



Nombre del Alumno; *Azucena Del Rosario López Vázquez*

Nombre del tema; *cuadro sinóptico / mapa conceptual*

Parcial; *Primer parcial*

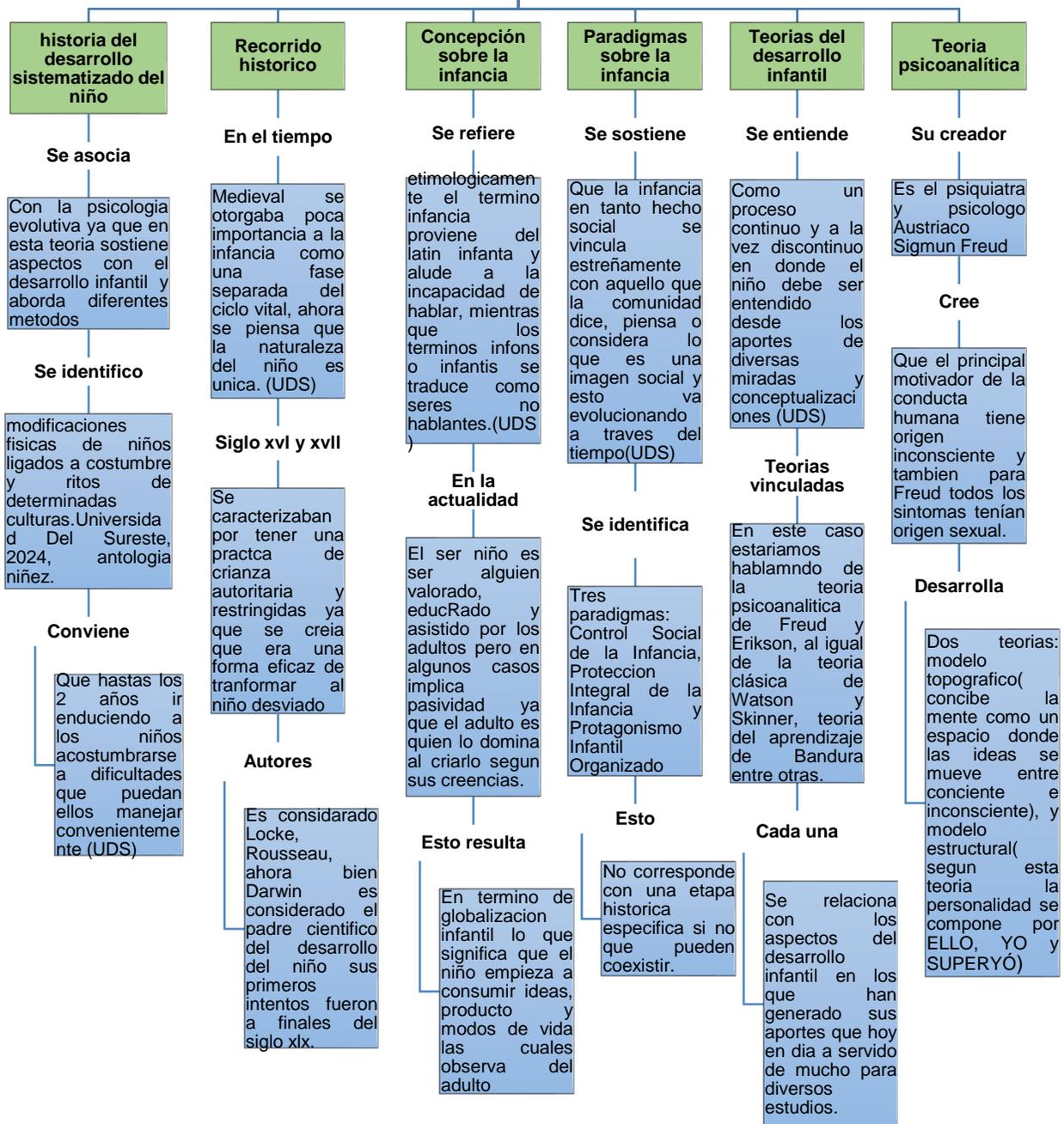
Nombre de la Materia; *Niñez*

Nombre del profesor; *Antonio Galera Pérez*

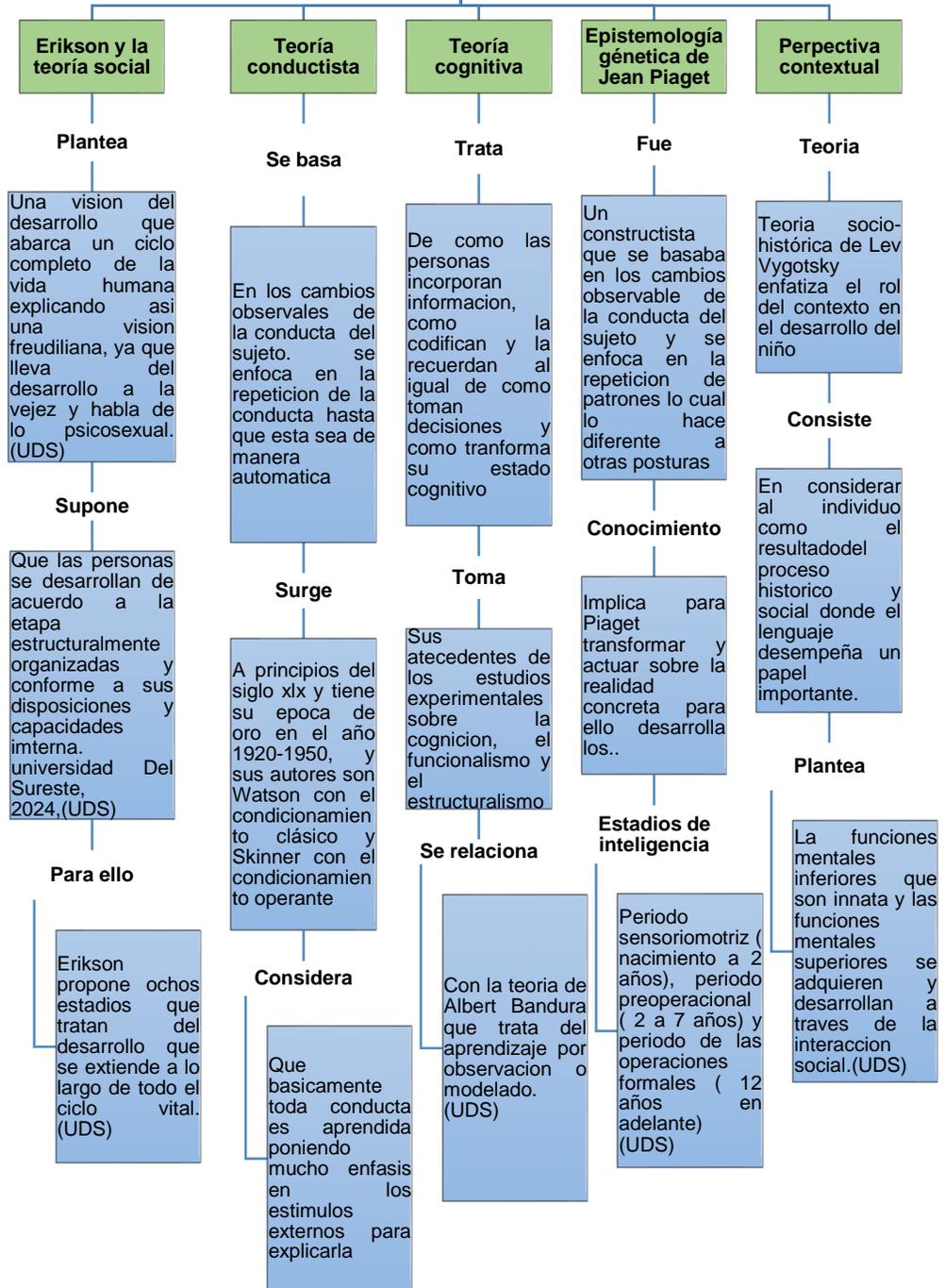
Nombre de la Licenciatura ; *Licenciatura en psicología*

Cuatrimestre; *Cuarto cuatrimestre*

Historias, teorías y métodos. conceptualización y estudio de la infancia



Historia, teoría y métodos. conceptualización y estudio de la infancia



Teoría Bioecológica de Urie Bronfenbrenner

La ecología del desarrollo humano comprende al estudio científico de la progresividad acomodación mutua entre el ser humano, el desarrollo y los cambios en el entorno del mismo. De acuerdo a esta teoría el desarrollo del individuo corresponde a cambios perdurables.(UDS)

Esto comprende a las influencias interactuantes que afecta el desarrollo de una persona y sus alcances, ya que a través del tiempo una persona va evolucionando, este desarrollo se da dentro de contextos ecológicos que promueve o no el crecimiento.

Bronfenbrenner estableció cinco sistemas donde se estudia de lo que anteriormente hablamos: microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y cronosistema.(UDS)

Historia, teoría y métodos. Conceptualización y estudio de la infancia

Historia y estudio de la infancia

Teoría biosocial de Henry Wallon

Esta teoría plantea una psicología genética y dialéctica, donde el niño está en permanente interacción recíproca, esto permite a Wallon unir lo orgánico con lo psíquico comprendiendo al sujeto con el contexto que lo rodea. (UDS)

Wallon al igual que Vygotsky afirma que el niño es un ser social desde que nace y que en su interacción con los demás va a residir la clave de su desarrollo, al igual piensa que el desarrollo psíquico del niño no es continuo si no que se logra por adición de progreso orientándose siempre en la misma dirección.

Se plantea que en la conciencia reside el origen del progreso intelectual, pero no está presente en el nacimiento si no que es cualidad que se construye socialmente.

REFERENCIAS:

Universidad Del Sureste, 2024, antología, niñez

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/4790941da80c706dd33a112c066cd60e.pdf>