



UDS

Mi Universidad

cuadro sinóptico / mapa conceptual

Nombre del Alumno; *María Criselda Pérez Méndez*

Nombre del tema;

Historias, teorías y métodos. conceptualización y estudio de la infancia

Historia, teoría y métodos. Conceptualización n y estudio de la infancia

Parcial; Primer parcial

Nombre de la Materia; *Niñez*

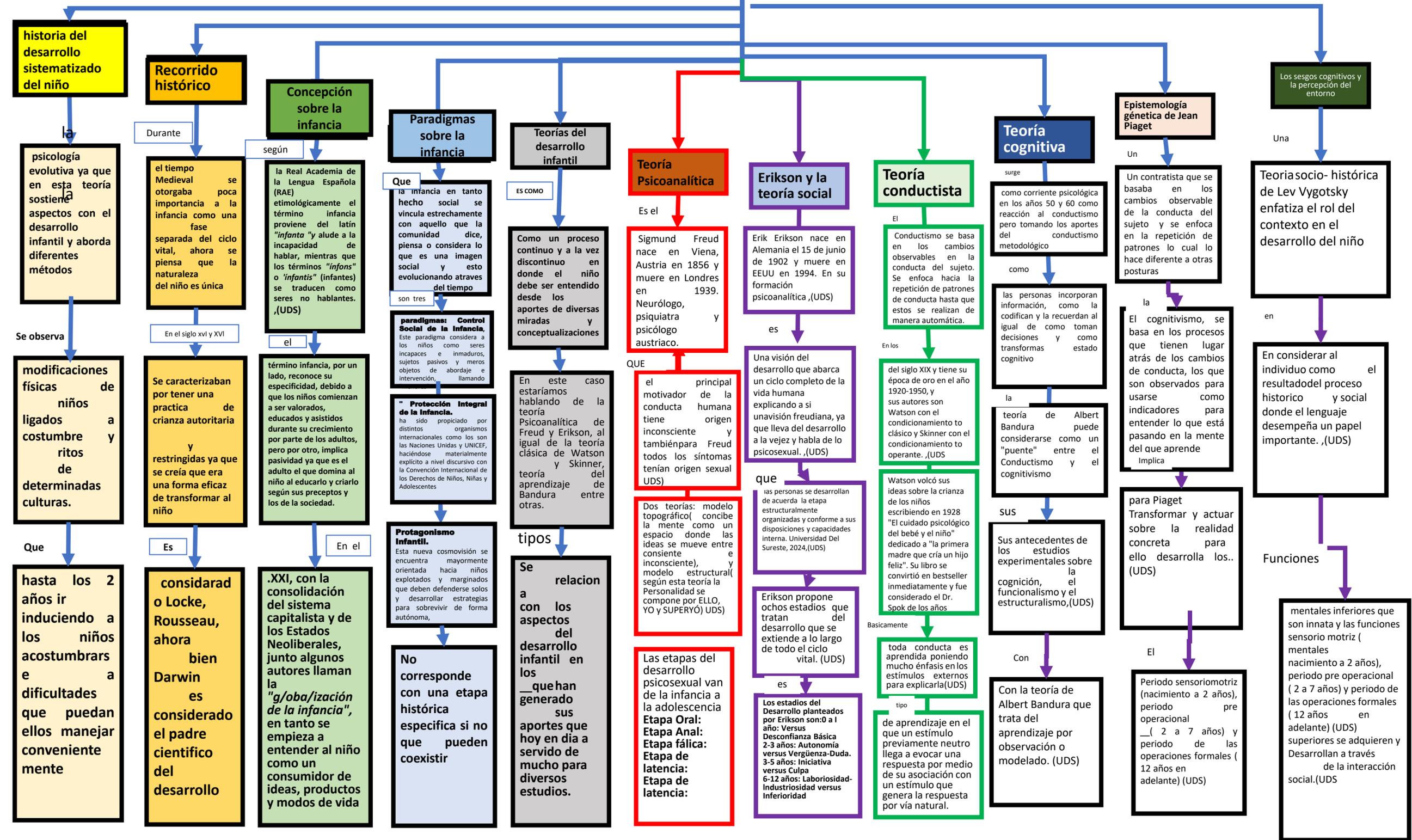
Nombre del profesor; *Lic. Antonio Galera Pérez*

Nombre de la Licenciatura; *Licenciatura en psicología*

Cuatrimestre; 4to cuatrimestre

Pichucalco Chiapas a 22 de septiembre del 2024

Historias, teorías y métodos. conceptualización y estudio de la infancia



La Teoría Bioecológica de Urie Bronfenbrenner.

la ecología del desarrollo humano comprende al estudio científico de la progresividad acomodación mutua entre el ser humano, el desarrollo y los cambios en el entorno del mismo. De acuerdo a esta teoría el desarrollo del individuo corresponde a cambios perdurables.(UDS)

Esto comprende ala influencia interactuantes que afectan al desarrollo, de unas personas y sus alcances ya que atreves del tiempo una persona evolucionando este desarrollo se da dentrp del contexto, ecológico que promueve o no en el cremiento .(UDS)

Bronfenbrenner estableció cinco sistema donde se estudia de lo que anteriormente hablamos:
microsistema, está constituido por un patrón de actividades, roles y relaciones interpersonales en un entorno determinado como el hogar
mesosistema, comprende las interrelaciones de dos o más entornos (microsistemas) en los que la persona en desarrollo tiene un rol activo: el hogar y la escuela en un niño en edad escolar. ,(UDS)

Exosistema: como el mesosistema, implica las relaciones entre dos o más escenarios pero, por lo menos uno de ellos *no contiene* a la persona en desarrollo y la afecta de manera indirecta
Macrosistema: son todas aquellas correspondencias de forma y contenido, de los sistemas de menor orden que existen en una subcultura o en una cultura en su totalidad, junto con cualquier sistema de creencias o ideología que sustente dichas correspondencias
cronosistema. A qué se añade la dimensión temporal que definen el grado de estabilidad o cambio en el desarrollo de la persona. ,(UDS)

Historia, teoría y métodos. Conceptualización n y estudio de la infancia

Teoría biosocial de Henry Wallon

Esta teoría plantea una psicología genética y dialéctica, donde el niño esta enpermanente interacción recíproca, esto permite a Wallon unir lo orgánico con lo psíquico comprendiendo al sujeto con el contexto que lo rodea. (UDS)

Wallon al igual que Vygotsky afirma que el niño es un ser social desde que nace y que en su interacción con los demás va a residir la clave de su desarrollo, al igual piensa que el desarrollo psíquico del niño no es continuo si no que se logra por adición de progreso orientándose siempre en la misma dirección. (UDS)

Como en la teoría de Piaget, el concepto de desarrollo está vinculado al concepto de estadio sin embargo Wallon plantea que para la definición de cada estadio hay que tener en cuenta, tanto la función dominante que está presente en el mismo (UDS)

Se plantea que en la conciencia recide del origen del progreso intelectual pero no esta presente en el nacimiento si no es cualidad que se construye socialmente (UDS)

BIBLIOGRAFIA

Universidad Del Sureste, 2024, antología, niñez

**Psicología del desarrollo de la niñez. Autor: Faas, Ana Eugenia
Editor: Editorial Brujas ISBN: 9789875918535 eISBN Pdf: 9789877600216 Lugar de publicación:
Buenos Aires, Argentina. Año de publicación: 2018**