

Cuadro Sinóptico

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: Desarrollo Neurológico, Desarrollo Cognitivo, Desarrollo

Psicológico

Parcial: único

Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Séptimo

Lugar y Fecha de elaboración: Juárez, Chiapas; A 12 de noviembre de 2024

Se refiere a los procesos de maduración, organización y en el sistema nervioso (cerebro y médula espinal) durante el ciclo de vida, lo que incluye la formación de nuevas neuronas, Significado conexiones sinápticas, mielinización y la adquisición de habilidades cognitivas y motoras. Desarrollo de funciones motoras y cognitivas. Maduración de las conexiones neuronales. **Objetivos DESARROLLO** Ajuste y especialización de áreas cerebrales para procesos **NEUROFISIOLÓGICO** principales complejos como la memoria, el lenguaje, la percepción y las emociones. Permite la adaptación del individuo a su entorno. Establece las bases para las capacidades cognitivas, Importancia emocionales y motoras. Asegura la plasticidad cerebral, clave para el aprendizaje y la recuperación de lesiones cerebrales. Se refiere a la forma en que las personas adquieren y utilizan conocimientos y habilidades a través de su vida. Implica la Significado evolución de procesos como la atención, la memoria, el razonamiento, la resolución de problemas y la comprensión del lenguaje. · Sensoriomotora: durante este período, los bebés exploran el mundo a través de sus sentidos y acciones. · Preoperacional: los niños comienzan a usar el lenguaje y a desarrollar la habilidad para pensar simbólicamente. **DESARROLLO** Etapas · Concreta: los niños pueden realizar operaciones mentales más **COGNITIVO** complejas y entender conceptos lógicos. · Formal: los individuos desarrollan la capacidad de pensar de manera abstracta y de formular hipótesis, permitiéndoles abordar problemas complejos y pensar en varias dimensiones. Inteligencias múltiples de Howard Gardner, que propone que existen diferentes tipos de inteligencia, sugiere que cada Teoría individuo tiene un perfil único de habilidades y que la educación debería adaptarse para reconocer y desarrollarlas. Proceso de cambio y crecimiento en las funciones mentales, emocionales, sociales y comportamentales a lo largo de la vida. Significado Involucra la evolución de las capacidades cognitivas, la **DESARROLLO** personalidad, la moralidad y las emociones. **PSICOLÓGICO** Emocional y Evolución en la manera de establecer relaciones, gestionar social emociones y formar una identidad.

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



Referencias:

- Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Psicología Evolutiva. Recuperado el 12 de noviembre de 2024 de: <a href="https://dda.coef/dda.co
- Desarrollo Cognitivo: Definición E Importancia Fundamental | Salud Vital | Consejos De
 Salud, Bienestar Y Estilo De Vida

UNIVERSIDAD DEL SURESTE 3