



Cuadro sinóptico

Nombre del alumno (a): Juan Pablo Gómez Velazco.

Nombre del tema: Unidad 1 y 2.

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Psicopatología I I.

Nombre del profesor: Mónica Lisseth Quevedo Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: 7mo.

Pichucalco Chiapas a 24 de septiembre de 2024.

“UTILIZACIÓN DEL DSM 5 Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD”

DSM-5

(Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales, 5ª edición) es la referencia estándar utilizada por profesionales de la salud mental en muchos países para diagnosticar y clasificar los trastornos mentales.

LOS TRASTORNOS MENTALES

Son afecciones que afectan el pensamiento, el estado de ánimo, el comportamiento y el funcionamiento diario de una persona. Pueden ser causados por una combinación de factores genéticos, biológicos, ambientales y psicológicos.

CONCEPTOS Y CRITERIOS DE ANORMALIDAD

Se basa en comportamientos, pensamientos o emociones que se desvían significativamente de lo que se considera típico o aceptable en una sociedad o cultura.

Enfoque Dimensional

El DSM-5 introduce un enfoque más dimensional, permitiendo evaluar la severidad de los síntomas.

Cambios en las Categorías Diagnósticas

Algunos trastornos han sido reagrupados o renombrados, como el Trastorno de Asperger, que ahora se clasifica dentro del espectro autista.

Trastornos del Estado de Ánimo

- Depresión Mayor: Caracterizada por una tristeza profunda y prolongada, pérdida de interés en actividades que antes eran placenteras.
- Trastorno Bipolar: Incluye episodios de manía (energía extrema, euforia) y depresión, alternando entre ambos estados.

Trastornos de Ansiedad

- Trastorno de Ansiedad Generalizada (TAG): Preocupación excesiva y difícil de controlar sobre diversos aspectos de la vida diaria.
- Trastorno de Pánico: Episodios de miedo intenso acompañados de síntomas físicos como palpitaciones, dificultad para respirar.

Criterio Estadístico

La anomalía se define como aquella que se desvía de la norma estadística, es decir, comportamientos o características que son poco frecuentes en la población.

Criterio de Malestar Personal

Un comportamiento o pensamiento se considera anormal si causa angustia significativa a la persona. El malestar personal puede incluir emociones de ansiedad, depresión, desesperanza o incomodidad.

Es una herramienta clave tanto en el ámbito clínico como en la investigación, aunque también ha recibido críticas por parte de algunos profesionales que consideran que algunos diagnósticos pueden ser excesivamente amplios.

Los tratamientos para los trastornos mentales incluyen terapias psicológicas (como la terapia cognitivo-conductual), medicación (antidepresivos, ansiolíticos, antipsicóticos, estabilizadores del estado de ánimo), y en algunos casos, hospitalización o tratamiento intensivo.

Los profesionales de la salud mental suelen utilizar una combinación de estos criterios, junto con herramientas diagnósticas como el DSM-5, para evaluar a una persona en función de su contexto individual y cultural.

“TRASTORNOS DEL DESARROLLO NEUROLÓGICO Y NEUROCOGNITIVOS”

DISCAPACIDADES INTELECTUALES

Condiciones caracterizadas por limitaciones significativas en el funcionamiento intelectual y en el comportamiento adaptativo, que afectan la vida diaria y el desarrollo de habilidades.

Funcionamiento Intelectual Inferior a la Media

- Se refiere a un coeficiente intelectual (CI) significativamente por debajo del promedio (generalmente un CI de 70 o menos).
- Este déficit en la capacidad intelectual afecta el razonamiento, la resolución de problemas, la planificación y el aprendizaje.

Las personas con discapacidad intelectual pueden llevar vidas plenas y significativas con el apoyo adecuado. Es fundamental fomentar un entorno inclusivo que promueva su autonomía, habilidades y participación en la comunidad.

Comportamiento Adaptativo

Incluye habilidades necesarias para la vida diaria, como la comunicación, el autocuidado, la vida doméstica, las habilidades sociales, el uso del transporte, el manejo del dinero, y la adaptación a las exigencias de la vida diaria.

TRASTORNOS DE LA COMUNICACION

conjunto de condiciones que afectan la capacidad de una persona para entender, detectar, procesar, y expresar lenguaje o información verbal y no verbal. Estas dificultades pueden involucrar tanto el habla como el lenguaje, y pueden afectar a niños y adultos.

trastorno del espectro autista

El espectro autista abarca una amplia gama de síntomas y niveles de severidad, lo que significa que cada persona con TEA puede presentar características únicas. El término "espectro" refleja la variabilidad en el tipo y la gravedad de los síntomas.

Las causas pueden variar dependiendo del trastorno, e incluyen:

- Factores genéticos: como en el caso de la enfermedad de Huntington o ciertas formas de distonía.
- Lesiones cerebrales: causadas por traumas, infecciones, accidentes cerebrovasculares o falta de oxígeno al nacer (como en la parálisis cerebral).
- Enfermedades neurodegenerativas: como el Parkinson o la esclerosis múltiple.
- Problemas del desarrollo neurológico: como en el trastorno del desarrollo de la coordinación.

trastornos motores

Los trastornos motores afectan la capacidad de una persona para controlar o coordinar sus movimientos de manera voluntaria, pudiendo influir en la capacidad de moverse con normalidad o realizar acciones cotidianas.

TRASTORNO DE TICS

condición neurológica caracterizada por movimientos o sonidos repentinos, rápidos, repetitivos e involuntarios llamados tics. Estos pueden ser simples, como parpadear o encoger los hombros, o más complejos, como gestos o frases repetitivas.

TICS MOTORES

- Tics motores simples: Movimientos rápidos y sin sentido aparente, como parpadear, hacer muecas, encoger los hombros o mover el cuello.
- Tics motores complejos: Movimientos que parecen tener un propósito, como tocar objetos, saltar o hacer gestos repetidos.

Los tics suelen comenzar en la infancia, y en muchos casos tienden a mejorar con el tiempo, especialmente cuando se manejan adecuadamente. En algunas personas, los tics pueden desaparecer por completo en la adolescencia o la adultez temprana, mientras que en otros, pueden continuar en la adultez, aunque a menudo de manera más leve.

TICS MOTORES

- Tics vocales simples: Incluyen sonidos como carraspear, toser, resoplar, o emitir gruñidos o chillidos.
- Tics vocales complejos: Frases o palabras repetitivas, a veces inadecuadas o fuera de contexto.