



# Cuadro sinóptico

*Nombre del alumno (a): Juan Pablo Gómez Velazco.*

*Nombre del tema: Principios del crecimiento.*

*Parcial: 1°.*

*Nombre de la Materia: Psicología evolutiva.*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología.*

*Cuatrimestre: 7°.*

# Principios del crecimiento

## Desarrollo neurológico

El neurodesarrollo se da a través de un proceso dinámico de interacción entre el niño y el medio que lo rodea.

Se obtiene la maduración del sistema nervioso con el consiguiente desarrollo de las funciones cerebrales y, a la vez, la formación de la personalidad.

Un Sistema Nervioso Inmaduro tiene cuatro propiedades fundamentales.

- Número de neuronas activadas relativamente bajo
- Conducción lenta de señales
- Transmisión difícil, con una débil producción de señales.
- Plasticidad especial

## Desarrollo neurológico del lactante

- Proceso estimulado por la información externa, a través de la experiencia.
- Escasa multiplicación neuronal, ocurre un crecimiento del Soma Neuronal, aumentan las ramificaciones de las Dendritas y hay una activa multiplicación Glial.
- El plegamiento de la corteza cerebral también ocurre como consecuencia de una migración neuronal y la estructuración de las capas de la corteza cerebral.
- Crecimiento del lecho vascular y los vasos sanguíneos continúan a las irregularidades de la corteza, dejando atrás la corteza lisa.
- La mielinización, la cual permite la transmisión sináptica más precisa y veloz.

## Desarrollo del cerebro

- Proliferación neuronal.
- Migración.
- Organización.
- Laminación del cerebro.
- Mielinización.

Aunque no son etapas consecutivas, estas se van superponiendo de manera simultánea. Sin embargo, también se pueden ver afectadas por diferentes sucesos del ambiente del niño. Un ejemplo de esto es el consumo del alcohol de la madre gestante o desnutrición.

Esto trae como consecuencia la adquisición de nuevas habilidades funcionales.

## Desarrollo cognitivo, inteligencia y creatividad

Los procesos cognitivos, en general, como el pensamiento original creativo y productivo, no son acciones aisladas en las personas, sino que impregnan toda la personalidad-

Son procesos favorecidos y propiciados por un clima permanente-te de libertad mental, una atmósfera general, integral y global que estimula, promueve y valora el pensamiento original, divergente y autónomo, la discrepancia razonada, la oposición lógica, la crítica fundada.

El desarrollo cognitivo ocurre a través de tres procesos.

- Organización.
- Adaptación.
- Equilibración.

## Etapas del desarrollo cognitivo

- Etapas sensoriomotora**
  - Inicia en el nacimiento y culmina aproximadamente a los 2 años. Durante este estadio, los niños utilizan esquemas de acción: actúan sobre lo que está presente y aprenden a través de la interacción con el entorno y de sus propios movimientos.
- Etapas preoperacional**
  - Tiene lugar entre los 2 y los 7 años. Se caracteriza por el desarrollo de las representaciones simbólicas, que se manifiestan a través del lenguaje, la imitación y el juego imaginativo.
- Etapas de las operaciones concretas**
  - Sucede entre los 7 y los 11 años. Los niños pueden utilizar el pensamiento lógico para llegar a conclusiones válidas, centradas en el presente.

## Desarrollo psicológico, afectivo y social

Dimensión evolutiva que se refiere a la incorporación de cada niño y niña que nace a la sociedad donde vive. Tal incorporación supone numerosos procesos de socialización: La formación de vínculos afectivos.

La calidad de los primeros encuentros con los adultos determina cómo el bebé interpretará las relaciones humanas y desarrollará su afectividad.

- Apego.
- Empatía.
- Autoconocimiento.
- Proceso de socialización.

El mismo Einstein decía que el arte más importante de un maestro es saber despertar en sus alumnos la alegría de conocer y crear.

La serenidad y paz emocional, en cambio, crea las condiciones para una tranquila actividad mental, intelectual, mnemónica y creativa, libre de la tensión que agota y consume un alto nivel de energía.

## Referencias bibliográficas:

- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Psicología evolutiva. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ddac06759a69b6b8fdf236a8065bc84d.pdf>
- Evidenze. (s/f). Neurología. Neurologia.com. Recuperado el 11 de noviembre de 2024, de <https://neurologia.com/articulo/2003524>
- Desarrollo Neurológico y Psicológico del Lactante. (s/f). Topdoctors.mx. Recuperado el 11 de noviembre de 2024, de <https://www.topdoctors.mx/diccionario-medico/desarrollo-neurologico-y-psicologico-del-lactante/>
- Gómez, M. I. (s/f). Desarrollo cognitivo - Qué es, teoría de Piaget y etapas. Recuperado el 11 de noviembre de 2024, de <https://concepto.de/desarrollo-cognitivo/>