



SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Las necesidades educativas especiales.

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7mo

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



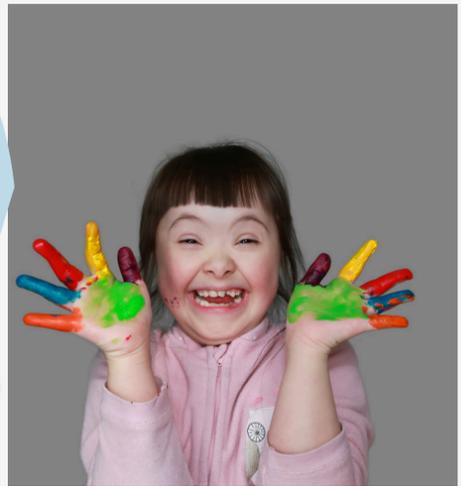
Las Necesidades Educativas Especiales (NEE) abarcan apoyos y adaptaciones requeridos por algunos estudiantes para su desarrollo y aprendizaje en la escuela.

Incluyen varias dificultades, como dislexia, discapacidades sensoriales (problemas de visión o audición), discapacidades intelectuales, trastornos del desarrollo (como el autismo) hasta problemas emocionales o de conducta.



TIPOS DE NECESIDADES ESPECIALES

- Dificultades de aprendizaje: Problemas específicos como dislexia (lectura) o discalculia (matemáticas) que afectan ciertas habilidades académicas.
- Discapacidad intelectual: Limitaciones en habilidades cognitivas, como resolver problemas, que requieren ajustes en el currículo.
- Discapacidad sensorial: Problemas en los sentidos, como visión o audición, que dificultan el acceso a la información.
- Trastornos del desarrollo: Condiciones como el autismo, que impactan la comunicación y las relaciones sociales.
- Dificultades emocionales o de conducta: Problemas de comportamiento o emocionales que afectan la concentración y la convivencia.



LA ORGANIZACION DE EDUCACION ESPECIAL

La educación especial está organizada para apoyar a cada estudiante en función de sus necesidades específicas, con un enfoque inclusivo.

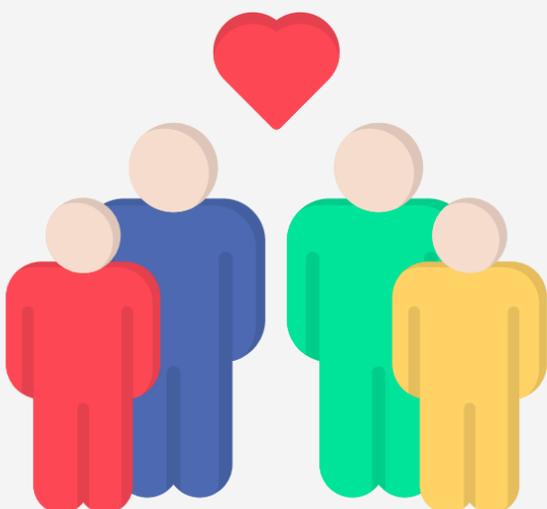
- Evaluación temprana.
- Plan educativo individualizado (PEI).
- Adaptaciones curriculares.
- Personal especializado.
- Integración en aulas regulares.
- Colaboración con familias.



MODELO DE INTEGRACIÓN

El modelo de integración busca que estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) aprendan en aulas regulares junto a sus compañeros, con los apoyos necesarios para favorecer su desarrollo.

1. Aulas comunes: Los estudiantes con NEE asisten a clases regulares.
2. Apoyo especializado: Incluye adaptaciones de contenidos y ayuda de docentes o terapeutas.
3. Ajustes en enseñanza y evaluación: Se adaptan métodos para facilitar el aprendizaje.
4. Enfoque social y emocional: Fomenta la integración social y la autoestima.
5. Colaboración familiar: Las familias y el equipo educativo trabajan juntos en el progreso del estudiante.



FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA INTEGRACION EDUCATIVA

Los fundamentos filosóficos de la integración educativa se basan en principios como la igualdad de derechos, la valoración de la diversidad, la justicia social, el desarrollo integral de los estudiantes, la solidaridad y la convivencia.

Bibliografía

[Necesidades Educativas Especiales \(NEE\): Guía completa.](#)

<https://estudyando.com/necesidades-especiales-definicion-y-tipos/>

[Revista Educación Inclusiva 2 de 2013.indd](#)

[Educación Especial | Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación](#)

[Diferencia entre inclusión e integración: estas son las claves](#)

[La Relevancia de los Fundamentos Filosóficos en la Educación | Algor Cards](#)