



**Mi Universidad**

Nombre del Alumno: Samuel Rodríguez Hernández.

Nombre del tema: Memoria.

Parcial: 1

Nombre de la Materia: APRENDIZAJE Y MEMORIA

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología

Cuatrimestre: 3

# Memoria

## Neuropsicología de la memoria

A diferencia de Aristóteles, que creía que creía que los recuerdos eran espíritus que viajaban por la sangre hasta el corazón, hoy podemos comprobar en un escáner electrónico lo que en realidad: conexiones entre neuronas.

## Los recuerdos

Representados en el cerebro de alguna forma, pero la naturaleza de la huella que nos dejan (llamada engrama) no es bien conocida todavía.

## Por eso

"cartografían" el cerebro con técnicas que permiten visualizar la actividad cerebral de las personas mientras piensan o recuerdan.

## Procesos básicos de la memoria.

Los seres humanos construimos y renovamos nuestra representación del mundo a partir de tres procesos cognitivos fundamentales: la percepción, el aprendizaje y la memoria.

## El aprendizaje

consiste en adquirir conocimientos sobre el mundo a través de la experiencia, y la memoria es la retención y evocación de esos conocimientos.

## La memoria

tiene tres funciones básicas: recoge nueva información, organiza la información para que tenga un significado y la recupera cuando necesita recordar algo.

## Estructura y funcionamiento de la memoria.

Los psicólogos tratan de explicar cómo la memoria, que es una función cerebral superior, registra los sucesos como recuerdos y cómo asociamos unos recuerdos con otros.

## No se puede

Estudiar la memoria sin relacionarla con el aprendizaje que, desde la neurociencia, se entiende como el proceso mediante el cual las experiencias generan modificaciones en el sistema nervioso del individuo y, consecuentemente, modifican sus formas de conocer y de comportarse.

## Las interconexiones

cerebrales a modo de red que se van creando, registran, guardan y recuperan información mediante el aumento de probabilidad de activar una representación similar a la experiencia anterior.

## Distintas memorias a largo plazo

La memoria a largo plazo es la persistencia del aprendizaje a través del tiempo.

Nuestra memoria participa en todas las actividades que realizamos; montar en bicicleta, cocinar, hablar o pensar.

## Por memoria

se entienden distintos procesos cerebrales que tienen por finalidad interpretar, almacenar y recuperar información. En ese sentido, tanto la memoria a corto y largo plazo intervienen en distintos procesos cognitivos que ayudan a moldear el aprendizaje, la inteligencia y los recuerdos.

## Niveles de procesamiento de la memoria.

Los almacenes de memoria postulados por Atkinson y Shiffrin se concebían como estructuras unitarias, cada una con funciones bien diferenciadas, en tanto que constituían eslabones de la cadena de procesamiento humano de la información.

## La información

puede ser procesada en tres niveles: superficial, intermedio y profundo.

El nivel intermedio introduce el reconocimiento de alguna característica, y el nivel profundo atiende el significado.

## Recuperación de la información.

Los recursos no son copias exactas de informaciones o experiencias, sino que la memoria los reelabora en el momento de la recuperación. Conocer es siempre recordar, pero no lo que fuimos o supimos, sino lo que somos y sabemos ahora

El nivel superficial de procesamiento atiende los rasgos sensoriales (aspecto, sabor, color, etc.). El nivel superficial deja una huella frágil que pronto desaparece.

La huella del nivel profundo es duradera porque se ha procesado con mayor esfuerzo mental.

## El olvido.

El olvido es la incapacidad de recordar nombres, fechas, hechos o conocimientos. Se produce por una saturación de información o fallos en la recuperación, aunque recordar todo sería tan terrible como recordar nada.

# Memoria

## Lesión o degeneración cerebral

El olvido se produce porque la persona tiene una lesión cerebral o por alteraciones neurológicas como la enfermedad de Alzheimer o el síndrome de Korsakoff de los alcohólicos.

## TIPOS

- Represión
- Interferencia
- Falta de procesamiento
- Contexto inadecuado

## Como mejorar la memoria.

Memorizar es una tarea difícil y las técnicas de memoria no la hacen más sencilla, sino más efectiva. Es una habilidad aprendida que requiere esfuerzo.

## PRINCIPIOS GENERALES

- Atención
- Sentido
- Organización

## Memoria colectiva.

La memoria es un proceso psicológico que se nutre de influencias socioculturales. Pertenece al individuo, pero es también un patrimonio del grupo. La memoria forma parte de la identidad comunitaria, de la vida social y de la historia de los grupos.

## Alteraciones y distorsiones de la memoria

“Los siete pecados de la memoria” escrita por Daniel Schacter describe los siete errores de la memoria

- Tiempo.
- Distracción.
- Bloqueo
- Atribución errónea
- Sugestibilidad
- Propensión.
- Persistencia.

## SUEÑO, APRENDIZAJE Y MEMORIA

La evidencia científica indica que el sueño después del aprendizaje es fundamental para la consolidación de la memoria humana (Huber et al., 2004). Asimismo, se cree que el sueño antes del aprendizaje es igualmente esencial para la formación de nuevos recuerdos (Del Castillo y Mendoza, 2005).