



CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: Dana Paola Meza Jiménez

Nombre del tema: Utilización del DSM 5 y criterios de anormalidad y Trastorno de desarrollo neurológico y neurocognitivos

Parcial: Primer

Nombre de la Materia: Psicopatología II

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología General

Cuatrimestre: Séptimo

UTILIZACION DEL DSM 5 Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD

El DSM 5

- Manual utilizado por profesionales, para diagnosticar trastornos mentales
- Su objetivo es estandarizar la clasificación de los trastornos mentales

Facilita la comunicación entre profesionales y mejora el tratamiento de los pacientes

Su utilización en

- Diagnostico
- Investigación
- Tratamiento

Educación

Reembolso

Trastorno mental

- Es una condición de salud que afecta el pensamiento, estado de ánimo, etc.
- Se van asociados con un estrés significativo o una discapacidad

Su diagnostico debe tener una utilidad clínica

Su tratamiento es una necesidad clínica compleja

Subtipos y especificadores

- Se define como subgrupos fenomenológicos dentro de un diagnostico

Especificadores ofrecen la oportunidad de definir un subgrupo más homogéneo de individuo que sufren el trastorno y comparten las mismas características

Diagnostico principal y provisional

- El principal es el diagnostico mas significativo que explica los síntomas y problemas del paciente en el momento de la evaluación

El provisional se utiliza cuando hay suficiente información para sospechar un trastorno específico

Método de codificación y registro

- Codificación: criterios diagnósticos
- Clasificación
- Documentación

Registro tienen historial clínica

Evaluación psicométrica

Notas de progreso

Concepto y criterio de anomalidad

- Anormalidad que impide comprender la ilicitud del hecho o la capacidad de autocontrol es decir "alteración psíquica"

Inadaptación

Malestar

Desviación social, pérdida de control

Modelos teóricos en psicopatología

- Modelo biológico
- Modelo psicodinámico
- Modelo humanista

Modelo conductual

Modelo cognitivo

Trastorno del desarrollo neurológico y neurocognitivos

