



MAPA CONCEPTUAL/CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sánchez Jiménez

Nombre del tema: unidad IV. Memoria y Como mejorar la memoria.

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: psicología.

Cuatrimestre: cuarto cuatrimestre

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 30 de noviembre del 2024

Memoria

<https://thedeisionlab.com/>

Neuropsicología de la memoria

Es

una capacidad mental que permite registrar, retener y recuperar información del pasado, ya sean imágenes, ideas, sentimientos o experiencias.

Pretende

Interrelacionar los conocimientos de la psicología cognitiva con las neurociencias.

Ambos

El aprendizaje y la memoria son procesos correlacionados capaces de sufrir modificaciones en función de los estímulos ambientales.

Procesos básicos de la memoria

Diferencia

La atención permite captar la información. La memoria funcional ayuda al cerebro a darle sentido.

Etapas

- **CODIFICACIÓN:** captación de información en el cerebro, mediante extracción significado
- **ALMACENAMIENTO:** retención de la información codificada de forma persistente.
- **RECUPERACIÓN:** obtención de la información a partir del almacenamiento de recuerdos.

Estructura y funcionamiento de la memoria

Modelo

Modelo de procesamiento de la memoria atkinson-shiffrin, 1968.

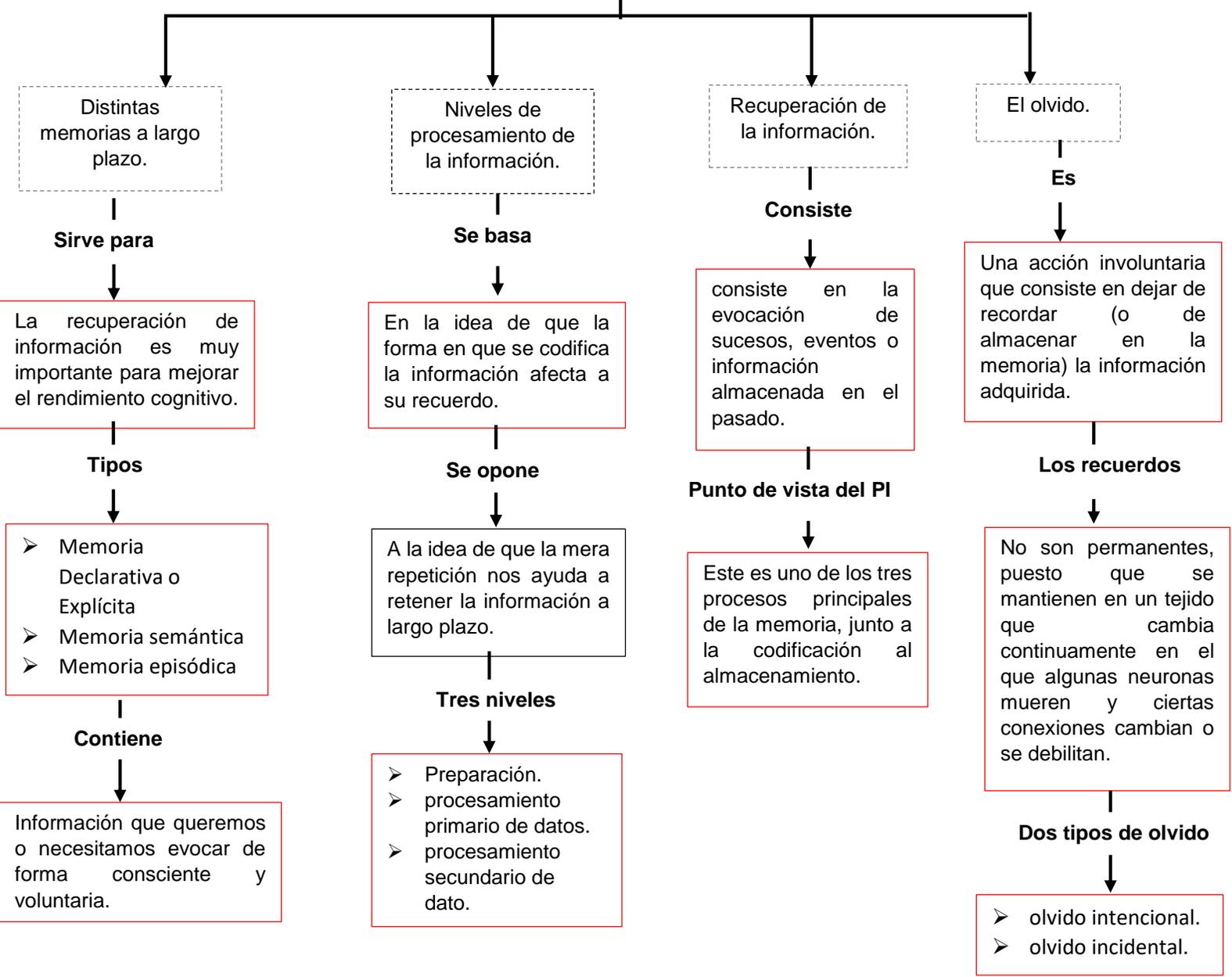
Etapas

- **MEMORIA SENSORIAL:** Registro inmediato e inicial de la información sensorial codificación.
- **MEMORIA A CORTO PLAZO (almacén) o memoria de trabajo (proceso):** Memoria activada que retiene algunos elementos y no otros durante un corto periodo de tiempo (7 ± 2) antes de almacenarla o perderla, codificación y almacenamiento.
- **MEMORIA A LARGO PLAZO:** Almacenamiento relativamente permanente e ilimitado del sistema de almacenamiento y recuperación.

(UDS (UNIVERSIDAD DEL SURESTE, 2024))

Memoria

<https://mics.unicef.org>



(UDS (UNIVERSIDAD DEL SURESTE, 2024)

MEMORIA

Como mejorara la memoria

Memorizar es una tarea difícil y las técnicas de memoria no la hacen más sencilla, sino más efectiva.

Principios generales

- Atención
- Sentido
- Organización
- Asociación

<https://www.elastic.co>

Memoria colectiva

La memoria colectiva es uno de los signos de la identidad grupal. Es el conjunto de recuerdos de un grupo o comunidad, que se transmiten de generación en generación.

