



SUPER NOTA

Nombre del Alumno: **EMA RUBI LOPEZ GOMEZ**

Nombre del tema: **NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Parcial: **IER.**

Nombre de la Materia: **EDUCACION ESPECIAL**

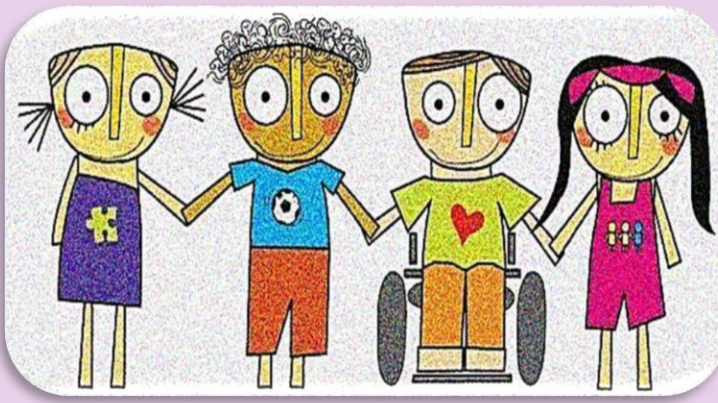
Nombre del profesor: **ANTONIO GALERA PEREZ**

Nombre de la Licenciatura: **PSICOLOGIA**

Cuatrimestre: **7MO.**

Juárez, Chiapas 11 de NOVIEMBRE de 2024

- Diversidad
- interacción
- relatividad continua
- inclusión
- colaboración



Adaptaciones que un estudiante necesita para alcanzar su potencial educativo.

Fuente: <https://www.goconqr.com/mapamental/35662919/necesidades-educativas-especiales-especificas>

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Características

Crear un desarrollo educativo inclusivo donde todos puedan aprender y desarrollarse juntos.

Fuente: <https://www.udocz.com/apuntes/425695/educacion-especial-caracteristicas-de-necesidad-e-importancia>

NORMALIZACIÓN
INTEGRACION ESCOLAR
SECTORIZACION



INDIVIDUALIZACION
FLEXIBLE
EDUCACIÓN DE CALIDAD

Típos de necesidades

Acceso al currículo

- Metodología
- Contenido
- Modificación en objetivo
- Entorno

•Intelectual



•Autismo



Características del estudiante

Basadas en el informe de Warnock y otras investigaciones

•Auditivo



•Psicosocial



•Visual



•Motriz



Fuente: <https://es.slideshare.net/slideshow/necesidades-educativas-especiales-en-el-aula/271734195>

Fuente: https://www.canva.com/es_mx/aprende/mejores-recomendaciones-ayudar-estudiantes-necesidades-especiales/

Organización de educación especial

Garantizan el máximo desarrollo de los alumnos

Fuente: <https://universidadeuropea.com/blog/que-es-centro-educacion-especial/>

•Instituciones que trabajan con niños con NEE

Alumnos con alguna NEE



Educación adaptada a las necesidades



Colaboración con padres de familia



Dispone de recursos humanos

Organización de las enseñanzas

Según lo establecido en el Decreto 147/2002 y la orden de 19 de septiembre de 2002

FORMACION BASICA

•6-16 años

- Estimular el desarrollo
- Hábitos básicos
- Adquirir aprendizaje

TRANSICION A LA VIDA ADULTA Y LABORAL

•16-21 años

- Autonomía-autocuidado
- Inserción laboral



Fuente: <https://www.guadalin.es/es/course/aula-especifica-de-educacion-especial-aeec/>

Aulas específicas en centros ordinarios

Flexibilidad

Apoyo especializado

Características

Atención individualizada

Transición



Espacios dentro de los centros educativos ordinarios destinados a entender a estudiantes con NEE



Integración

Fuente: <https://ptmaria.blogspot.com/2017/02/la-unidad-de-educacion-especial-en-el.html>

Integración de alumnos con NEE

Fundamental para la educación inclusiva



Recursos

- Procedimientos claros
- Adaptación curricular
- Recursos adecuados

Profesorados

- Experiencia y profesión
- Actitudes positivas
- Docentes flexibles

Proyecto educativo

- Calidad del proyecto
 - Participación
 - Organización

Fuente: <https://www.universidadvlu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/la-integracion-educativa-en-el-aula-ordinaria>

