



UDS
Mi Universidad

Mapa conceptual

Nombre del Alumno (a): Anette Brigitte Álvarez Rojas

Nombre del tema: Valoración y exploración física del niño

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Enfermería en el cuidado del niño y el adolescente.

Nombre del profesor: Cecilia de la Cruz Sánchez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre: 7mo

Valoración y exploración física del niño

¿Qué es?

Evalúa de manera integral la salud y el desarrollo del niño, abarcando el bienestar físico y emocional.

Usando:

- **Inspección:** Observar el cuerpo
- **Palpación:** Sentir el cuerpo con las manos o los dedos
- **Auscultación:** Escuchar los sonidos del cuerpo, generalmente con un estetoscopio
- **Percusión:** Producir sonidos golpeando suavemente el cuerpo



Se dividen en:

Evaluación del crecimiento

Representado por:

Antropometría

- **Peso:** aumenta entre 2 y 3 kilos por año.
- **Talla:** aumenta a una velocidad de 12 cm. por año.
- **Perímetro cefálico:** crece durante el segundo año 2 cm., luego a una velocidad de 1 cm. por año.
- **Percentilos:** buscar en las tablas correspondientes y registrarlo en una curva de crecimiento que quede dentro de la historia clínica.
- **Relación peso para talla:** evalúa a grandes rasgos el estado nutricional del niño (comparar con las tablas de percentilos correspondientes).



Examen físico

Aspecto general

Coloración de la piel y las mucosas; cantidad y distribución del tejido celular subcutáneo. Evaluar anexos, músculos y articulaciones en general; posición preferencial del niño (supino, decúbito, indiferente, antiálgica, etc.).

Abarcando:

- Piel
- Cabeza y cuello
- Aparato respiratorio
- Aparato cardiovascular
- Abdomen
- Genitourinario
- Neuromuscular



Sus objetivos prioritarios son:

De la medicina de urgencias son:

- Reconocer a un niño con un padecimiento que pone en peligro su vida.
- Establecer las prioridades de su atención.

Valoración pediátrica

Requiere conocimientos acerca del desarrollo normal y anormal de los niños, y habilidades específicas en la valoración de los pacientes.

Valoración inicial

Es un proceso diferente al del diagnóstico. Los estudios de gabinete y laboratorio no son componentes decisivos. El tratamiento general, o específico, se dirige a restaurar la homeostasis corporal y fisiológica.

Valoración clásica

Establecer el diagnóstico específico, lo que puede llevar mucho tiempo en una situación en la que la falta de optimización puede tener consecuencias de vida o muerte.

Su objetivo es:

Identificar anomalías anatómicas y fisiológicas, con el fin de valorar la gravedad del paciente y determinar la prontitud e intensidad del tratamiento inicial.



Hallazgos frecuentes en consulta

Constipación, dermatitis del pañal, dermatitis seborreica, escoliosis, fimosis, genu valgo, genu varo, hernia inguinal, hernia umbilical, hidrocele, hipersecreción salival, metatarso aducto, pediculosis, pie plano, testículos en ascensor, soplo funcional.

Lenguaje

Cumple ordenes de dos pasos, tiene un vocabulario de aproximadamente 50 palabras, forma frases de 3 palabras, con sustantivo y verbo (75%), utiliza pronombres a veces inadecuadamente, presta atención cuando le cuentan cuentos cortos. Empieza a decir su nombre completo. Habla mientras juega solo.

Motor grueso

Corre bien, puede subir y bajar escaleras de a un escalón con ayuda, tira la pelota al observador (casi 90%). Recoge objetos del suelo sin caerse. Trepa por los muebles.

Motor fino

Utiliza cuchara y tenedor, imita el trazo vertical y horizontal con el lápiz, apila torres de a 4 a 6 cubos, construye un tren con 4 cubos, abre las puertas, da vuelta las hojas de un libro de a una. Sostiene una taza con seguridad, incluso con una mano.

Socio-adaptativo

juega en paralelo con otros niños, juego simbólico dirigido hacia un muñeco (da de comer a la muñeca), se viste con ayuda, cepilla sus dientes con ayuda, recuerda donde se escondieron los objetos. Recuerda a menudo las experiencias inmediatas.



Referencias bibliográficas

- <https://www.cemic.edu.ar/descargas/repositorio/repo-semiologia-pediatria.pdf>
- <https://www.msdmanuals.com/es/hogar/salud-infantil/cuidados-en-reci%C3%A9n-nacidos-y-lactantes/exploraci%C3%B3n-f%C3%ADsica-de-un-reci%C3%A9n-nacido>
- [https://doi.org/10.1016/s1245-1789\(15\)75002-x](https://doi.org/10.1016/s1245-1789(15)75002-x)
- https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018623912014000100013#:~:text=La%20valoraci%C3%B3n%20pedi%C3%A1trica%20es%20una,primordial%20de%20nuestra%20pr%C3%A1ctica%20m%C3%A9dica