



# MAPA CONCEPTUAL/ CUADRO SINÓPTICO

***Nombre del Alumno: Ximena Jesús Hernández***

***Nombre del Tema: Memoria***

***Parcial: Segundo Parcial***

***Nombre de la Materia: Aprendizaje Y Memoria***

***Nombre del Profesor: Antonio Galera Pérez***

***Nombre de la Licenciatura: Psicología***

***Cuatrimestre: 4to Cuatrimestre***

***Lugar y Fecha de Elaboración: Pichucalco Chiapas a 27 De  
Noviembre Del 2024***

# MEMORIA

## NEUROPSICOLOGÍA DE LA MEMORIA

Se encarga

Investigar los mecanismos que convierten la actividad de las neuronas en experiencias, emociones, recuerdos y pensamientos

Niveles

Memoria a largo plazo se presenta en distintas partes del cerebro y la memoria implícita y explícita dependen de circuitos neuronales distintos

## PROCESOS BÁSICOS DE LA MEMORIA

Se centran

En construir y renovar información por 3 procesos cognitivos: La percepción, el aprendizaje y la memoria

Funciones

**Codificación:** La transformación de estímulos en una representación mental  
**Almacenamiento:** Retiene los datos en la memoria  
**Recuperación:** Es la forma de acceder a la información

## ESTRUCTURA Y FUNCIONAMIENTO

Se basa

Las experiencias generan modificaciones en el sistema nervioso con el fin de cambiar su forma de pensar y de comportarse

Las conexiones

Se van creando y en eso se registran, guardan y recuperan información cuando se presentan una experiencia anterior

## DISTINTAS MEMORIAS A LARGO PLAZO

Se basa

En un proceso que se centra en retener o conservar información sobre algo

Tipos

Memoria declarativa y memoria no declarativa

## NIVELES DE PROCESAMIENTO DE LA MEMORIA

Spn

**Superficial:** Atiende los rasgos sensoriales  
**Intermedio:** Atiende el reconocimiento de alguna característica  
**Profundo:** Atiende el significado

## RECUPERACIÓN DE LA INFORMACIÓN

Es

La memoria reelabora información y cambia fragmentos según nuestra expectativa

Consiste

Recordamos mejor cuando la información es significativa

## EL OLVIDO

Se basa

En lo que una vez estuvo en la memoria y ahora ya no está, constituye al olvido

Incapacidad

De recordar nombres, fechas, conocimientos o hechos

# Memoria

Como mejorar la memoria

- Para mejorar la memoria existente
- técnicas que nos ayudan a poder hacerlo más fácil

Atención: Es un proceso selectivo en lo más importante ignorando lo irrelevante  
 Sentido: Es un proceso que consiste en repetir información otorgándole sentido  
 Organización: La información debe estar organizada para recordarla mejor  
 Asociación: Consiste en asociar algo con lo que ya sabes

Memoria colectiva

- Es el proceso psicológico que se basa en recuerdos de un grupo o una comunidad que se transmite de generación en generación

Refleja como las personas recuerdan el pasado de un miembro de su grupo, como hechos heroicos o míticos importantes para el grupo

Alteraciones de la memoria

- Tiempo: La memoria se deteriora con el paso del tiempo
- Distracción: Se presenta por la preocupación
- Bloqueo: Es una búsqueda de información frustrada
- Atribución errónea: Asigna un recuerdo a una frecuencia errónea
- Sugestibilidad: Incorpora información engañosa
- Propensión: Influencia de conocimiento y creencias sobre recordar el pasado
- Persistencia: Recuerda el pasado que queremos desterrar

Distorsión de la memoria

- Annesia: Se centra en la pérdida total de la memoria por algún problema neurológico o por causas psicológicas
- Hiperamnesia: Es una exageración de la facultad de la memoria, las personas recuerdan datos innecesarios
- Parmnesia: Se basa en crear recuerdos falsos o algo que no pasó

Sueño, aprendizaje y memoria

- La calidad y cantidad de sueño tiene un impacto a la hora del aprendizaje y la memoria

- Adquisición: Introduce nueva información al cerebro
- Consolidación: Proceso en el cual un recuerdo se vuelve estable
- Recuerdo: La capacidad de acceder a la información almacenada

**Bibliográfica**

Libro, Antología Aprendizaje Y Memoria, Universidad Del Sureste [UDS], Editorial:Universidad Del Sureste  
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/5f9c640869a683406383badbf4348d66-LC-402-APRENDIZAJE%20Y%20MEMORIA.pdf>