



CUADRO SINÓPTICO

NOMBRE DEL ALUMNO (A): MARISOL LÓPEZ ORDOÑEZ

*NOMBRE DEL TEMA: PERIODO PRENATAL Y POS-NATAL EN EL NIÑO
PARCIAL: I*

*NOMBRE DE LA MATERIA: ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE*

NOMBRE DEL PROFESOR: CECILIA DE LA CRUZ SÁNCHEZ

NOMBRE DE LA LICENCIATURA: ENFERMERÍA

CUATRIMESTRE: 7 CUATRIMESTRE

PICHUCALCO CHIAPAS, 18 DE SEPTIEMBRE DEL 2024

PERIODO PRENATAL

La fase prenatal consiste en la formación del bebe, es decir, es la etapa en la cual el ovulo y el espermatozoide se unen. Este periodo abarca desde el momento de la concepción hasta las 40 semanas de edad gestacional. Dentro de este proceso hay una cadena de etapas biológicas que van del ovulo fecundado hasta la formación del feto.

PERIODO PREEMBRIÓNARIO

PERIODO PREEMBRIÓNARIO

La fase germinal o preembrionaria es la más breve de las tres fases, ya que empieza en la fecundación y termina en la segunda semana. En este momento el ovulo fecundado mejor conocido como cigoto baja por la trompa de Falopio hasta el útero. Ahí es donde se implementa entre el octavo y decimo día de la gestación y empieza a desarrollar la placenta.

Durante este proceso el cigoto se autorreplica varias veces, donde lugar al embrión según su grado de gestación. Durante la primera semana el futuro embrión no crece porque se encuentra en la zona pelúcida. Después ya que este en el útero se desarrollará de manera rápida.



shutterstock.com - 2318569847

MÓRULA

A medida que el cigoto desciende por las trompas de Falopio hacia el útero. Sus células se dividen y se forma una estructura compacta llamada mórula. Esta fase ocurre aproximadamente de 3 a 5 días después de la fecundación.

BLASTOCITO

El embrión es desarrollado continúa dividiéndose hasta que la forma de un blastocito, una estructura hueca que se implantara en el revestimiento del útero aproximadamente 6 días después de la fecundación.

GÁSTRULA

En la etapa de la gástrula, las células del embrión en desarrollo comienzan a organizarse en capas distintas, lo que dará lugar a la formación de diferentes tejidos y órganos. Este proceso es esencial para el desarrollo de estructuras anatómicas y funcionales en el embrión.

EMBRIÓN

El desarrollo embrionario es una etapa crucial en el crecimiento de un nuevo ser humano. Esta fase comienza después de la implantación del blastocito en el útero, alrededor de la segunda semana después de a fecundación y se extiende hasta aproximadamente la décima semana de embarazo.

FETO

Esta es la etapa posterior al desarrollo embrionario y abarca desde la undécima semana de embarazo hasta el nacimiento. Durante esta fase. El feto continúa creciendo y madurando, y sus órganos y sistemas corporales se perfeccionan y se preparan para funcionar fuera del útero materno.

Crecimiento del Feto de las 8 a las 40 Semanas



PERIODO POSTNATAL

La etapa postnatal, también conocida como puerperio o posparto, es el periodo que comienza después del nacimiento y dura aproximadamente de 6 a 8 semanas. En esta etapa el cuerpo de la madre incluyendo el aparato reproductor femenino y las hormonas se recupera.

El periodo posnatal definido como el periodo que comienza inmediatamente después del nacimiento del bebé hasta las seis semanas posteriores (42 días).

