



Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Cristina Andrea Sánchez Jiménez

Nombre del tema: historia, teorías y métodos. conceptualización y estudio de la infancia.

Parcial: 1er.

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: lic. Psicología.

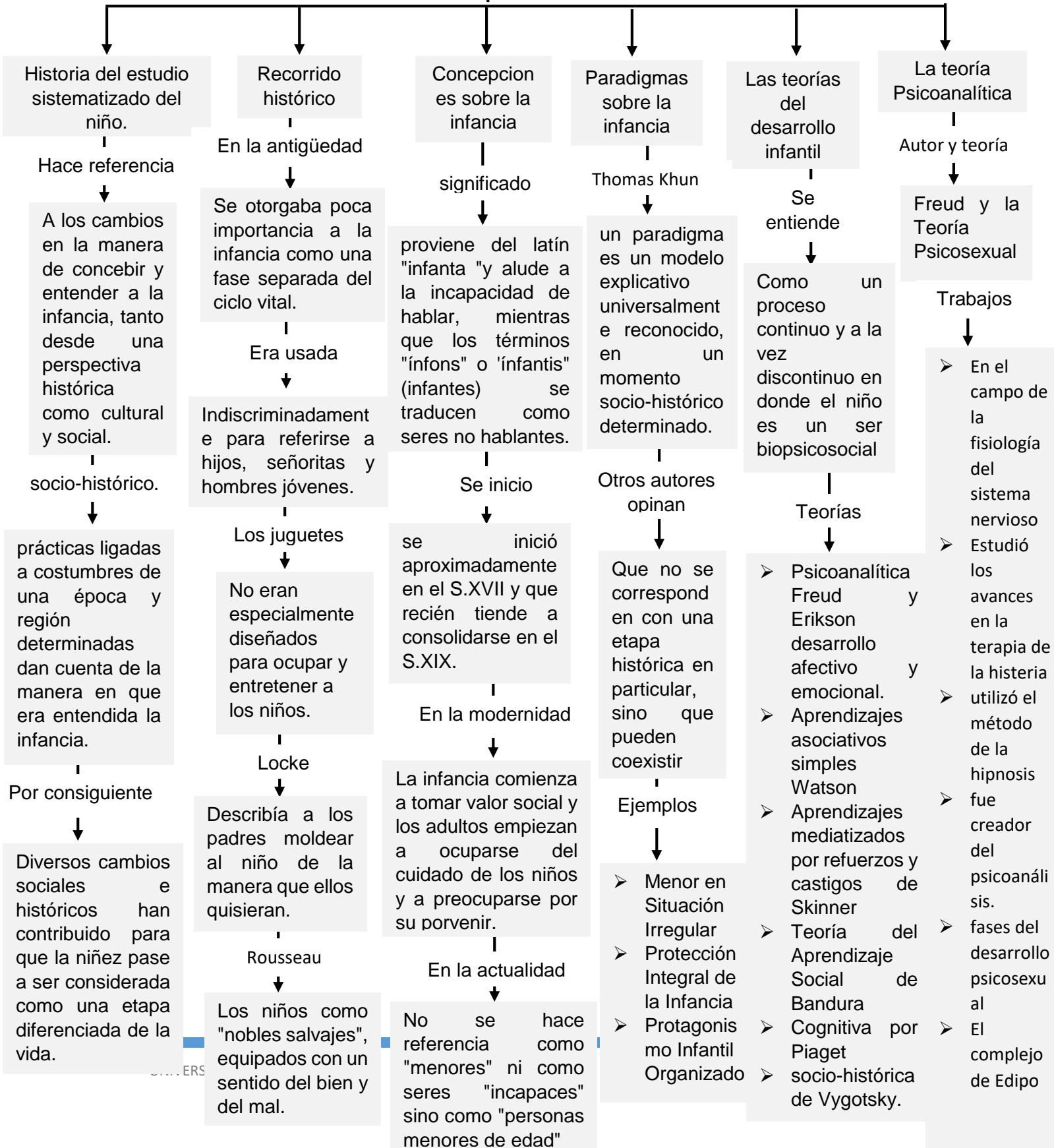
Cuatrimestre: cuarto

Lugar y Fecha de elaboración:

