



LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

1ER CUATRIMESTRE

MATERIA: ESTADISTICA

ORIENTADOR: ROSARIO GOMEZ LUJANO

ALUMNA: LETICIA DEL ROSARIO DE LA CRUZ TORRES

ACTIVIDAD:

MAPA CONCEPTUAL: ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA
ESTADISTICA

EJERCICIO DE DISTRIBUCION DE FRECUENCIAS

GRAFICA DE BARRAS

FECHA: 23 SEPTIEMBRE 2024

PICHUCALCO CHIAPAS

ANTECEDENTES HISTORICOS DE LA MATERIA

ES UNA CIENCIA CON TANTA ANTIGUEDAD COMO LA ESCRITURA

SE DEFINE COMO EL ARTE Y LA CIENCIA DE REUNIR DATOS, ANALIZARLOS, PRESENTARLOS E INTERPRETARLOS

OCUPA UN LUGAR DE GRAN IMPORTANCIA EN LA INVESTIGACION Y EN LA PRACTICA MEDICA

LA ESTADISTICA SE HA CONVERTIDO EN UN METODO EFECTIVO PARA DESCRIBIR CON EXACTITUD LOS VALORES DE LOS DATOS.

FUE FUNDADA POR LONDINENSE JOHN GRAUNT "UN MERCADOR DE MERCERIA"

SE REFIERE A DATOS NUMERICOS TALES COMO: PROMEDIOS, MEDIANAS, PORCENTAJE Y NUMEROS INDICES QUE AYUDAN A ENTENDER UNA GRAN VARIEDAD DE NEGOCIOS Y SITUACIONES ECONOMICAS

ECONOMICOS
FISICOS
POLITICOS
SOCIALES
PSICOLOGICOS

SE HIZO UN LIBRO SOBRE UNA NUEVA CIENCIA ARITMETICA LLAMADA "OBERVATIONS"

EN LA PSICOLOGIA ES UNA HERRAMIENTA DE GRAN UTILIDAD PARA AYUDAR A COMPRENDER MEJOR LOS FENOMENOS PSICOLOGICOS.

SIRVE COMO HERRAMIENTA PARA RELACIONAR Y ANALIZAR DICHOS DATOS

AYUDO AL RECUENTO DE TODOS LOS DATOS Y HECHOS SUCEDIDOS TANTO COMO NUMEROS DE NACIMIENTOS

AL UTILIZAR LA ESTADISTICA PARA COMPRENDER MEJOR EL COMPORTAMIENTO Y ASI LOS PSICOLOGOS PUEDAN AYUDAR A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LOS PACIENTES

PUEDA AYUDAR A LOS PSICOLOGOS A IDENTIFICAR PATRONES DE CONDUCTA Y COMPORTAMIENTOS PROBLEMATICOS EN LOS PACIENTES.

SUS CAMPOS DE APLICACIÓN:
CIENCIAS NATURALES
CIENCIAS SOCIALES Y ECONOMICAS
ECONOMIA
CIENCIAS MÉDICAS.

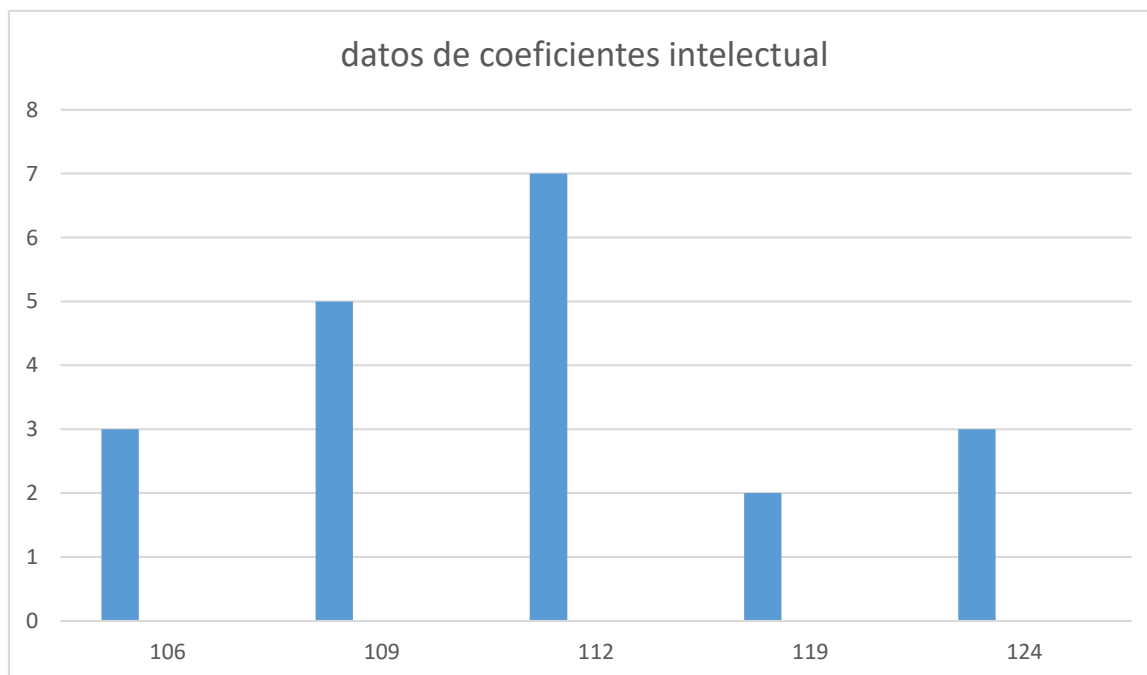
RESUELVE EL SIGUIENTE EJERCICIO:


Cierta universidad realizo un experimento sobre el coeficiente intelectual (C.I.) de sus alumnos, para lo cual aplico un examen de C.I. a un grupo de 20 alumnos escogidos al azar, obteniendo los siguientes resultados: 119, 109, 124, 119, 106, 112, 112, 112, 109, 112, 124, 109, 109, 109, 106, 124, 112, 112, 106

Construye una distribución de frecuencias que muestre frecuencia absoluta, frecuencia absoluta acumulada, frecuencia relativa, y frecuencia relativa acumulada.

DATOS (C.I.)	F	FA	FR	FRA	FR%
106	3	3	0.15	0.15	15%
109	5	8	0.25	0.4	25%
112	7	15	0.35	0.75	35%
119	2	17	0.1	0.85	10%
124	3	20	0.15	1	15%
TOTAL	20				100%

Construye una gráfica de barras con los datos anteriores



 Cantidad de alumnos con C.I.