1 A 2 MES

- Cabeza: débil, cae hacia un lado. Puede elevarla de vez en cuando, muy pocas veces, pero sin sobre pasar el ángulo de 45° sobre la superficie en la que se sitúa.
- Tronco: débil, su tono muscular aun es hipotónico. La mayoría presentan curvatura en la espalda (cifosis dorsal), como se puede ver en la imagen de la 4ª entrada anterior refiriéndose a la hipotonía.
- Miembros: aun domina la hipertonia en ellos, presentando a lo largo de todo el primer mes y parte del segundo la «postura fetal», con los brazos y piernas encogidas. La mayoría de movimientos que hace son globales, de todo el cuerpo.
- Presión: el recién nacido, como dijimos anteriormente, presenta el reflejo arcaico de Grasping, que poco a poco va disminuyendo en el segundo mes.
- Visión: el pequeño es capaz de seguir un objeto hasta los 90° el primer mes y hasta 180° en el transcurso del segundo. Por encima de todo lo que más le gusta mirar es el rostro humano, mirándolo atentamente, llegando a sonreírle.

3 A 4 MES



- Cabeza: es capaz de mantener la cabeza erguida cuando lo sostenemos sentado, haciéndolo también cuando pasa de estar tumbado a estar sentado. En posición ventral (bocabajo) puede elevar la cabeza de 45° a 90° por encima de la superficie en la que esté.
- Tronco: la espalda ya ha conseguido la hipertonia que necesitaba y es capaz de mantenerla firme, aunque la zona lumbar aun es débil y necesita ser sostenida.
- Miembros: estos se empiezan a destensar, se relajan estando en extensión. En posición dorsal (boca-arriba) es capaz de girar la espalda a los costados, y en posición ventral se puede apoyar sobre los antebrazos para elevar la cabeza y los hombros. También es capaz de poner un pie sobre la rodilla opuesta. A los 4 meses es capaz de flexionar y extender todos sus miembros.
- Presión: aparece la «presión al contacto», que sustituye al reflejo de Grasping. Es una presión involuntaria, global y palmar, producida al notar que algo contacta con su mano, de tipo táctilo-motriz. A los 3 meses el dedo pulgar no está formando el puño cuando cierra la mano, y en los 4 meses mantiene las manos abiertas la mitad del tiempo.
- Visión: el niño gira completamente la cabeza para seguir un objeto que se desplaza, tanto de arriba a abajo, como de izquierda a derecha, y viceversa. A los 4 meses descubre sus manos y se las lleva a la boca.

5 A 6 MES

- Cabeza y tronco: muy sólidos. En posición ventral el pequeño puede levantar la cabeza y el tronco apoyándose sobre sus codos, y después sobre sus manos, siendo capaz de manipular un juguete con las dos manos. También es capaz de girar desde la posición ventral a la de costado, y a la dorsal, por sí solo.
- Miembros: Tiene una gran capacidad muscular. Es capaz de dar saltitos sosteniéndolo en pie, en posición ventral puede elevar los brazos y las piernas apoyándose en su tórax, y girar de esta a la posición dorsal sin problema, y estando en esta posición hacer movimientos de pedaleo y cogerse los pies, y, también, puede permanecer sentado con el apoyo anterior de las manos.
- Presión: aparece la presión voluntaria, que sustituye a la anterior. Es una presión palmar, global e imprecisa, el niño coge un objeto entre la palma de la mano y los tres últimos dedos, y en la mayoría de los casos se lo lleva a la boca (para reconocer todas sus cualidades). También es capaz de soltarlo voluntariamente. Además, en estos meses juega con sus manos, puede estrujar un papel, coge objetos y se los pasa de una mano a otra y golpea los objetos contra una superficie.
- Visión: el niño ve bien desde el 4º mes (su capacidad visual es ya como la del adulto) objetos distantes.