Pichucalco, Chiapas a 22 de septiembre del 2024

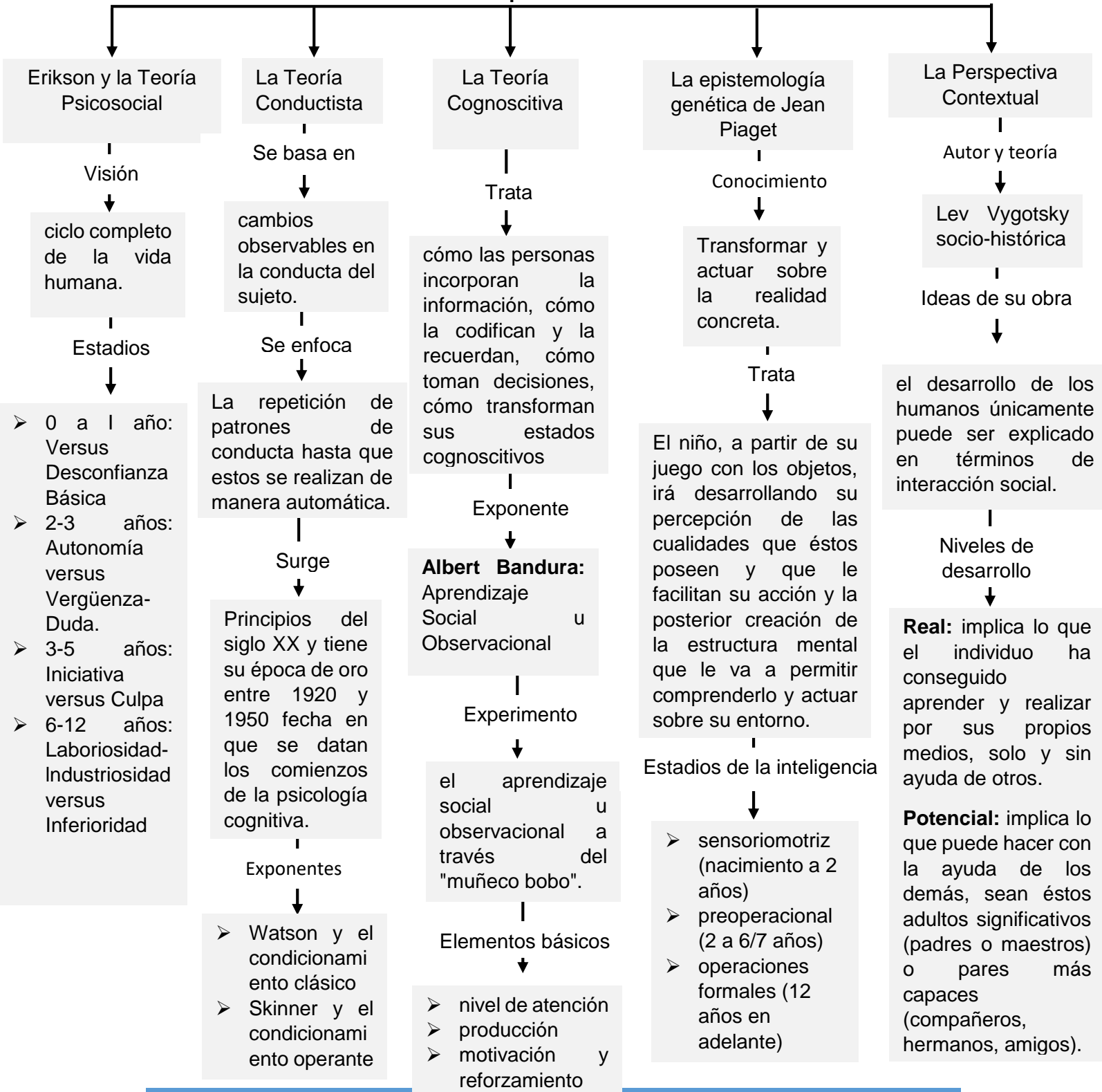
Historia, teorías y métodos. conceptualización y estudio de la infancia.

(UDS (UNIVERSIDAD DEL SURESTE, 2024))



Historia, teorías y métodos. conceptualización y estudio de la infancia.

(UDS (UNIVERSIDAD DEL SURESTE, 2024))



Historia, teorías y métodos. conceptualización y estudio de la infancia.

(UDS (UNIVERSIDAD DEL SURESTE, 2024)

La Teoría Bioecológica de Urie Bronfenbrenner.

- Urie Bronfenbrenner nace el 29 de abril de 1917 y muere el 25 de septiembre de 2005.
- Era un renombrado psicólogo estadounidense, conocido por desarrollar su teoría ecológica de los sistemas
- un sistema es un conjunto de cosas o partes coordinadas según una ley, o que, ordenadamente relacionadas entre sí, contribuyen a determinado objeto o función.

Bronfenbrenner. sistemas contextuales interrelacionados.

- **Microsistema:** está constituido por un patrón de actividades, roles y relaciones Interpersonales en un entorno determinado como el hogar, colegio, lugar de trabajo, barrio, en el que la persona se desenvuelve en el día a día.
- **Mesosistema:** comprende las interrelaciones de dos o más entornos (micro- sistemas) en los que la persona en desarrollo tiene un rol activo: el hogar y la escuela en un niño en edad escolar
- **Macrosistema:** son todas aquellas correspondencias de forma y contenido, de los sistemas de menor orden que existen en una subcultura o en una cultura en su totalidad,
- **Cronosistema:** aquí se añade la dimensión temporal que definen el grado de estabilidad o cambio en el desarrollo de la persona.

La teoría BioSocial de Henry Wallon

- Henry Wallon nació en París en 1879 y murió en 1962.
- En 1927 funda el laboratorio de psicobiología del niño.
- plantea una psicología genética y dialéctica, donde niño y medio están en permanente interacción recíproca.
- une lo orgánico y lo psíquico comprendiendo al sujeto en su devenir en interacción con su contexto socio-histórico.

Ley de preponderancia e integración funcional.

- Ley de alternancia funcional es la ley principal que regula el desarrollo psicológico del niño. Plantea que las actividades del niño, unas veces se dirigen a la construcción de su individualidad y otras al establecimiento de relaciones con los otros
- ley que enuncia Wallon es la de preponderada e integración funcional. Consiste en que no existe ni ruptura, ni continuidad funcional en la transición de un estadio a otro.

Referencias

(UDS (UNIVERSIDAD DEL SURESTE, 2024)

[NIÑEZ antologia.pdf](#)

UNIVERSIDAD DEL SURESTE [UDS], (2024) ANTOLOGIA, NIÑEZ

