



Mapa Conceptual/ Cuadro

Sinóptico

Nombre del Alumno: Deysi Jiménez Gómez

Nombre del tema: Unidad IV

Parcial: Único

Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Séptimo

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 01 de diciembre de 2024

Adaptación Curricular

SUS

Definición

Niveles

son

su

son adaptaciones

Modificaciones al currículo

Objetivo

De centro

De aula

Individualizada

para

es la

dirigida

dirigida

dirigida

Atender la diversidad de los estudiantes

Accesibilidad y participación

A todos los alumnos del centro

A todos los alumnos del grupo/ aula

A alumnos con N.E.E

de

comprende

comprende

son

Todos los estudiantes en el proceso educativo

Adaptación del currículum oficial a las necesidades alumnado

adecuarse a las características de los grupos y alumnos concretos

Adaptación a elementos de acceso al currículum

los que

Posibilitan el desarrollo curricular

las adaptaciones

De elementos humanos

a Espacios y aspectos físicos

En equipamiento y recursos

Se basa

son

es la

Dinamismo y flexibilidad

Accesos al centro y movimiento por el mismo

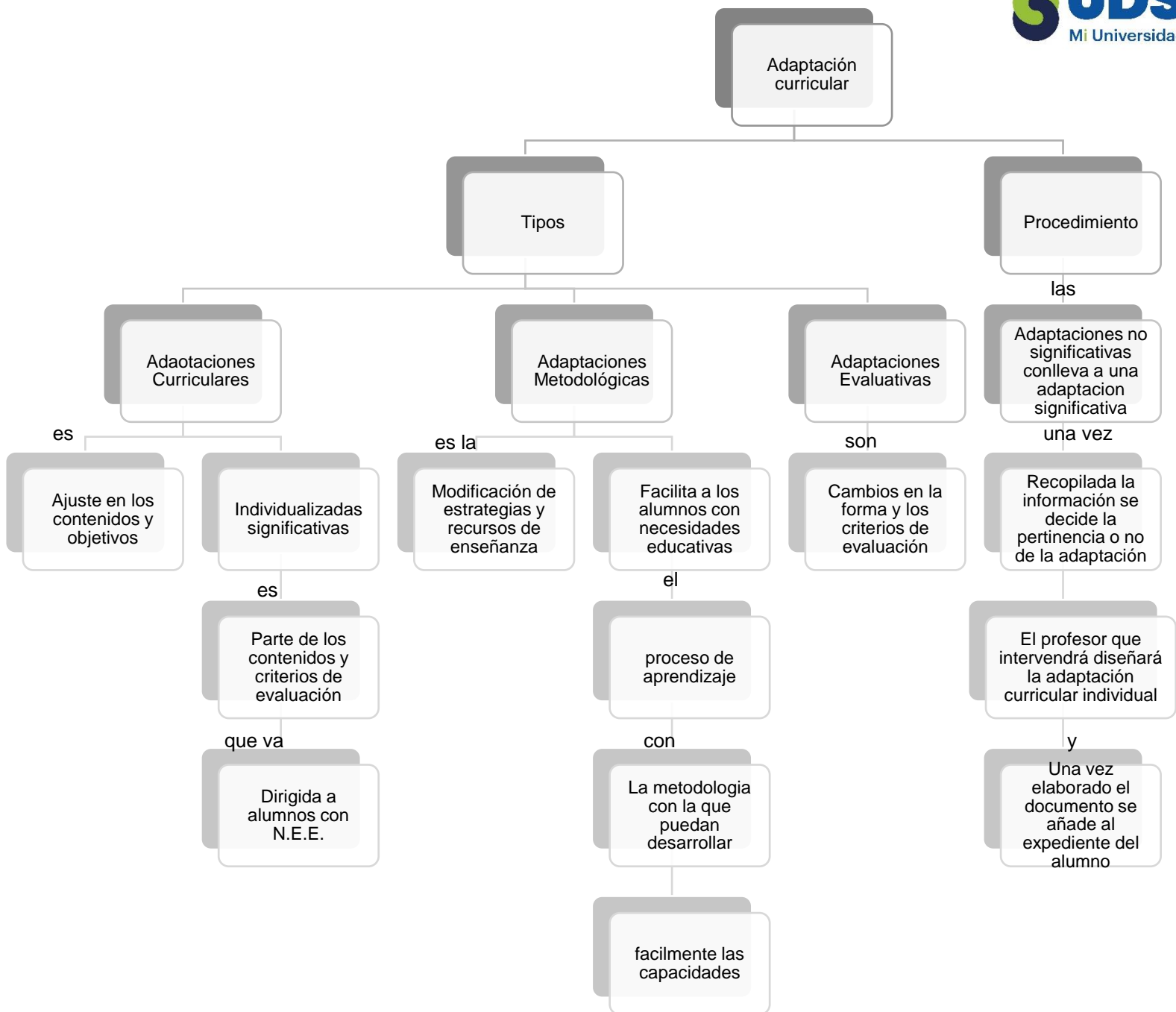
Disposición suficiente y adecuado a los alumnos