7 A 8 MES

- Cabeza y tronco: El niño ya es capaz de mantenerse sentado solo (sin apoyos). También puede girar sobre sí mismo en los dos sentidos, inclinarse para coger sus juguetes y de pasar sentado a tumbado y viceversa. Además, sabe elevar su cuerpo sosteniéndolo solo con manos y pies.
- Miembros: le gusta mucho jugar con sus manos y sus pies, se los lleva a la boca en muchas ocasiones, al igual que hace con el pulgar. Comienza a reptar, y da saltitos cuando le sostienen de pie.
- Presión: aparece la presión en pinza inferior: se agarran los objetos entre el pulgar y el índice, y el relajamiento de esta es global y voluntario. Ya puede coger un objeto con cada mano (a la vez), y cuando solo tiene uno se lo pasa de una mano a otra con más seguridad. Además, observa detenidamente los objetos que tiene en las manos.

9 A 10 MES

- Posiciones: al principio de estos meses, el niño empieza a arrastrarse sobre el vientre, pero poco a poco empezará a gatear, primero sobre las manos y las rodillas y después sobre las manos y los pies. Primero lo hará hacia atrás, después hacia delante. También es capaz de ponerse en pie él solo, pero sosteniéndose en los muebles, cae a menudo. A los 10 meses, es capaz de, estando sentado, girar.
- Presión: aparece la presión en pinza superior: agarra los objetos pequeños entre la base del pulgar y el índice. Empieza la independencia manual. Además, ya puede aparte de coger un objeto con cada mano, soltarlos a la vez, y llega a realizar intercambio de objetos con sus padres, les ofrece los que tiene él. También, tiene el sentido del medio y del fin y del continente y el contenido (consiste en introducir y retirar objetos en/de una caja).

11 A 12 MES

- Posiciones: a los 11 meses el pequeño comienza a dar sus primeros pasos, pero si el adulto le coge de las dos manos, aun así, también comienza la marcha lateral que hace él solo, pero apoyándose en los muebles, después comenzará a darlos, pero apoyándose solo de una mano. Aun así, a los 12 meses la mayoría de los niños comienzan a andar, ellos solos, pero sufre muchas caídas. Además, son capaces de agacharse y volverse a levantar sin caerse agarrándose a un objeto fijo. También, se ejercita en dar patadas.
- Presión: aparece ya la presión en pinza fina o superior, la presión es fina y precisa. El niño perfecciona la presión con el pulgar y el índice, es decir, coge los objetos pequeños con la punta del índice y el pulgar. Empieza a utilizar su dedo índice para señalar las cosas. Hace sus primeros garabatos, tiene sentido de la profundidad y le gusta encajar objetos, además, sentado es capaz de lanzar una pelota.

15 A 18 MES

- Posiciones: A los 15 meses el niño ya anda solo con total soltura, y a los 18 comienza a correr. A los 15 meses sube la escalera de pie, pero cogido de la mano, pero bajarlas no lo hará hasta los 21 meses. También, se arrodilla para coger un objeto y se pone de pie solo, pero cae a menudo. Ya es capaz de andar arrastrando un objeto (juguetes de arrastre).
- Presión: a estos meses los pequeños son capaces de lanzar, tirar y empujar. De devolver bien el balón (aunque a los 15 meses se suele caer cuando lo lanza, a los 18 mejora su equilibrio y no cae). De introducir objetos muy pequeños en una botella (la relajación de la presión es cada vez más fina y precisa). De sostener la cuchara. De pasar las páginas de un libro para niños pequeños, aunque aún se salta algunas páginas. De construir torres de 2 o 4 cubos, de enganchar elementos en un tablero (círculo, cuadrado y triángulo) y de insertar aros en un soporte. Además, sabe reproducir un trazo hecho por el adulto y sigue haciendo garabatos.

13 MESES

es capaz de coger 2 objetos con una sola mano y de garabatear el papel por imitación y con ayuda. También, es capaz de subir a gatear una escalera (bajar aún no).

