



UDS

Mi Universidad

Super nota

Nombre del alumno: Christian López Cruz.

*Nombre del tema: Unidad III. Infancia, Pubertad
Adolescencia.*

Parcial: 2do parcial.

Nombre de la materia: Psicología Evolutiva.

*Nombre del profesor: Lic. Luisa Bethel López
Sánchez.*

*Nombre de la licenciatura: Lic. Psicología
General.*

Cuatrimestre: 7mo Cuatrimestre.

Tipos de conducta

Conductas Innatas



Se deben a la acción de los centros y vías que integran el Sistema Nervioso Extra piramidal, que es el principal responsable de las acciones sensoriales y motoras observadas durante los primeros meses de vida de un individuo.

Moles, 2000

Conductas Aprendidas



- Término que describe la forma de proceder de la humanidad. Explica el comportamiento del ser humano en sociedad, el cual depende de los patrones de conducta en los cuales este se desarrolle y a la cultura a la cual pertenezca.
- Las conductas aprendidas tienen un alto significado no sólo de sobrevivencia sino que también de adaptabilidad social. En estas conductas tienen gran importancia el lenguaje, el aprendizaje y la memoria

¿Qué es la conducta observable?

- Las conductas observables son todas aquellas en las que el individuo deja en claro sus emociones, pretensiones, sentimientos y actitudes a través de sus actos, ya sean conscientes o inconscientes.
- En general, todos los comportamientos observables son fácilmente apreciables y no se necesita establecer una conversación con el individuo, para entender su conducta.



CONDUCTA LATENTE / ENCUBIERTA



Tal y como hemos comentado con anterioridad, cosas como imaginar, pensar, recordar o fantasear son actos o comportamientos que no pueden apreciarse a simple vista desde el exterior, pero no dejan de ser actos que llevamos a cabo. Se trata de las conocidas como conductas encubiertas.

CREATED USING POWTOON

¿CÓMO PERCIBIMOS LAS COSAS?

La percepción es la interpretación de los estímulos captados por los sentidos y determina cómo vamos a reaccionar. Los animales y los seres humanos somos capaces de utilizar nuestras percepciones y recuerdos para guiar nuestras acciones.

ACTOS INVOLUNTARIOS O REFLEJOS



ACTOS VOLUNTARIOS



Conductas adaptativas y desadaptativas

Adaptativas

Grupo de habilidades conceptuales, sociales y prácticas que permiten responder ante circunstancias cambiantes y exigencias contextuales.

Desadaptativas

Conducta que interfiere en la adaptación social; atenta contra el bienestar propio o el de los demás.

SECUENCIA DE COMPORTAMIENTOS FUNCIONALES



Agresiva

Sobrevaloración de las opiniones y sentimientos personales, obviando o incluso despreciando lo de los demás.

Asertiva

Estilo de comunicación abierto a las opiniones ajenas, dándoles la misma importancia que a las propias. Respeto hacia los demás, aceptando que su postura no tiene por qué coincidir con la nuestra, se evitan muchos conflictos, lo que se quiere es expresar de forma directa, honesta y abierta.

Pasiva

Propio de personas que evitan mostrar sus sentimientos o pensamientos por temor a ser rechazados o incomprendidos o pensar que pueden ofender a otras personas. Infravaloran sus propias opiniones y necesidades y dan un valor superior a la de los demás.

Estilo de la comunicación

Tipos de comportamientos

Comportamiento Innato y Adquirido

- Innato: determinado por la información hereditaria
- Adquirida: determinada por experiencias previas.



Conducta observable y encubierta

La **conducta externa** (acciones y respuestas observables) y la **Conducta interna** (lo cognitivo) pertenecen a la misma categoría llamada: **Conducta**.

Todas las cosas que hacemos **para nosotros o ante el resto** (hacer, decir, pensar, experimentar, sentir...) son **comportamiento**.



Conductas de riesgo leves

Características	Cómo actuar en el ámbito familiar	Ejemplos
<ul style="list-style-type: none"> Escasas o nulas consecuencias nocivas para la persona y el entorno inmediato. Son frecuentes la transgresión de normas familiares y la conducta irrespetuosa. Suelen ser conductas puntuales y muestran arrepentimiento ante ellas. 	<ul style="list-style-type: none"> Contextualiza sus actitudes y conductas en su etapa evolutiva. Refuerzo conductas positivas y maduras. Promueve la resolución positiva y conjunta de conflictos. Fomenta el diálogo dentro de la familia y el acercamiento afectivo. Muestra autocontrol ante lo que no te gusta. Evita su evaluación continua y negativa. 	<ul style="list-style-type: none"> Insultar Golpear objetos Llegar tarde un día Móvil sin permiso



MORAL, INMORAL Y AMORAL



Moral: conjunto de creencias, valores, reglas y normas que usamos para orientar hacia el bien la conducta de hombres y mujeres en determinada sociedad.



Inmoral: todo aquello que va en contra de la moral establecida por una sociedad, asociado a lo indecente, como los vicios que impiden el desarrollo de las virtudes. Se aplica a todas aquellas personas que de manera deliberada, o a veces, sin poder evitarlo, transgreden o violan una norma moral.



Amoral: (sin moral) carente de cualquier valor. Cuando se aplican a un individuo significa que desconoce e ignora el código moral y es juzgado como amoral. Ejemplo de ello es el comportamiento de los niños y de las personas que padecen sus facultades mentales

ANTISOCIAL

Sujeto con trastorno de personalidad antisocial, es aquella persona que está en contra de la sociedad, de sus normas y reglas de comportamiento

SOCIABLE

Individuo con una fuerte falta de motivación para participar en la interacción social y prefiere las actividades solitarias.