El sociólogo francés Maurice Halbwachs estableció varias diferencias entre la memoria colectiva y la historia.

La memoria colectiva es una corriente de pensamiento continuo, natural y ligada a la vida de un grupo, mientras que la historia es una corriente de pensamiento artificial que obedece a una esquematización de corte didáctico.

Alteraciones y distorsiones de la memoria.

La memoria no es un archivo perfecto, sino que es creativa, renueva los recuerdos para adaptarlos a los cambios de nuestra vida.

Alteraciones de la memoria: pueden ser traumáticas. Perder la memoria es perder nuestra conciencia.

Vivir el presente, sin vínculos con el pasado, es una forma despiadada de enfrentarse al futuro.

<https://issuu.com>

Sueño, aprendizaje y memoria.

El sueño como un estado fisiológico, es imprescindible para la vida humana y los procesos de sueño y aprendizaje son esenciales para la consolidación de la memoria.

El aprendizaje se relaciona con los cambios que ocurren en el individuo a nivel neuronal, cognitivo y conductual como resultado del intercambio de experiencias y estímulos buscando finalmente la adaptación con su entorno.

El sueño influye en los procesos de memoria, aprendizaje, estados de ánimo y comportamiento, en las respuestas inmunológicas, procesos metabólicos, niveles de hormonas, digestión y muchas más funciones fisiológicas.

(UDS (UNIVERSIDAD DEL SURESTE, 2024)

Referencias

<https://rua.ua.es/dspace/bitstream/10045/4298/4/TEMA%204.LA%20MEMORIA.pdf>

<https://thedecisionlab.com/es/biases/levels-of-processing-effect#:~:text=El%20efecto%20de%20los%20niveles,la%20informaci%C3%B3n%20a%20largo%20plazo.>

<https://mics.unicef.org/files?job=W1siZiIsIjIwMTUvMDQvMDIvMDgvMjcvMDcvMTgyL01JQ1MzX0NhcGI0dWxvN19Qcm9jZW1pZW50b19kYXRvc19qdWwwNi5wZGYiXV0&sha=6be06f6412b5dd4e#:~:text=El%20sistema%20de%20procesamiento%20de%20datos%20se%20puede%20dividir%20en,y%20procesamiento%20secundario%20de%20datos.>

<https://www.elastic.co/es/what-is/information-retrieval>

<https://revcimeq.sld.cu/index.php/img/article/view/616#:~:text=En%20el%20%C3%A1mbito%20de%20la,a%20la%20codificaci%C3%B3n%20al%20almacenamiento.>

<https://issuu.com/itzelav/docs/8448180607/s/11907344>

file:///C:/Users/crist/Downloads/adminunife,+Gestor_a+de+la+revista,+349-99Z_Texto+del+art%C3%ADculo-787-1-4-20171215.pdf