



Super Nota

Nombre del Alumno: Samuel Gómez Arias

Nombre del tema: Unidad III

Parcial: único

Nombre de la Materia: Psicología Evolutiva

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Séptimo

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco, Chiapas; A 02 de Diciembre de 2024

FASES DEL DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA:

De la concepción al nacimiento (período prenatal): La salud, nutrición y protección de la madre son esenciales. El cerebro del feto se desarrolla rápidamente durante este período, especialmente en los primeros 1.000 días (de la concepción a los 24 meses).



Edad preescolar (de 3 a la edad escolar): La salud, nutrición y protección continúan siendo fundamentales. El aprendizaje temprano en el hogar y en centros preescolares de calidad es clave.



Del nacimiento a los 3 años: El cerebro sigue su rápido desarrollo. Es crucial la nutrición, protección y estimulación positiva (juego, lectura, canto, interacciones con adultos).



Importancia del bienestar de la madre:

La salud física y emocional de la madre influye en el desarrollo cerebral del bebé. Factores como la nutrición, estrés, enfermedades y sustancias como alcohol y nicotina pueden afectar al feto, incluso a través de la barrera placentaria.

El entorno prenatal:

El vientre materno es el primer entorno del ser humano, donde comienza el proceso de desarrollo y maduración del cerebro, aunque aún no está completamente maduro, sentando las bases para el futuro desarrollo del niño.

SEGUNDA INFANCIA

Descubrimiento de la realidad:

El niño empieza a distinguir entre el "yo" y el "no-yo", pasando de una fase donde el deseo inmediato regía su comportamiento a un enfoque basado en el "principio de realidad".

Aprende que hay normas que deben seguirse para conseguir sus objetivos.

SEGUNDA INFANCIA



Se produce un importante desarrollo sensorio-motriz. El niño tiene una mayor capacidad discriminativa en el uso de sus sentidos y puede distinguir detalles, intensidad y matices.

El niño sigue desarrollando su inteligencia, que comenzó a avanzar en la primera infancia, y en esta etapa adquiere una base amplia de conceptos. Su pensamiento es perceptivo, basado en lo que ve o percibe, pero no realiza abstracciones.



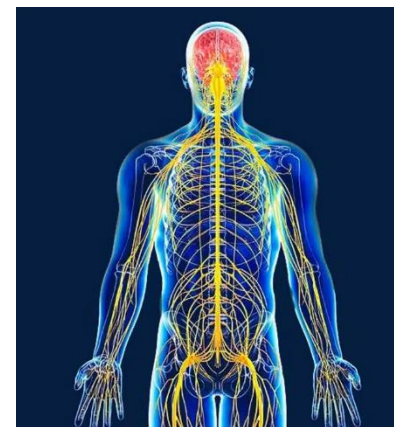
La estabilidad afectiva en el hogar es clave para el desarrollo emocional del niño. Un ambiente familiar equilibrado y afectuoso facilita el desarrollo de su personalidad.

En esta etapa, el niño comienza a interactuar con otros niños de su edad. Aprende que sus deseos no siempre pueden ser satisfechos inmediatamente y que deben respetarse los deseos de los demás.

SISTEMA NERVIOSO

Función del sistema nervioso:

- El sistema nervioso genera, modula y transmite información entre las partes del cuerpo.
- Regula funciones vitales como latidos del corazón, respiración y digestión, así como la sensación y el movimiento corporal.
- Controla aspectos fundamentales de la vida humana, como la conciencia, cognición, comportamiento y recuerdos.



Divisiones del sistema nervioso:

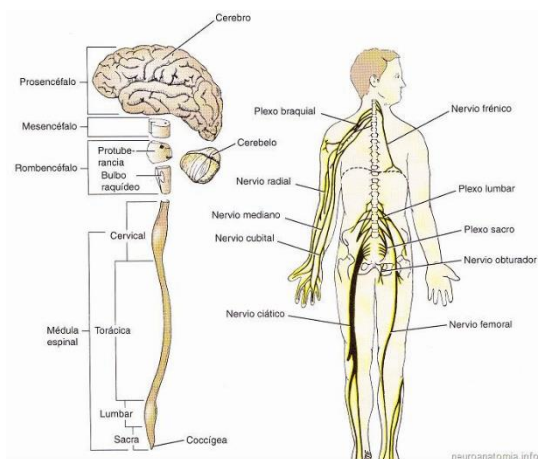
Sistema nervioso central (SNC): Es el centro de integración y control del cuerpo.

Sistema nervioso periférico (SNP): Representa las vías de comunicación entre el SNC y el cuerpo.

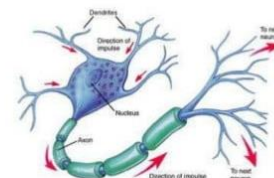
Tipos de neuronas:

Neuronas eferentes (motoras): Envían impulsos desde el SNC hacia los tejidos periféricos para indicarles cómo actuar.

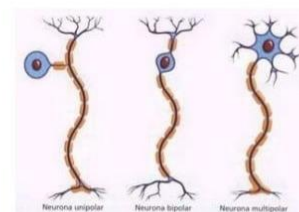
Neuronas aferentes (sensitivas): Conducen impulsos desde los tejidos periféricos hacia el SNC, transmitiendo información sensitiva sobre el entorno.



Neurona motoras multipolares.



Neuronas sensitivas pseudomonopolares.



TIPOS DE CONDUCTA

Estereotipada: Es innata, puede ser un tactismo por el que todo el órgano se mueve en relación con un determinado estímulo externo.

Aprendida: El aprendizaje es la modificación de la conducta estereotipada o adquisición de nuevos tipos de conducta.

Compleja: El razonamiento es la facultad de utilizar experiencias pasadas, con deducción lógica, para resolver problemas nuevos más o menos complicados.



TIPOS DE COMPORTAMIENTO

Innato: Son aquellos comportamientos que los individuos realizan sin necesidad de aprendizaje previo, impulsados por factores biológicos y heredados genéticamente.

Aprendido: Son aquellos comportamientos que se desarrollan como resultado de la experiencia, la interacción con el entorno y el aprendizaje.

Social: Son los comportamientos que se realizan en interacción con otras personas, influenciados por normas, valores y expectativas sociales.

Antisocial: Se refiere a los comportamientos que van en contra de las normas sociales y pueden causar daño a otras personas o a la sociedad.

Desadaptativo: Son comportamientos que impiden que una persona se adapte de manera efectiva a su entorno o que interfieren con su bienestar y funcionamiento.



Referencias

Universidad Del Sureste [UDS]. (S.f). Psicología Evolutiva. Recuperado el 02 de diciembre de 2024 de: [ddac06759a69b6b8fdf236a8065bc84d.pdf](#)

Imágenes:

[La primera infancia es la etapa más importante de la vida – Mundo Niños](#)

[Desarrollo cognitivo del niño en la primera y segunda infancia.](#)

[Qué es el sistema nervioso? \(definición, concepto, función\)](#)

[Sistema nervioso central y periférico en el ser humano. Tomado de... | Download Scientific Diagram](#)

[Tipos de Conductas | PPT | Descarga Gratuita](#)

[Los diferentes tipos de comportamiento](#)