



## **Cuadro Sinóptico**

*Nombre del Alumno: Deysi Jiménez Gómez*

*Nombre del tema: Principios del crecimiento*

*Parcial: Único*

*Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva*

*Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología General*

*Cuatrimestre: Séptimo*

*Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 11 de septiembre de 2024*

**DESARROLLO NEUROFISIOLÓGICO**

**DIETA**

Mal balanceada en la madre gestante

Es la responsable de daños cerebrales irreparables y malformaciones irreversibles, ya que queda limitado el sistema inmunológico general.

Correcta

Para una correcta formación y estructuración, requiere proteínas, carbohidratos, grasas, minerales y vitaminas en un equilibrio ordenado.

**CAUSAS DE LA INCAPACIDAD FUNCIONAL**

Falta de desarrollo estructural

Muchos elementos internos de nuestro cerebro se activan solamente con operaciones muy específicas y, si estas actividades no se realizan las neuronas involucradas pueden sufrir un proceso regresivo.

**DESARROLLO COGNITIVO**

Se refiere a los cambios y mejoras en las habilidades mentales y procesos cognitivos que ocurren a lo largo de la vida.

**Procesos**

- Percepción
- Atención
- Memoria
- Aprendizaje
- Razonamiento
- Pensamiento crítico

**Factores que influyen**

- Genética
- Ambiente
- Educación
- Experiencias
- Salud física y mental

**Inteligencia**

Se centra en el uso del conocimiento

En general, se desentiende de los sentimientos y su función, mientras que la sabiduría tiende a integrar el pensamiento y los sentimientos en un todo óptimo

**Creatividad**

Permite a las personas generar nuevas ideas, soluciones y productos.

**Factores**

- Ambiente familiar y social
- Educación y entrenamiento
- Experiencias y desafíos
- Personalidad y motivación
- Salud física y mental

**DESARROLLO PSICOLÓGICO**

- Refiere a los cambios y procesos que experimentan los individuos a lo largo de su vida, desde el nacimiento hasta la vejez, en diferentes aspectos de su funcionamiento mental y emocional.
- Implica el crecimiento, la maduración y la adaptación de las capacidades cognitivas, emocionales, sociales y de personalidad

**Áreas**

**Afectivo**

Implica la capacidad de reconocer, comprender, expresar y manejar las emociones propias y las de los demás.

**Social**

En la infancia, esto incluye la socialización primaria con los padres y cuidadores; en la adolescencia, involucra la formación de relaciones más complejas con amigos y grupos; y en la adultez, abarca las relaciones románticas, familiares y laborales.

# Referencias

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Psicología Evolutiva. Recuperado el 11 de noviembre de 2024 de:

[7200297135c2c8d23b350bec55484d96-LC-LPS703-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA .pdf](https://7200297135c2c8d23b350bec55484d96-LC-LPS703-PSICOLOGÍA EVOLUTIVA .pdf)