



UDS

Mi Universidad

Super nota

Nombre del alumno: **Azucena Del Rosario López Vázquez**

Nombre del tema: **super nota**

Parcial: **I parcial**

Nombre de la materia: **estimulación temprana**

Nombre del profesor: **Luisa Bethel López Sánchez**

Licenciatura: **psicología**

Cuatrimestres: **4to cuatri**

23 de septiembre de 2024

Hace referencia a todos los sentidos y movimientos del niño, al oído, visión, tacto, gusto y olfato, a través de su interacción en el medio conoce los colores, las formas, texturas, sonido, sabor y olor

- Movimientos reflejos: algunos de estos son reflejo de sostén de succión, ocular, abdominal, de moro, etc.
- Motricidad gruesa: va direccionado al control de los movimientos musculares generales del cuerpo. Es un factor importante en el desarrollo.
- Motricidad fina: va direccionado al trabajo con el grupo de pequeños músculos que permiten levantar objetos y logra una coordinación perfecta manual, Óculo y mover los ojos

ÁREA PSICO-SOCIAL

ÁREA MOTRIZ

ÁREA ADAPTATIVA

DESARROLLO NORMAL

ÁREA DEL LENGUAJE

<https://psicologiapractica.es/que-es-la-psicologia-social-definicion-y-areas/>

Es la habilidad de reconocer y expresar emociones y sentimientos, en esta se busca proporcionar actividades adecuadas que permitan la interacción de niño sentirse único, diferente a los demás para a la vez querido, seguro y comprendido, capas de relacionarse con otros en este caso la participación del adulto es fundamental.

<https://onetoone.cr/tag/terapia-del-lenguaje-para-ninos/>

esta relacionada con la capacidad del ser humano para comunicarse por medio de sonidos símbolos, esta área comienza a través de llanto, luego quejidos, balbuceos, gestos o movimientos y por último a través de las palabras. Es una destreza que se aprende de manera natural en los primeros años de vida, es importante hablarle al niño constantemente bien articulado sin diminutivos para que valla desarrollando bien su lenguaje.

<https://profesoraespecialnuria.wordpress.com/2014/10/03/ahora-aprendamos-sobre-las-habilidades-adaptativas-del-nino-con-di/>

Consiste en estimular en el niño todos los aspectos relacionados con lo que necesita la mente para comprender, relacionar y adaptarse en nuevas situaciones con ayuda del pensamiento e interacción directa con los objetos y el mundo que lo rodea. El niño comienza a construir sus pensamientos a través de los objetos y el entorno, donde toma conciencia y comienza a ordenar la realidad, lo cual le permite explorar, comprar, indagar y elegir para ello se utiliza la acción, dimensión censora motriz y el lenguaje.