

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

• **MATERIA**
LIDERAZGO

• **ALUMNA**
DIANA BRIONES RAMIREZ

• **TRABAJO:**
EL LIDERAZGO Y SUS GENERALIDADES

TAPACHULA CHIAPAS. 12 DE OCTUBRE
DEL 2024

INTRODUCCION

Dentro del campo de la etimología, liderazgo se deriva del verbo inglés to lead, que podíamos traducir como: guiar, conducir o mostrar el camino. Poco tiene que ver con el poder de mando y obediencia, asociación que sí hacía Max Weber, uno de los grandes teóricos sobre el fenómeno de la dominación y la autoridad. En el enfoque que presentamos, liderazgo se asocia más con la capacidad de influencia interpersonal.

Se ha escrito mucha literatura en los últimos años acerca del concepto de liderazgo, dando como resultado tantas opiniones como autores diferentes han escrito sobre ello. Encontramos corrientes escépticas, que critican el fenómeno alegando que se trata de simple palabrería, que se escribe mucho sobre liderazgo porque es un tema que está de moda, genera dinero y hay mucho de subjetivo en él.

Por otro lado, existe una gran corriente que concibe el liderazgo como algo importante para el trabajo de las personas, para la organización, para los países e, incluso, para las familias

Tradicionalmente, los aspectos más importantes que una organización debía cuidar en su búsqueda del éxito eran la remuneración, como instrumento de motivación, y la formación y desarrollo de sus empleados. El liderazgo se identifica hoy en día como el agente del cambio dentro de la organización.

DIMENSIONES DEL LIDERAZGO

Tener un estilo de liderazgo efectivo para lograr equipos de alto rendimiento ha sido siempre uno de los principales retos de los team leaders dentro de las organizaciones.



Existen 5 dimensiones de liderazgo que trabajan a nivel del crecimiento personal y del desarrollo profesional que te ayudarán a mejorar la productividad de tu equipo.

1. Líder desde el frente

Probablemente sea la dimensión de liderazgo más conocida, o más bien, la más frecuente dentro de las empresas. Sobre todo, porque en el Liderazgo “tradicional” desde el frente hay una persona que claramente tiene las funciones de:

- Asignar tareas.
- Dar seguimiento a los deberes.
- “Mandar”, en general.

Es importante aclarar que, el liderazgo desde el frente no es un tipo de liderazgo desde encima. Es un acto donde el líder está abriendo su corazón. Se muestra como persona y señala el lugar hacia dónde quiere llegar.

2. Líder desde atrás. Existen dos tareas de un líder:

- Hacer que las cosas sucedan.
- Desarrollar a la gente a su cargo.

Por lo que la dimensión del Liderazgo desde atrás hace referencia al empoderamiento que el líder da a su equipo de trabajo.

Sin que esto implique que el líder “deje de hacer” en realidad es un lugar desde donde comparte, delega, asigna tareas, actividades, funciones y donde conserva la responsabilidad total de los resultados. De esta manera el líder manifiesta que cree en los demás, los empodera y permite que se desarrollen a través de:

- Delegar tareas relevantes.

- Hace un poco de Coaching.
- Hace un poco de Mentoring.

Pero siempre desde el lugar de: “yo estoy atrás de ti”, “yo te doy soporte”, “yo te empodero” y “yo dejo que tú lideres”

3. Líder desde al lado. Se ejerce siempre en conjunto, con otra persona. En esta dimensión el objetivo es lograr el Co-Liderazgo, y se logra cuando permites y propicias que el otro (tu Co-Líder) también brille. Por ejemplo:

En la aplicación se darán momentos en que sea tu Co-Líder quien lidera, otras veces lo harás tú, o simplemente los dos lideran juntos.

4. Líder interno Este modelo de liderazgo consta de 2 partes:

✓ La primera: la autoaceptación. El hecho de saber y aceptar quién eres como líder, incluyendo tus cualidades, defectos, fortalezas y debilidades. Y que estés consciente que llevas estos atributos contigo siempre.

✓ La segunda parte del liderazgo desde adentro es la autoridad. Esto se refiere a la credibilidad que ejerces sobre ti mismo, como persona y como líder. Ser conscientes de que este –auto liderazgo- viene de la aceptación de quién eres.

Factores importantes a los que el liderazgo debe atender:

1. Ser conscientes de la falta de confianza que separa a directivos y trabajadores
2. Romper con el poder coercitivo y ayudar a las personas a desarrollar y desplegar todo su potencial humano y profesional.
3. Basarse en el interés por las personas.
4. Ser capaz de construir una buena relación personal con su equipo, preocupándose por ellos, respetándolos, conociendo e, incluso, compartiendo sus inquietudes y preocupaciones y siendo capaz de motivarlos.
5. Añadir valor a la organización y a las personas de forma simultánea.
6. Desarrollar todas sus habilidades: influencia, orientación, conexión con las personas, priorización, entrega, escucha, transmitir con sinceridad
7. Aumentar la productividad, el desarrollo y crecimiento de la organización.

Conclusión

El liderazgo resulta ser un tema muy importante dentro de organizaciones educativas que buscan resultados sobresalientes y mejorar cada vez el servicio que brindan y, dentro de estas, la figura del director como líder resulta una pieza esencial en los procesos actuales de transformar la educación hacia estándares de calidad.

Conocer las dimensiones en liderazgo llega a ser un tema de gran importancia, debido a que el líder mejora y operativiza la estrategia, consiguiendo así resultados y construyendo una mayor capacidad organizacional. caracteriza por rápidas tomas de decisiones, las mismas que gozan del respaldo de todos los trabajadores de la empresa.

De igual manera, la gestión de la paradoja basándose en la unidad en la diversidad, ya que el consenso es la vía que permite armonizar la diversidad de opiniones que siempre existe en una empresa en una necesaria unión. La comunicación y el conocimiento de la cultura y los valores de la familia hacen más fácil ese consenso.

BIBLIOGRAFIA

- Campos, L. A. G., Sánchez, A. R. M., & Perez, E. R. (2020). *Importancia de los estilos de liderazgo: un abordaje de revisión teórica. Apuntes Universitarios*, 10(4), 156-174.
- Sánchez, A. V. (2015). *Importancia e impacto del liderazgo educativo. Padres y Maestros/Journal of Parents and Teachers*, (361), 6-11.