

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



NUTRICIÓN Y ACTIVIDADES PEDIÁTRICAS

TAREA: CUADRO SINÓPTICO

ALUMNA: JOSSELINE SARAHI CERDIO ZEPEDA

PROF: PATRICIA DEL ROSARIO LUNA GUTIÉRREZ

7MO CUATRIMESTRE

Tapachula, Chiapas a 19 de septiembre
2024.

Unidad I. INFANTES

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

Cambios físicos, intelectuales, sociales y emocional

Pueden existir grandes diferencias de altura, peso y contextura

Depende de la genética, alimentación y el ejercicio realizado por cada infante

Niños independientes

Pueden volverse rebeldes
Admiran el ambiente externo

Patrón de crecimiento

Herramienta fundamental para el sistema de vigilancia y seg. nutricional

La aplicación y medición de indicadores de salud y nutrición

Factores genéticos o valores de peso y talla de nacimiento fuera del rango habitual pueden determinar diferentes canales de crecimiento

Las gráficas ayudan a definir los canales de crecimiento

Neurodesarrollo normal de los infantes

Desarrollo psicomotor

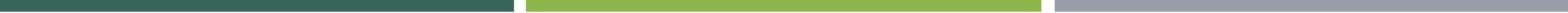
Cambios en las habilidades motrices, cognitivas, emocionales y sociales

El término suele limitarse por consenso a los primeros dos años de vida.

Maduración

Proceso genéticamente determinado.
El desarrollo se refiere al incremento y perfeccionamiento de las habilidades funcionales





Bibliografía: Antología UDS (2024)