



Súper nota

Nombre del Alumno: Fátima del Rosario Juárez Maldonado.

Nombre del tema: Las necesidades educativas especiales.

Parcial: Único.

Nombre de la Materia: Educación especial.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología general.

Cuatrimestre: 7mo.

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas, 11 de Noviembre de 2024.

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

DEFINICIÓN



https://cdn.goconqr.com/uploads/media/image/25128766/desktop_8134e4ee-695a-43a2-b7ca-3aa41f502080.jpg

Se refiere a la adaptación de recursos y métodos educativos para estudiantes con diversas dificultades, promoviendo una educación que responda a las características y condiciones individuales de cada alumno.

CARACTERÍSTICAS



https://2.bp.blogspot.com/-xHo2mTRik-M/W1vdYTqueNI/AAAAAAAC/mveFEJUGxx8JBsbhndL_D49qHZmU650lVgCLcBGAs/s1600/pisco.jpg

Debe basarse en principios como la normalización, integración, sectorización, individualización y flexibilización.

Estos principios permiten que los estudiantes puedan participar en el sistema educativo regular, adaptando el entorno y los métodos pedagógicos a sus necesidades.

TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

FISICAS



https://th.bing.com/th/id/R_abab9f2c9bb58c85a0b220767bed24cb?rik=yx4luhqatF8pg&riu=http%3a%2fwww.elrincondelmaestro21.com%2fwp-

SOCIALES



<https://4.bp.blogspot.com/-HvCLWGalDzs/U7wR7ZQ0hJI/AAAAAAAEk/03WPvYOYCiY/s1600/Imagen1.png>

APRENDIZAJE



https://0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/05/dislexia_db.png?w=2160&ssl=1

EMOCIONALES



Autismo <https://4.bp.blogspot.com/-HvCLWGalDzs/U7wR7ZQ0hJI/AAAAAAAEk/03WPvYOYCiY/s1600/Imagen1.png>

CLASIFICACIÓN

ADECUACIÓN CURRICULARS

Ajustes en objetivos, contenidos y evaluación.

PROVISIÓN DE MEDIOS DE ACCESO

Espacios, materiales y accesibilidad física.



<https://cdn.goconqr.com/uploads/slide-property/image/955638/fc64dafb-2ebb-4521-Bacf-aba30ddcd093a.jpg>

ORGANIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL



<https://www.atlantico.net/asset/zoomcrop/1366,800:center:center/media/atlantico/images/2017/12/04/2017120409261984471.jpg>



Acompañamiento a las familias de estudiantes con discapacidad en los centros educativos

[https://drea.mep.go.cr/sites/default/files/styles/publicacion_portada_1155x595/public/articles/Acompa%C3%B1amiento%20a%20las%20familias%20\(2\)_0.png?itok=5XfzqYsM](https://drea.mep.go.cr/sites/default/files/styles/publicacion_portada_1155x595/public/articles/Acompa%C3%B1amiento%20a%20las%20familias%20(2)_0.png?itok=5XfzqYsM)

Modalidades de escolarización:

1. Grupo ordinario a tiempo completo
2. Grupo ordinario con apoyo en períodos variables
3. Aula de educación especial en un centro ordinario
4. Centro específico de Educación Especial

En los Centros Específicos:

Criterios de escolarización

Características del alumnado

Familias (atención y apoyo a familias de ACNEE)

Recursos (humanos y materiales, como personal especializado y equipamiento técnico).

LA ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS



https://dresanmartin.gob.pe/imagen/ebe/ebe-educacion-basica-especial_imagen.jpeg/750/270

Se divide en:

1. Período de formación básica (6-16 años).

2. Período de transición a la vida adulta y laboral (16-21 años),



<https://todosaprendemos.com/assets/images/fullsize/output-4572-2000x1124-800x450.jpg>

AULAS ESPECIFICAS DE E.E. EN CENTROS ORDINARIOS



<https://portal.andina.pe/EDP/fotografia3/Tumbail/2018/03/14/000489312W.jpg>

Sirven como opción intermedia para ACNEE que requieren adaptaciones significativas y están organizadas para fomentar la inclusión en un entorno ordinario, promoviendo siempre la integración y participación familiar.

INTEGRACIÓN DE ALUMNOS CON N,E,E, EN LA ESCUELA ORDINARIA



https://www.eduardomacera.es/wp-content/uploads/2023/11/necesidades_especiales-1024x724.jpg

Se necesita:

- Capacitación y compromiso del profesorado.
- Adaptaciones curriculares y apoyo de recursos especializados.
- Un proyecto educativo flexible que permita el ajuste a las necesidades individuales del alumnado.

ORGANIZACIÓN Y MODOS DE TRABAJAR EN EL AULA CON ALUMNOS CON N.E.E



https://www.tifbed.uca.eu/wp-content/uploads/2020/12/educacion_inclusiva5.jpg

La escuela ordinaria es el entorno preferente para integrar a alumnos con necesidades especiales, adaptando currículo y recursos según un dictamen del Equipo de Orientación Educativa que define el apoyo necesario.