2 A 3 AÑOS

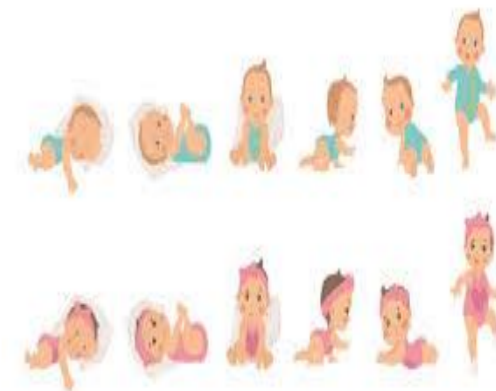
- Posiciones: a partir de los 2 años el pequeño se mueve con total soltura: anda, corre deprisa, trepa, gira, salta (sobre los dos pies y después sobre uno solo), sube y baja escaleras el solo (alternando los pies y apoyándose en la pared) y chuta el balón con el pie sin caerse (mantiene el equilibrio).
- Prensión: tiene buena rotación de muñeca. Además, puede lavarse solo, abrir y cerrar las puertas, ponerse sus zapatos, pasar las páginas de un libro para niños de una en una, hacer garabatos a los 2 años y ya el cuerpo humano a los 3, hacer torres de 6 y 8 cubos, encajar elementos, contar hasta 4 a los 2 años y hasta 8 a los 3, diferencia y conoce 2 o 4 colores y comprende de 2 a 4 órdenes dadas a la vez.

3 A 4 AÑOS

- La capacidad de control de la tonicidad que permite la disociación de movimientos de brazos y piernas.
- La capacidad de control del equilibrio momentáneo sobre un pie y de equilibrio con los ojos cerrados.
- La capacidad de control y regulación del sistema postural para: subir escaleras alternadamente, saltar con los dos pies juntos, correr con aceleraciones y desaceleraciones en curvas, dar volteretas hacia delante, montar en triciclo, andar sobre un plano inclinado, dar saltos con el pie preferido y andar sobre el banco de equilibrio.
- La capacidad visomotriz para: lanzar un balón hasta una distancia de unos tres metros, coger con ambas manos un balón lanzado hacia él o golpearlo, construir torres de 9 cubos, copiar un círculo y una cruz incorrectamente, cortar con tijeras en línea recta y desabrochar botones accesibles.
- La capacidad grafomotriz para expresar con dibujos estructuras circulares.
- La capacidad de desarrollo del esquema corporal que le permite conocer todas las partes de su cuerpo y la simbolización gráfica incompleta de su propia imagen.
- La capacidad de organización del espacio para orientarse y recordar recorridos simples.

5 A 6 AÑOS

- El control total de la distensión tónica voluntaria.
- La anticipación motriz, aumenta de grado consiguiendo aprendizajes que requieran motricidad fina.
- La capacidad de control del equilibrio sobre un pie con brazos doblados sobre el tórax.
- La capacidad de control y regulación del sistema postural para: subir y bajar escaleras corriendo, saltar alternativamente con un pie y con los dos juntos y correr en cualquier dirección.
- La capacidad visomotriz para: lanzar y recoger el balón a diferentes distancias y botarlo, copiar dibujos complejos y hacerse las lazadas de los zapatos.
- La capacidad grafomotriz para simbolizar trazos complejos: rotaciones, desplazamientos y combinaciones de ambas.
- La capacidad de desarrollo del esquema corporal que le permite la simbolización gráfica completa con detalles de su propia imagen, además de la preferencia manual definitiva para coger los instrumentos. También se integra las nociones espaciales de izquierda y derecha.
- La expresión corporal y gráfica de estructuras rítmicas, de realizar compases.



REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.

1. <https://www.esneca.lat/blog/etapas-desarrollo-prenatal-caracteristicas/>
2. <https://ivinet.cl/blog/etapas-del-desarrollo-embrionario/>
3. <https://www.ayp.org.ar/project/el-desarrollo-psicomotor-en-la-etapa-postnatal-de-0-a-6-anos/>
4. <https://www.npunto.es/revista/49/desarrollo-del-nino-de-0-a-6-anos>
5. <https://view.genially.com/63478c6ecba20d0011ca2fc5/interactive-content-linea-de-tiempo-etapa-posnatal>