



Mi Universidad

super nota

Nombre del Alumno: Vicente shilon López

Nombre del tema: psicología evolutiva

Parcial: Único

Nombre de la Materia: primera infancia

Nombre del profesor: luisa betel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Lic. en psicología general

Cuatrimestre: séptimo cuatrimestre

INFANCIA, PUBERTAD, ADOLESCENCIA



PRIMERA INFANCIA

el desarrollo en la primera infancia se suele considerar en varias fases que vienen determinado por la edad y se extiende asta los 8 años de edad y tiene tres etapas.

DE LA CONCEPCION AL NACIMIENTO

se refiere a la del periodo prenatal, momento en que la salud, la nutrición y la protección de la mujer embarazada son fundamentales.



DEL NACIMIENTO A LOS 3 ANOS

en esta fase el cerebro sigue evolucionando rápidamente. resulta esenciales la nutrición, la protección, y la estimulación positiva que recibe por medio de los juegos, la lectura, el canto y la interacciones con adultos cariñosos.



SEGUNDA INFANCIA

esta etapa el niño descubre que hay una realidad exterior independiente a el y a la que se debe tener en cuenta para conseguir sus fines

SEGUNDA INFANCIA

de los 3 a los 6 años el vocabulario pasa de las mil a las dos mil quinientas palabras. poco a poco sus palabras va ganando coherencias.



es la edad de la actividad, hacia los 4-5 años el niño es ante todo un ser en movimiento continuo, incansable, entregado a la legaría de vivir y actuar



SISTEMA NERVIOSO Y CONDUCTA



SISTEMA NERVIOSO

el sistema nervioso esta compuesta por una red de neuronas cuya características principal es generar, modular y transmitir información

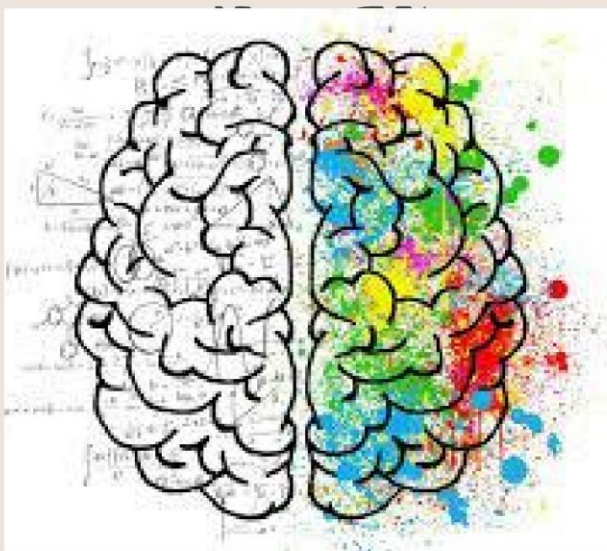
SISTEMA NERVIOSO

las estructura del sistema nervioso presiden todo lo que nos hace humanos nuestra conciencia, cognición, comportamiento y recuerdos



EL SISTEMA NERVIOSO CONSTA DE DOD DIVISIONES

el sistema nervioso central (SNC) es el centro de integración y control del cuerpo.



EL SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO

(snp) representa las vías de comunicación entre el SNC y el cuerpo

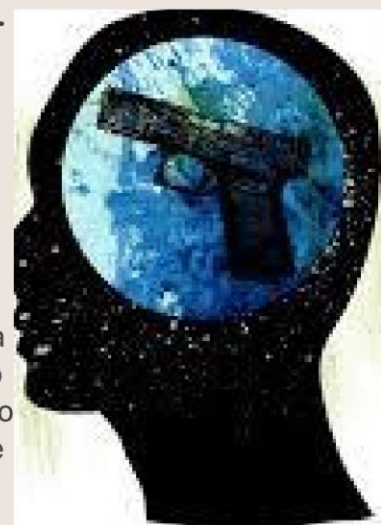


CONDUCTA

la conducta innata o heredada las conductas innatas o reflejas son uno de los primeros tipos de conductas que realizamos en nuestra vida.

TIPOS DE CONDUCTAS

la conducta adquirida o aprendida otro de los principales tipos de conducta es la conducta adquirida o aprendida lo cual se define como todo aquel tipo de acción que no surge de manera natural.



Primera infancia el desarrollo en la primera infancia se suele considerar en varias fases que vienen determinado por la edad y se extiende asta los 8 anos de edad y tiene tres etapas. . [Antlogia Universidad de Sureste \[UDS\] Psicología evolutiva \(2024\)](#)

se refiere a la del periodo prenatal, momento en que la salud, la nutrición y la protección de la mujer embarazada son fundamentales. . [Antlogia Universidad de Sureste \[UDS\] Psicología evolutiva \(2024\)](#)

segunda infacia . esta etapa el niño descubre que hay una realidad exterior independiente a el y a la que se debe tener en cuenta para conseguir sus fines

[Antlogia Universidad de Sureste \[UDS\] Psicología evolutiva \(2024\)](#)

el sistema nervioso esta compuesta por una red de neuronas cuya características principal es generar, modular y trasmitir información [Antlogia Universidad de Sureste \[UDS\] Psicología evolutiva \(2024\)](#)

las estructura del sistema nervioso presiden todo lo que nos hace humanos nuestra conciencia, cognición, comportamiento y recuerdos información [Antlogia Universidad de Sureste \[UDS\] Psicología evolutiva \(2024\)](#)