Las opciones incluyen integración total, apoyo parcial o aulas especiales, según el caso.

MODELO DE INTEGRACIÓN

La integración educativa surge en los años 60, promoviendo el derecho de todas las personas a la educación sin discriminación.



<https://2.bp.blogspot.com/-AFoNetue21c/UzOHuYvYTI/AAAAAAB0JQiy0zt8BOBw/s1600/2.jpg>

La UNESCO sostiene que educar a todos los alumnos juntos fomenta una sociedad más justa.

FUNDAMENTOS FISIOLÓGICOS DE LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA



Se basa en:

- Respeto a las Diferencias.
- Derechos Humanos e Igualdad de Oportunidades.
- Escuela para Todos.
- Cada alumno recibe educación de calidad adaptada a sus necesidades.

https://2.bp.blogspot.com/-x7U8ifnhSo/W1TON7t7ehI/AAAAAAAAAGkE/OiFmVkh_IKYuKvrmAAV2wWz4oHvseSwCEwYBhet/s1600/Diapositiva3.PNG

MODOS DE TRABAJO EN EL AULA: PROGRAMACIÓN DE AULA Y ATENCIÓN AL ACNEE

La programación de aula integra objetivos y actividades adaptadas para ACNEE, promoviendo su participación activa y contando con la actitud positiva y flexible del docente para favorecer su aprendizaje e inclusión.



<https://tse1.mm.bing.net/th?id/OIP.v6-TmGEZO9DdHcXp5wF1wHaE87rs-1&pid=ImgDetMain>

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Información obtenida de: Universidad del sureste (UDS). Sf. Antología. Educación especial.

Recuperado el 08 de Noviembre de 2024 de:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/a2751942dedd1f81bad3b9a09dc0eb32.pdf>

UNIDAD II LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

Fuentes de imágenes:

https://cdn.goconqr.com/uploads/media/image/25128766/desktop_8134e4ee-695a-43a2-b7ca-3aa41f502080.jpg

<https://2.bp.blogspot.com/-xHo2cnTRk-M/W1vdYTgueNI/AAAAAAAAACI/nveEEjUGxx8JBsbhrdLD49qHZmU65bIVgCLcBGAs/s1600/pisco.jpg>

https://th.bing.com/th/id/R.abab9f2c9bb58c85a0b220767bed24cb?rik=yx4luhpgtiF8pg&riu=http%3a%2f%2fwww.elrincondelmaestro21.com%2fwp-content%2fuploads%2f2022%2f08%2fNEE_fw_.png&ehk=L99M6IZwu%2bjfIVdIE4SKrm1QPsKYU%2bGDqZC%2fLjuNuEM%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0

https://4.bp.blogspot.com/-HvCUWGalDzs/U7wR7ZQ0hJI/AAAAAAAAAE_k/03WPvYOYCiY/s1600/Imagen1.png

https://i0.wp.com/www.imageneseducativas.com/wp-content/uploads/2017/05/dislexia_db.png?w=2160&ssl=1

https://4.bp.blogspot.com/-HvCUWGalDzs/U7wR7ZQ0hJI/AAAAAAAAAE_k/03WPvYOYCiY/s1600/Imagen1.png

https://cdn.goconqr.com/uploads/slide_property/image/955638/fc64dabf-2ebb-4521-8acf-aba30dcd093a.jpg

<https://www.atlantico.net/asset/zoomcrop,1366,800,center,center/media/atlantico/images/2017/12/04/2017120409261984471.jpg>

[https://drea.mep.go.cr/sites/default/files/styles/publicacion_portada_1155x595/public/articles/Acompa%C3%B1amiento%20a%20las%20familias%20\(2\)_0.png?itok=SXfzqYsM](https://drea.mep.go.cr/sites/default/files/styles/publicacion_portada_1155x595/public/articles/Acompa%C3%B1amiento%20a%20las%20familias%20(2)_0.png?itok=SXfzqYsM)

https://dresanmartin.gob.pe/imagen/ebe/ebe-educacion-basica-especial_imagen.jpeg/750/270

<https://todosaprendemos.com/assets/images/fullsizeoutput-4572-2000x1124-800x450.jpg>

<https://portal.andina.pe/EDPfotografia3/Thumbnail/2018/03/14/000489312W.jpg>

<https://www.eduardomacera.es/wp-content/uploads/2023/11/necesidades-especiales-1024x724.jpg>

<https://2.bp.blogspot.com/-AEoNelue21c/UzQHUYpVTtI/AAAAAAAAAB0/jOjy0ztBOBw/s1600/2.jpg>

https://2.bp.blogspot.com/-x-7U8ifnh5o/W1fON7t7ebl/AAAAAAAAAGkE/0jFmVkJH_jKYuKyrymAAV2wWzi4oHvoeSwCEwYBhgL/s1600/Diapositiva3.PNG

<https://www.tifloeduca.eu/wp-content/uploads/2020/12/educacion-inclusiva5.jpg>

<https://tse1.mm.bing.net/th/id/OIP.v6-TmGEZO9DddCXgP5wF1wHaE8?rs=1&pid=ImgDetMain>