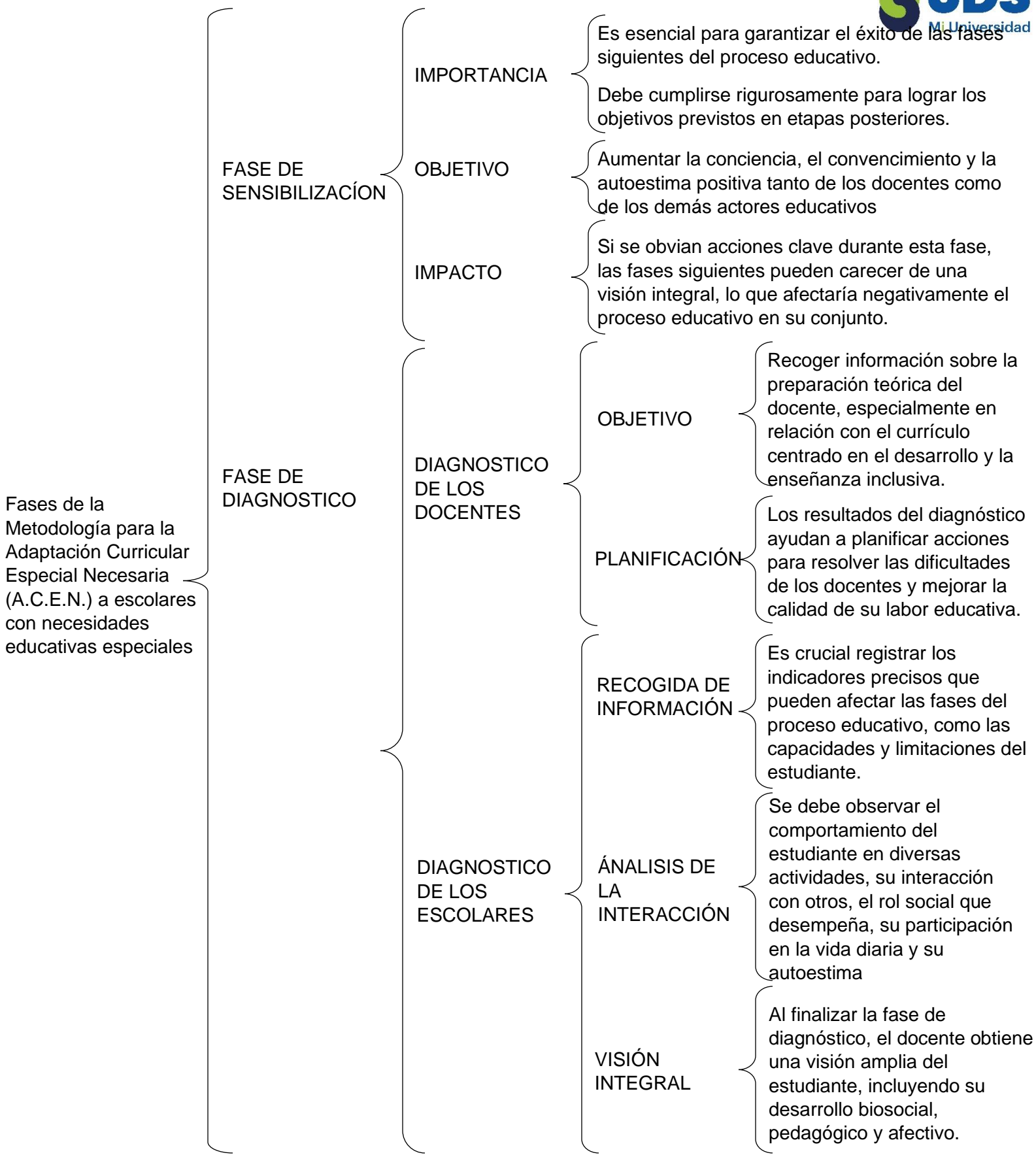
manteniendo la

con

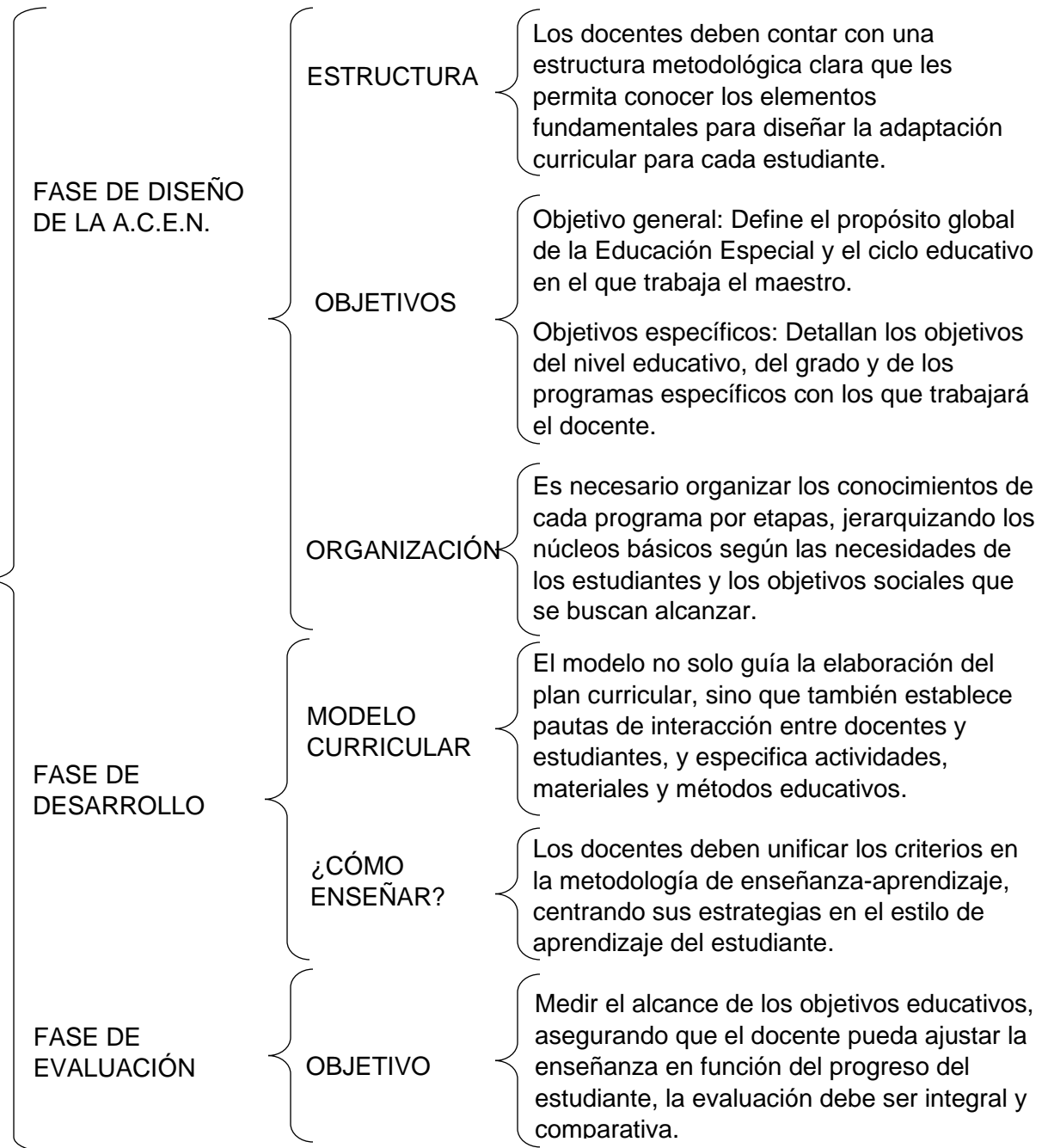
Ubicación del alumno en el aula

Uso apropiado a las edades y características





Fases de la Metodología para la Adaptación Curricular Especial Necesaria (A.C.E.N.) a escolares con necesidades educativas especiales



Referencias

Colás Pons, A., (2014). Metodología para la Adaptación Curricular Especial Necesaria a escolares con necesidades educativas especiales. *EduSol*, 14(48),1-11. [fecha de Consulta 1 de Diciembre de 2024]. ISSN: . Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=475747189001>

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Educación especial. Recuperado el 01 de diciembre de 2024 de: [da46e574d27e8a985860d5376bdbba06-LC-LPS704 EDUCACION ESPECIAL.pdf](#)