



## **SUPER NOTA**

**NOMBRE DEL ALUMNO: Hilario Elías Vazquez justo**

**NOMBRE DEL TEMA: Unidad 3- Infancia, Pubertad y Adolescencia**

**PARCIAL: 1**

**NOMBRE DE LA MATERIA: Psicología evolutiva**

**NOMBRE DEL PROFESOR: Luisa Bethel López**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: Licenciatura en Psicología**

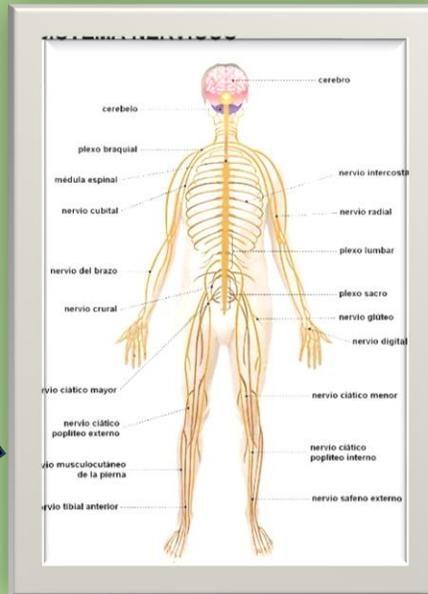
**CUATRIMESTRE: 7**

**LUGAR Y FECHA DE ELABORACIÓN: 27 noviembre 2024. Pichucalco Chiapas**



### Importancia de la Primera Infancia

UNICEF distingue 3 fases del desarrollo; Concepción al nacimiento, del nacimiento a los 3 años, edad preescolar. OBTENIDO DE <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ddac06759a69b6b8fdf236a8065bc84d.pdf>



### Esquema resumen del sistema nervioso del hombre

SN. Residen todo lo que nos hace humanos, como nuestra; conciencia, cognición, comportamiento y recuerdos. OBTENIDO DE

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ddac06759a69b6b8fdf236a8065bc84d.pdf>



### "Sentir y crecer": LA SEGUNDA INFANCIA: SUBPERÍODO PREOPERATORIO ( 2-6 AÑOS)

Se produce un desarrollo sensorio-motriz importante. En la maduración y desarrollo de los sentidos. OBTENIDO DE

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ddac06759a69b6b8fdf236a8065bc84d.pdf>



### 18 tipos de conducta y sus características (con ejemplos)

Comportamiento; agresivo, pasivo, asertivo, innato, aprendido, observable, en cubierto, de riesgo. OBTENIDO

DE <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ddac06759a69b6b8fdf236a8065bc84d.pdf>

CONDUCTA; innata, adquirida, observable, latente, voluntarias, involuntarias, adaptativas, desadaptativas, apetitivas, sumativas, pasivas, agresivas, OBTENIDO DE

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ddac06759a69b6b8fdf236a8065bc84d.pdf>



### Los diferentes tipos de comportamiento

(uds, 2024)

## Referencias

uds. (27 de noviembre de 2024). *universidad del sureste*. Obtenido de universidad del sureste:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/ddac06759a69b6b8fdf236a8065bc84d.pdf> pg 58-69

### BIBLIOGRAFÍA ANTOLOGIA

Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fatima; Desarrollo humano; Pearson, 2013 Suarez Perez, Claudia Angelina; Desarrollo humano 3: La adolescencia; Trillas, 2011 Sandoval Mora, Socorro Armida. (2018). Psicología del Desarrollo Humano II. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán, Sinaloa. Delgado Egido, Begoña. (2009). Desde la infancia a la vejez. Psicología del desarrollo. Mc Graw Hill. España. Jadue J. Gladys. (2002). Factores psicológicos que predisponen al bajo rendimiento, al fracaso y a la deserción escolar. Estudios psicológicos. Universidad Austral. Valdivia, Chile. Núm. 28, pp.193-204. Sadler. T.W. (2005). Langman Embriología Médica. Panamericana. Papalia. Diane. E. (2014). Desarrollo Humano. Mc Graw Hill. Rodríguez García. Rosalía. (2006). Practica de la geriatría. Mc Graw Hill Organización Mundial de la Salud. Recomendaciones de la OMS sobre atención prenatal para una experiencia positiva del embarazo. Suiza: OMS; 2016. Coon, D y Mitterer J. (2010) Introducción a la Psicología: el acceso a la mente y la conducta México: CENGAGE Learning