



MAPA CONCEPTUAL

NOMBRE DEL ALUMNO (A): MARISOL LÓPEZ ORDOÑEZ

*NOMBRE DEL TEMA: VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO
PARCIAL: 2*

*NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE*

NOMBRE DEL PROFESOR: CECILIA DE LA CRUZ SÁNCHEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: 7 CUATRIMESTRE

PICHUCALCO CHIAPAS, 09 DE OCTUBRE DEL 2024

VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN FÍSICA DEL NIÑO

La valoración física de un niño es un examen que permite verificar el desarrollo y crecimiento del niño, así como detectar posibles anomalías o enfermedades.

La exploración física se realiza mediante:

1. Inspección
2. Palpación
3. Percusión
4. Auscultación

Valoración física incluye:

Observación del aspecto general del niño, como su postura, piel y habilidades de comunicación.

Medición de signos vitales, como la temperatura corporal.

Medición de altura, peso y la circunferencia de la cadera.

Evaluación de la audición y la visión.

Examen de la piel, cabeza, cuello, corazón, pulmones, abdomen y los genitales.

Evaluación del sistema nervioso y reflejo.

Pruebas de cribado para detectar problemas que no se pueden ver durante la exploración físicas.

ANTROPOMETRÍA:

- ❖ Peso-talla- perímetro cefálico
- ❖ Percentiles: buscar en las tablas correspondientes y registrarlos en una curva de crecimiento que quede dentro de la historia clínica.
- ❖ Curva de peso: recordar que el descenso máximo tolerado es del 10% del peso de nacimiento, y que este debe recuperarse en un lapso no mayor a 10 días.

EXAMEN FÍSICO:

Aspecto general: coloración de la piel, y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo y el pelo; uñas, músculos y articulaciones en general; forma, longitud y tamaño de las extremidades, posición preferencial del niño (indiferente, antalgica, flexión).

Piel: documentar la descripción de erupciones o hemangiomas en la historia clínica con sus respectivas características.

Cabeza: tamaño, forma y posición. Evaluar suturas y fontanelas (registrar el tamaño y sus características). Recordar con solo auscultad la fontanela se pueden detectar algún daño intracraneanos.

- ❖ **Cara:** forma y simetría. Descartar rasgos genéticos menores (hipertelorismo, implantación baja de las orejas).
- ❖ **Ojos:** reflejo del ojo.
- ❖ **Orejas:** implantación forma, y tamaño.
- ❖ **Nariz:** lo mas recomendable es evaluar la permeabilidad de ambas narinas. Técnica: presionar con el pulgar por debajo del mentón del bebe para mantener la boca cerrada y al mismo tiempo ocluir las narinas de una vez observando el movimiento en la contralateral.
- ❖ **Boca:** no olvidar examinar el paladar; este puede verse directamente pero también debe palpase. Observar el tamaño y posición de la lengua
- ❖ **Dentición:** la presencia de dientes es normal y debe interconsultas con odontopediatría.

Osteoarticular: observar alineación del raquis en busca de escoliosis congénitas y simetría de los miembros.

Neuromuscular: evaluar motilidad activa y pasiva, postura de la cabeza con respecto al cuerpo, tonicidad de los músculos, principalmente de los miembros.

Genitourinario: observar genitales externos, evaluar tamaño y pigmentación.

Abdomen: evaluar higiene del ombligo. Inspección, palpación, percusión y auscultación.

Aparato cardiovascular: inspección, palpación, percusión y auscultación. Revisar pulsos femorales.

Aparato respiratorio: observar el tórax y sus movimientos. Interrogar sobre apneas respiratorias.

Cuello: forma y simetría, evaluar el tamaño, la consistencia de los ganglios.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. <https://www.cemic.edu.ar/descargas/repositorio/repo-semiologia-pediatria.pdf>
2. <https://www.msmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/cuidados-en-reci%C3%A9n-nacidos-y-lactantes/exploraci%C3%B3n-f%C3%ADsica-de-un-reci%C3%A9n-nacido>
3. <https://es.slideshare.net/slideshow/examen-fsico-nio-sano/11325011>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=fnnzqBMuzHA>
5. <https://es.slideshare.net/slideshow/evaluacin-fsica-del-nio/62276143>