



Super Nota

Nombre de la Alumna: Lisset Pérez Sánchez

Nombre del tema: Las necesidades educativas especiales

Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: Séptimo

Fecha: 11 de noviembre de 2024



LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

“Educación especial”



“Su objetivo es que los estudiantes se desarrollen de manera integral y se inserten en el mundo laboral.”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/CU3PgjMMnHZi5WZg7>

“Tipos de necesidades educativas especiales”



“son las condiciones que dificultan el aprendizaje de un alumno”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/xbtME9LrHLxRybTx9>

“Organización de las enseñanzas”



“Atención personalizada de los estudiantes, de acuerdo a sus necesidades, circunstancias, capacidades y de aprendizaje”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/C1G4YUV6KxxHdyNP6>

“Características de la educación especial”



“Ofrece asesoría, orientación y acompañamiento a docentes, directivos y familias”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/MXKjW5TeY445CLgDA>

“Organización de educación: aulas y centros específicos; integración en ACNEE en la escuela ordinaria”



“Planifica y prepara el ambiente o la actividad de aprendizaje y promueve el interés y la participación de los niños”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/RwgPCm8VDqJ7C5qn7>

“Aulas específicas en la educación especial en centros ordinarios”



“son espacios en los que se escolariza a un grupo reducido de alumnos con necesidades educativas especiales”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/8ZyVDgmMHKwbdUei6>



LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

“Integración de alumnos con necesidades de educación especial en la escuela ordinaria”



“Permite que los niños con discapacidad accedan a la escuela común, junto con los que no tienen discapacidad”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/vvJ8vGPPH9f9KpQo8>

“Organización y modos de trabajo en el aula con alumnos con necesidades educativas especiales”



“Garantiza el acceso, la participación y el aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/5XYrmamN5uJGjQt99>

“Modelo de integración”



“Proceso continuo y progresivo cuya finalidad es incorporar al individuo con necesidades especiales a la comunidad”

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/3ZYC6uBMTa7mxboG8>

“Modelos de trabajo en el aula: programación de aula y atención al ACNEE”



“Recursos que buscan apoyar el aprendizaje de los estudiantes con necesidades educativas especiales”

Obtenido de:

<https://images.app.goo.gl/bRcRr9YmCywXdKFTA>



REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/CU3PgiMMnHZi5WZg7>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/xbtME9LrHLxRybTx9>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/C1G4YUV6KxxHdyNP6>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/vvJ8vGPPH9f9KpQo8>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/5XYrmamN5uJGjQt99>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/MXKjW5TeY445CLgDA>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/RwgPCm8VDqJ7C5qn7>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/RwgPCm8VDqJ7C5qn7>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/3ZYC6uBMTa7mxboG8>

Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/bRcRr9YmCywXdKFTA>



Obtenido de: <https://images.app.goo.gl/t2BPC71cZrMqdrao8>