Modelo de integración



Representa un cambio paradigmático

• Década de 1960

• Iniciar la inclusión



Sociedad justa e inclusiva

Fuente: <https://edu-especial.com/que-es-integracion-educativa/>

• Educación de calidad

• Diferencias individuales

Fundamentos fisiológicos



Garantizan el derecho a la educación de todos los estudiantes, independientemente de su características y necesidades

• Respeto a las diferencias

• Derechos humanos e igualdad

• Derecho para todos

Fuente: <https://es.slideshare.net/slideshow/integracin-educativa-25254633/25254633>

Organización y modos de trabajo

Fuente: <https://impulso06.com/como-abordar-las-necesidades-educativas-especiales-en-el-aula/>

• Equipo de orientación educativa

• Formación del profesor



• Individualización didáctica

• Colaboración

Organización y modos de trabajo

Fuente: <https://www.re-programa.com/blog/2024/07/17/programaciones-didacticas-para-infantil-y-primaria-orientaciones-metodologicas-inclusion-educativa-del-alumnado-con-necesidad-especifica-de-apoyo-educativo-neae/>

• Flexibilidad

• Informar a las familias



• Participación

• Colaborar

Fundamental en la practica el docente

Porque ser diferente es algo común



Referencias bibliográficas:

- (Universidad del sureste). [UDS]. (s.f.). "Educación especial". Recuperado 23/10/2024 de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/a2751942dedd1f81bad3b9a09dc0eb32.pdf>
- Goconar (s.f) "Necesidades educativas especiales" Recuperado de: <https://www.goconqr.com/mapamental/35662919/necesidades-educativas-especiales-especificas>
- Udocz (s.f) "Educación especial: características de necesidad e importancia" Recuperado de: <https://www.udocz.com/apuntes/425695/educacion-especial-caracteristicas-de-necesidad-e-importancia>
- Slideshare (11 sept, 2024) "Educación especial en el aula" Recuperado de: <https://es.slideshare.net/slideshow/necesidades-educativas-especiales-en-el-aula/271734195>
- Canva (s.f) "Impulsa a tus estudiantes a las necesidades educativas especiales" Recuperado de: https://www.canva.com/es_mx/aprende/mejores-recomendaciones-ayudar-estudiantes-necesidades-especiales/
- Universidad Europea (21 oct, 2024) "¿Qué es un centro de educación especial, y porque es tan importante?" Recuperado de: <https://universidadeuropea.com/blog/que-es-centro-educacion-especial/>
- IES Guadalpin (s.f) "Aula específica de educación especial" Recuperado de: <https://www.guadalpin.es/es/course/aula-especifica-de-educacion-especial-aeee/>
- Ptmaria Maria de Cangas (s.f) "La unidad de centro especial en el centro ordinario" Recuperado de: <https://ptmaria.blogspot.com/2017/02/la-unidad-de-educacion-especial-en-el.html>
- Universidad universal de Valencia (04 sep, 2014) "La integración educativa en el aula ordinaria" Recuperado de: <https://www.universidadviu.com/es/actualidad/nuestros-expertos/la-integracion-educativa-en-el-aula-ordinaria>
- Educación especial (06 feb, 2023) "¿Qué es integración educativa?" Recuperado de: <https://edu-especial.com/que-es-integracion-educativa/>
- Slideshare Angeles Unid (14 agost,2013) "Integracion educativas" Recuperado de: <https://es.slideshare.net/slideshow/integracin-educativa-25254633/25254633>
- Impulso-06 (s.f) "¿Cómo abordar las necesidades educativas especiales?" Recuperado de: <https://impulso06.com/como-abordar-las-necesidades-educativas-especiales-en-el-aula/>
- Re-programa Vicente (17 jul, 2024) "Programaciones didácticas" Recuperado de: <https://www.re-programa.com/blog/2024/07/17/programaciones-didacticas-para-infantil-y-primaria-orientaciones-metodologicas-inclusion-educativa-del-alumnado-con-necesidad-especifica-de-apoyo-educativo-neae/>