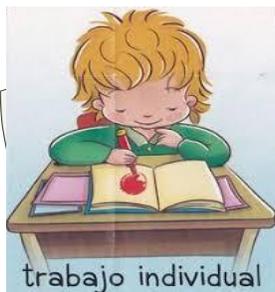
## Agrupamientos de los alumnos

los agrupamientos se consideran un componente mas de la programacion didactica y estos deben responder al objetivo y tipos de actividad que se lleve acabo. por ello se trata de atender a la diversidad



el uso de diferentes tipos de agrupamientos permite que los alumnos interaccionen de forma diferentes y ofrecer la posibilidad de trabajar segun sus preferencias

02.



trabajo individual

## El trabajo individual

este tipo de agrupamiento entiende al estudiante como responsable de su aprendizaje, lo que le permite la adquisicion de la capacidad de aprendizaje, es decir, la capacidad consolidar su propio conocimiento.

03.



## El trabajo por parejas

Se trata del agrupamiento de dos alumnos con una misma tarea en comun. la composicion de las parejas puede hacerse a las caracteristicas de cada alumno.

## La organizacion de la clase

la division del grupo-clase en grupos exige a las posibilidades, necesidades e intereses del alumno, asi como una previa planificacion por parte del docente.

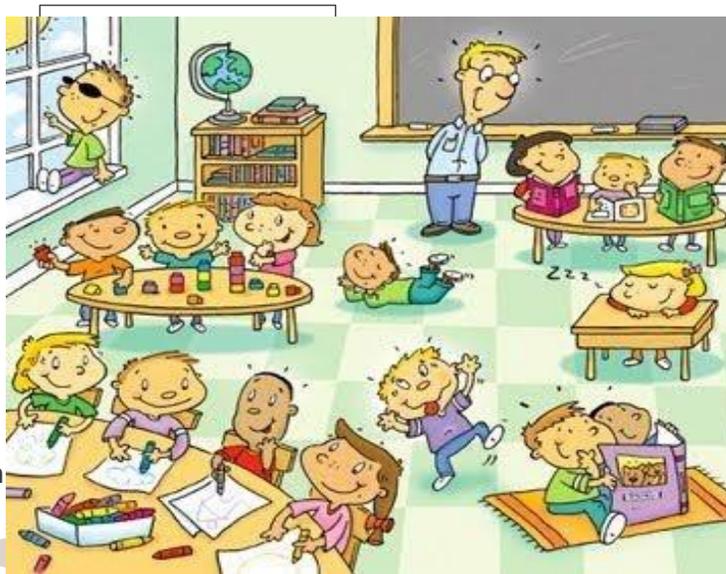
04.



01.

### La organización de la clase en grandes grupos

Este tipo de grupo permite que todos los alumnos participen en el mismo proceso de aprendizaje. Con él se pretende crear experiencias de aprendizaje conjuntas donde son necesarias las habilidades de escucha y el respeto de turnos.



02.



### espacio y el tiempo

la organización espacio-tiempo constituye una de las opciones claves en la organización del centro y del aula, a la vez un reto en el desarrollo del proyecto educativo.

03.



### adaptaciones curriculares

las adaptaciones curriculares son las distintas modificaciones que se realizan en los elementos del currículo ordinario.

### objetivo y contenido

los objetivos de aprendizajes comunican lo que el curso, asignatura o unidad educativa espera que el estudiante aprenda.

04.



## Referencias

Agrupamientos de los grupos: los agrupamientos se consideran un componente más de la programación didáctica y estos deben responder al objetivo y tipos de actividad que se lleve a cabo. Por ello se trata de atender a la diversidad. [Antlogia Universidad de Sureste \[UDS\] Educacion Especial \(2024\).](#)

Imagen: [https://www.google.com/search?q=imagen+de+los+grupos+en+el+aula&q=imagen+de+los+grupos+en+el+aula&gs\\_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigAdIBCjE1](https://www.google.com/search?q=imagen+de+los+grupos+en+el+aula&q=imagen+de+los+grupos+en+el+aula&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigAdIBCjE1)

El trabajo por parejas: Se trata del agrupamiento de dos alumnos con una misma tarea en común. La composición de las parejas puede hacerse a las características de cada alumno. [. Antlogia Universidad de Sureste \[UDS\] Educacion Especial \(2024\).](#)

Imagen: [https://www.google.com/search?q=dibujos+animados+imagen+trabajo+por+pareja++en+el+aula&sca\\_esv=8367deac918d53d2&udm=2&biw=1366&bih=641&sxsrf=ADLY](https://www.google.com/search?q=dibujos+animados+imagen+trabajo+por+pareja++en+el+aula&sca_esv=8367deac918d53d2&udm=2&biw=1366&bih=641&sxsrf=ADLY)

La organización de clases: la división del grupo-clase en grupos exige a las posibilidades, necesidades e intereses del alumno, así como una previa planificación por parte del docente. [Antlogia Universidad de Sureste \[UDS\] Educacion Especial \(2024\).](#) Imagen

<https://www.google.com/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fclasedemanolib.blogspot.com%2F2015%2F12%2F1a-organizacion-del-aula.html&psig=AOvVaw1484rQI7hxVrwJDFha8zkR&ust=1730756737240000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBQQjRxqFwoTCMiZicCRwYkDFQAAAAAdAAAAABAP>