



CUADRO SINÓPTICO : “PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA EDUCACIÓN”.

GARCIA ROBLES XIMENA CAROLINA

PATRICIA DEL ROSARIO LUNA GUTIERREZ

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura en Nutrición

educación en nutrición

Tapachula, Chiapas

21 de septiembre de 2024

PRINCIPIOS BÁSICOS DE EDUCACIÓN

CONCEPTO Y TIPOS DE EDUCACIÓN

erivada del latín "educare" (conducir o guiar), es un proceso formativo que implica la socialización y adquisición de habilidades, valores y conocimientos. Según Durkheim, es una acción ejercida por generaciones adultas sobre los jóvenes, transmitiendo tradiciones y normas sociales. A lo largo de la historia, los objetivos educativos han variado según las sociedades.

NUEVE CARACTERÍSTICAS DE ACUERDO A SARRAMONA

- IDEA DEL PERFECCIONAMIENTO** { La educación es una modificación del hombre que entraña perfeccionamiento, una realización al máximo de sus posibilidades desde una perspectiva ética.
- MEDIO PARA ALCANZAR EL FIN DEL HOMBRE** { La educación aparece como medio imprescindible para que el hombre se realice en su plenitud y alcance su fin último de acuerdo a su filosofía.
- ORGANIZACIÓN U ORDENACIÓN** { Sea de índole personal o socialmente
- ACCIÓN HUMANA** { La educación es un conjunto de influencias sobre los sujetos, dado que se encuentra dentro de la sociedad.
- INTENCIONALIDAD** { Esta característica está relacionada a la anterior, en el sentido que la educación se presenta como una acción planeada y sistematizada, aunque se reconozca la existencia de acciones educativas no intencionales.

EDUCACIÓN COMO ACCIÓN

la educación intervienen dos elementos: el educando y el educador, quien representa a la sociedad en general. El proceso es dinámico, ya que el individuo se forma mediante influencias externas y, al mismo tiempo, contribuye a transformar la sociedad, que no es estática sino cambiante.

INTENCIONADA.

La intencionalidad característica de la educación está unida al concepto de actividad. La intención se refiere al acto educativo, aunque también puede entenderse como dirigida al objeto; tanto se puede afirmar que el acto educativo es intencional cuanto que la intención consiente es educar.

- Elaborar acciones educativas pertinente
- Prevenir sobre acciones no pertinentes
- Potenciar acciones que produzcan efectos deseados de acuerdo con las metas deseadas.

SISTEMATISMO.

La educación, al estar orientada hacia metas, requiere planificar acciones y etapas de manera organizada, siguiendo un proceso sistémico. A menudo se confunde con la mera transmisión de información en instituciones educativas, pero en realidad es un proceso continuo y permanente que abarca toda la vida del individuo.

EXISTEN TRES MODALIDADES DE EDUCACIÓN:

- formal
- informal
- no formal

MODALIDADES O TIPOS DE EDUCACIÓN

- EDUCACIÓN FORMAL** { Es la que se imparte en instituciones educativas estructuradas, como escuelas, colegios y universidades, siguiendo un currículum definido. Culmina en la obtención de certificados o títulos oficiales.
- EDUCACIÓN NO FORMAL** { Se refiere a actividades educativas fuera del sistema tradicional, como cursos, talleres o programas de capacitación, que no necesariamente conducen a títulos oficiales pero brindan conocimientos o habilidades útiles.
- EDUCACIÓN INFORMAL** { Ocurre de manera espontánea y no estructurada, a lo largo de la vida, en cualquier contexto cotidiano.

MODELOS EDUCATIVOS

- MODELO TRADICIONAL
- MODELO DE LA ESCUELA ACTIVA
- MODELO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
- MODELO DE DIDÁCTICA CRÍTICA
- MODELO COGNOSCTIVISTA
- MODELO SOCIO-CONSTRUCTIVISTA
- MODELO POR COMPETENCIAS
- MODELO HUMANISTA

TEORÍA DE LA MOTIVACIÓN

Abraham Maslow fue el primer autor en sistematizar las necesidades humanas, explicando cómo estas impulsan al individuo a actuar de ciertas maneras. Su enfoque destaca la autonomía, la libertad y la capacidad de elección del ser humano, con un énfasis en la motivación intrínseca y el deseo de alcanzar la autorrealización.

EDUCACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA

es un proceso dinámico en el que el estudiante participa activamente en su propio aprendizaje y desarrollo integral. Este enfoque humanista se basa en que el individuo es responsable de su aprendizaje, y el entorno educativo debe facilitar este proceso.

PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

La enseñanza es responsabilidad del educador y busca crear situaciones que faciliten el aprendizaje, con el objetivo de que sea significativo para el estudiante. El aprendizaje, por su parte, es un proceso en el que se adquieren conocimientos y se transforman las estructuras internas del individuo para comprender y actuar sobre su entorno.

Bibliografía

Universidad del sureste. Antología educación en nutrición.4°cuatrimestre.
licenciatura en nutrición. edición 2023.comitan de Domínguez, Chiapas.