



Super nota

Nombre del Alumno: Samuel Rodríguez Hernández.

Nombre del tema: Segunda y tercera infancia: desarrollo del niño durante los años preescolares y escolares.

Parcial: 1

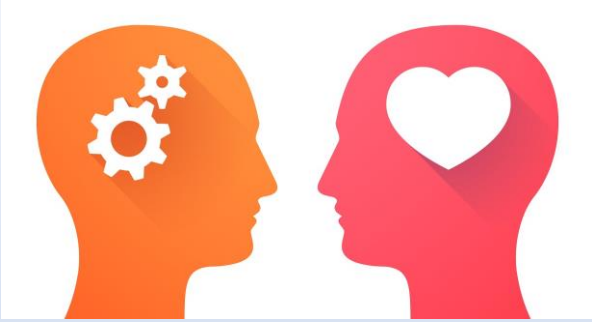
Nombre de la Materia: Niñez.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Lic. En psicología

Cuatrimestre: 3

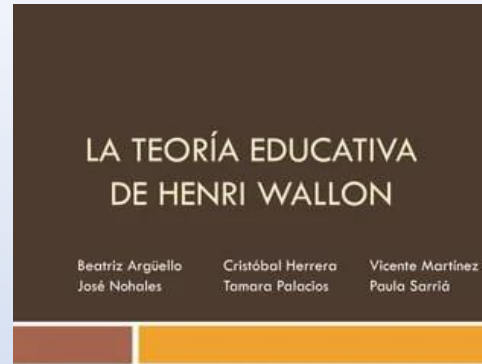
Aspectos emocionales y afectivos



En el niño se refiere al proceso por el cual construye su identidad, su autoestima, la seguridad y confianza.

<https://www.lifeder.com/aspecto-afectivo-desarrollo-personal/>

Posturas Biopsicosociales de Wallon y etapas del personalismo



<https://es.slideshare.net/slideshow/teora-educativa-de-wallon/44083381>

El conocimiento de sí mismo: autoconcepto y autoestima



<https://www.psicologovigoabellan.com/blog-psicologia-en-la-infancia-y-adolescencia/autoestima-en-los-ni%C3%B1os/>

Se va formando a medida que ellos interactúan con su entorno y reciben retroalimentación sobre su comportamiento y sus acciones.

Desarrollo de los roles de género



<https://www.interempresas.net/Licencias/Articulos/331971-Los-roles-de-genero-en-los-juguetes.html>

Ya que los roles de género son una construcción social, se aprenden a través de la socialización.

Segunda y tercera infancia: desarrollo del niño durante los años preescolares y escolares.

Teoría de la tipificación y desarrollo de roles de género



<https://isdfundacion.org/2020/11/06/el-proceso-de-socializacion-en-genero/>



<https://slideplayer.es/slide/2349189/>

La inteligencia del niño preescolar. La inteligencia preoperacional



partir de los 2 años hasta los 6, empiezan a desarrollar la capacidad de pensar en objetos, hechos o personas ausentes, empieza esta etapa.

<https://www.unir.net/revista/educacion/etapa-preoperacional-en-que-consiste-e-importancia-en-los-ninos/>

Pasos del pensamiento preoperacional según Piaget



<https://www.magemma.com/?ggcid=396210>

Las relaciones de amistad en el preescolar y escolar



<https://www.guiainfantil.com/articulos/educacion/valores/como-fomentar-el-valor-de-la-amistad-en-los-ninos/>

Las amistades son importantes para ayudar a los niños a desarrollarse emocional y socialmente.

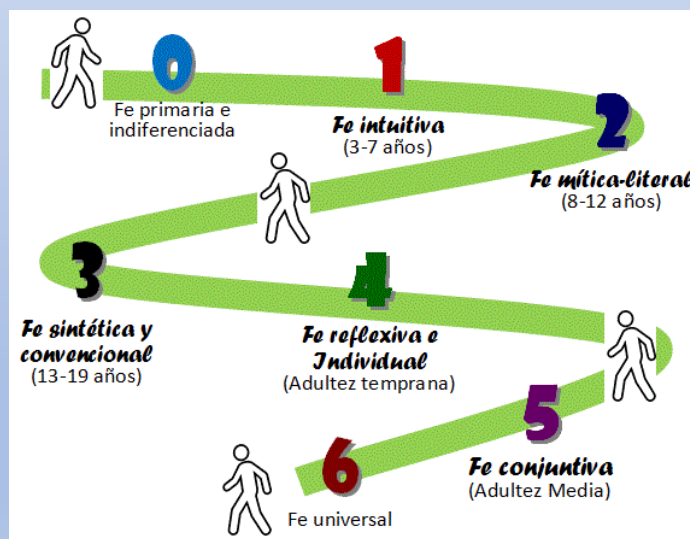
La inteligencia del niño en edad escolar: inteligencia operatoria concreta



<https://iccsi.com.ar/capitulo-11-inteligencia-operatoria-concreto/>

Los niños empiezan a usar la lógica para llegar a conclusiones válidas, pero para lograrlo necesitan situaciones concretas y no abstractas.

Aspectos psicosociales y desarrollo moral



<https://educristiana.com/2021/11/11/teoria-del-desarrollo-la-fe-elaborada-por-rev-dr-james-w-fowler/>

Desarrollo moral en el niño preescolar y escolar



implica las formas en que llegan a comprender y seguir (o no) las reglas de su mundo social. Las reglas sociales suelen dividirse en dos tipos principales: las reglas morales y las convenciones sociales.

<https://www.clubfamilias.com/es/desarrollo-moral-ninos-descubre-es-su-importancia>

Los actos que realiza un individuo y que favorecen a otra persona suelen ser denominados comportamiento prosocial, pero también comportamiento de ayuda o comportamiento altruista.

Las conductas prosociales



<https://evidentiauniversity.com/blogs/es/clublenguajenoverbal/las-emociones-positivas-y-la-empatia-como-promotores-de-conductas-prosociales-e-inhibidores-de-conductas-agresivas/>

Biografía

Universidad del sureste UDS

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4790941da80c706dd33a112c066cd60e.pdf>

<https://escolasalut.sjdhospitalbarcelona.org/es/consejos-salud/sociedad-ambiente/ninos-necesitan-tener-amigos#:~:text=Las%20amistades%20son%20importantes%20para,sopesar%20alternativas%20y%20tomar%20decisiones.>

<https://www.uaa.mx/portal/wp-content/uploads/2020/08/Autoconocimiento.pdf>