



# **SUPER NOTA**

*Nombre del Alumno: Juan Pablo Gómez Velazco.*

*Nombre del tema: Conducta colectiva*

*Parcial: 2°*

*Nombre de la Materia: Psicología social.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: Psicología*

*Cuatrimestre: 7°*

# CONDUCTA COLECTIVA



## INVESTIGACIONES SOBRE LA CONDUCTA COLECTIVA.

Se refiere a las acciones y comportamientos que las personas adoptan cuando están en un grupo o multitud. Esto puede incluir desde protestas políticas hasta comportamientos espontáneos en situaciones de crisis.

### Factores que influyen:

- **Identidad grupal:** Las personas tienden a comportarse de manera coherente con la identidad del grupo al que pertenecen.
- **Liderazgo:** Los líderes pueden influir significativamente en la dirección y formación de la conducta colectiva.
- **Normas sociales:** Las reglas y expectativas compartidas dentro de un grupo pueden determinar qué comportamientos son aceptables.
- **Emociones colectivas:** Las emociones pueden propagarse rápidamente en un grupo, llevando a comportamientos emocionales contagiosos.



## ESTRUCTURA Y PROCESO DE GRUPO.

La estructura y proceso de grupo son conceptos fundamentales en la psicología social y en la gestión de equipos.

### Estatus y Roles:

- **Estatus:** Se refiere al prestigio o valoración asociados con la posición que una persona ocupa dentro del grupo.
- **Roles:** Son los comportamientos esperados de una persona en una posición específica. Los roles pueden ser formales (asignados oficialmente) o informales (emergentes de las interacciones del grupo).



## LIDERAZGO.

El liderazgo implica la habilidad de inspirar y dirigir a otros, creando una visión compartida y alineando los esfuerzos individuales para alcanzar metas específicas.

### Liderazgo Autocrático:

- El líder toma decisiones sin consultar al grupo. Es eficaz en situaciones de crisis donde se necesita una acción rápida.

### Liderazgo Democrático:

- El líder involucra al grupo en la toma de decisiones. Fomenta la participación y el compromiso de los miembros del equipo.

### Liderazgo Transformacional:

- El líder inspira y motiva al grupo a alcanzar su máximo potencial, promoviendo el cambio y la innovación.

### Liderazgo Laissez-faire:

- El líder ofrece poca supervisión y permite que los miembros del grupo tomen sus propias decisiones. Funciona bien con equipos altamente capacitados y motivados.



## DIFUSIÓN DE LA RESPONSABILIDAD

La difusión de la responsabilidad es un fenómeno social que ocurre cuando las personas en un grupo grande sienten menos presión para actuar porque creen que otros lo harán.

### Efecto del Espectador:

- Cuantas más personas están presentes, menos probable es que alguien intervenga en una situación de emergencia. Esto se debe a que cada individuo asume que otro tomará la iniciativa.

### Responsabilidad Compartida:

- La responsabilidad se diluye entre todos los presentes, lo que reduce la sensación de obligación individual para actuar.

### Desensibilización:

- La presencia de otros puede desensibilizar a los individuos, haciéndolos menos propensos a percibir la urgencia de la situación.



## TIPOS DE CONDUCTA EN GRUPO

### 1. Conducta Cooperativa:

- Los miembros del grupo trabajan juntos hacia un objetivo común, compartiendo recursos y apoyándose mutuamente.

### 2. Conducta Competitiva:

- Los individuos compiten entre sí para alcanzar metas personales o destacar dentro del grupo.

### 3. Conducta Asertiva:

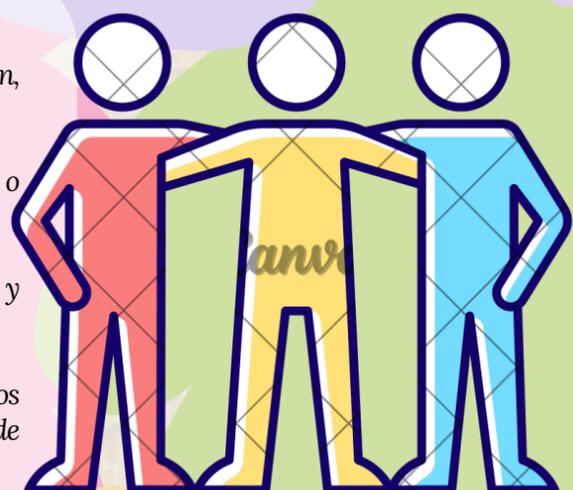
- Los miembros expresan sus opiniones y necesidades de manera clara y respetuosa, sin agredir ni someterse a los demás.

### 4. Conducta Pasiva:

- Los individuos evitan conflictos y no expresan sus verdaderos sentimientos o necesidades, lo que puede llevar a la frustración y la falta de resolución de problemas.

### 5. Conducta Agresiva:

- Los miembros del grupo imponen sus opiniones y necesidades de manera hostil o dominante, lo que puede generar conflictos y resentimientos.



## BIOGRAFIA:

**Referencias bibliográficas:**

- Universidad del Sureste. UDS. (s.f.). Psicología social. Recuperado de: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/22d9f9e157b76f1d40b59c35dfb75fb1.pdf>