



Super nota

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sánchez Jiménez.

Nombre del tema: Desarrollo normal.

Parcial: 1er

Nombre de la Materia: Estimulación temprana.

Nombre del profesor: Luisa Bethel López Sánchez.

Nombre de la Licenciatura: lic. psicología

Cuatrimestre: cuarto

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 19 de septiembre del 2024.

DESARROLLO NORMAL

Área motriz. Está relacionada con la habilidad para moverse y desplazarse, permitiendo al niño tomar contacto con el mundo.

Motricidad gruesa: gatear, caminar, saltar, escalar, montar en bicicleta, nadar, etc.

Motricidad fina: movimientos de los dedos de las manos, permitiendo agarrar objetos, escribir, tocar el piano o hacer gestos.

Área motriz: Durante el primer año de vida.

El área adaptativa: se refiere a la capacidad del niño para utilizar la información y las habilidades logradas en actividad motora, cognitiva, de comunicación, etc.

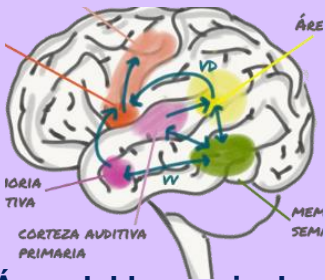
Ejemplo: caminar, mantener una conversación, comer, hacer compras, etc.

Habilidades conceptuales

Área adaptativa: 3 a 12 años

Habilidades sociales

Habilidades prácticas



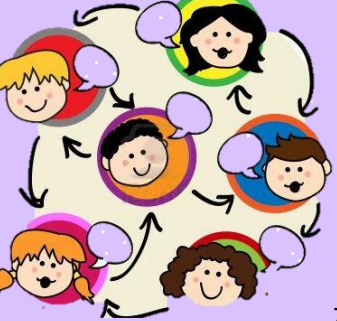
Área de lenguaje: Las principales áreas del lenguaje se encuentran en el hemisferio izquierdo. Estas son las áreas de Broca, Wernicke, circunvoluciones supra marginal y angular; ínsula anterior, el polo y las circunvoluciones segunda y tercera de ambos lóbulos temporales.

La voz: es el sonido que hacemos cuando el aire de los pulmones pasa a través de los pliegues vocales en la laringe haciéndolos vibrar.

El habla: acciones musculares de la lengua, los labios, la quijada y el tracto vocal para producir los sonidos.

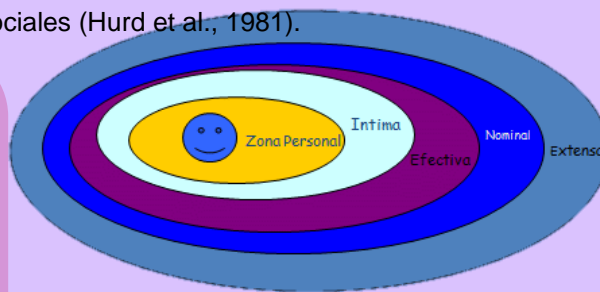
El lenguaje: forma oral (verbal) o por escrito.

Área del lenguaje: Los primeros 3 años de vida



Zonas Psicosociales (Hurd et al., 1981).

"psicosocial" se refiere a la interacción que existe entre los aspectos psicológicos y sociales de los seres humanos. Esta relación implica una interdependencia entre el desarrollo y bienestar psicológico de un individuo y su vida social.



Surge la conciencia y afirmación del yo.

Se estimula con juegos en donde representes situaciones cotidianas de convivencia con la ayuda de peluches, muñecos o bebés de juguete, marionetas o títeres e incluso mascotas.

Área psicosocial: 12 a los 36 meses



Referencias

<https://www.mipequenoespacio.edu.pe/blog/index.php/2020/08/22/areas-que-comprende-la-estimulacion-temprana/#:~:text=%C3%81REA%20MOTRIZ,dibujar%2C%20hacer%20nudos%2C%20et>
c.

<http://www.terapeutas-ocupacionales.com/2016/01/juegos-de-motricidad-fina-en-ninos.html>

<https://www.pngwing.com/es/free-png-viekv>

<https://lapsicomotricidadinfantils.blogspot.com/2016/10/areas-principales-de-la-psicomotricidad.html>

<https://www.neuropsyedu.com/conducta-adaptativa-desde-un-enfoque-neuropsicologico>

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.freepik.es%2Fvector-premium%2Faprendizaje-habilidades-practicas-ilustracion-vectorial-dibujos-animados-aislados_38356548.htm&psig=AOvVaw3VZga7-iFbBZkcNJOWUaaw&ust=1726875839834000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBcQjhxqFwoTCLCqkl-Y0lgDFQAAAAAdAAAAABAE

<https://www.enfermeriaaps.com/portal/wp-content/uploads/2017/05/Cerebro-y-lenguaje.pdf>

<https://www.centrofonoar.com.ar/lenguaje/#:~:text=El%20%C3%A1rea%20de%20lenguaje%20es,lenguaje%20y%20de%20la%20comunicaci%C3%B3n>.

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.gocongr.com%2Fmapamentel%2F3448928%2Fel-lenguaje-y-la-comunicacion-humana&psig=AOvVaw2mCYbj6bh4DgCoKsIN-ei8&ust=1726876976644000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CBcQjhxqFwoTCljYvJ-c0lgDFQAAAAAdAAAAABA8>

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/e2884aff035258dda05e878da7893a4d.pdf>