

**UNIVERSIDAD DEL SURESTE
CAMPUS TAPACHULA**

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

ORGANIZACION Y ADMINISTRACION DE SERVICIOS

**MAPA CONCEPTUAL
UNIDAD I**

DOCENTE: NIUZET ADRIANA CRUZ PAEZ

ALUMNA: JOSSELINE SARAHI CERDIO ZEPEDA

SEPTIMO CUATRIMESTRE

SEPTIEMBRE 2024

PROCESOS DE LA ORGANIZACIÓN

¿Qué es?

La palabra organización tiene tres acepciones: una etimológica que proviene del griego organón, que significa instrumento; otra que se refiere a la organización como una entidad o grupo social;

Propósito

Simplificar el trabajo, coordinar y optimizar funciones y recursos; en otras palabras: lograr que todas las actividades y recursos se coordinen y utilicen de tal forma que resulte fácil su manejo

División del trabajo

Consiste en la clasificación y delimitación de las actividades con el fin de realizar una función con la mayor precisión, eficiencia y el mínimo esfuerzo, mediante la especialización y perfeccionamiento del trabajo.

Organizaciones de alto rendimiento

El propósito del proceso de organización es diseñar estructuras, proceso y sistemas que originen elevados rendimientos a la organización y propicien un desempeño eficiente.

Existen dos factores que es necesario considerar en el proceso de construir organizaciones de alto desempeño:
Externo, interno

Proceso de organización

Para llevar a cabo el proceso de organización, necesario aplicar simultáneamente las técnicas y los principios organizacionales, así como delimitar que tipo de organización es la idónea en la situación específica que se esté manejando

Principios

Identifica el tema central, organiza los conceptos secundarios de manera conectándolos con líneas y palabras enlace.

Unidad Organizacional

Todas y cada una de las actividades establecidas en la organización deben relacionarse con los objetivos, la misión y la visión de la empresa

Especialización

Este principio postula que el trabajo de una persona o un área debe limitarse, hasta donde sea posible, a la ejecución de una sola actividad.

Principios

Se utilizan en diversos contextos, como la educación, la planificación de proyectos y la resolución de problemas.

Jerarquía

La autoridad y la responsabilidad deben fluir en una línea clara e ininterrumpida, desde el más alto ejecutivo hasta el nivel más bajo.

Paridad de autoridad y responsabilidad.

A cada grado de responsabilidad conferido, debe corresponder el grado de autoridad necesario para cumplir dicha responsabilidad. N

**BIBLIOGRAFÍA: ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS
ANTOLOGÍA UDS 2024**