

# UDS

## Mi Universidad

*Nombre del Alumno: Elvin Higinio López Borrallas*

*Nombre del tema: I LIKE ENGLISH*

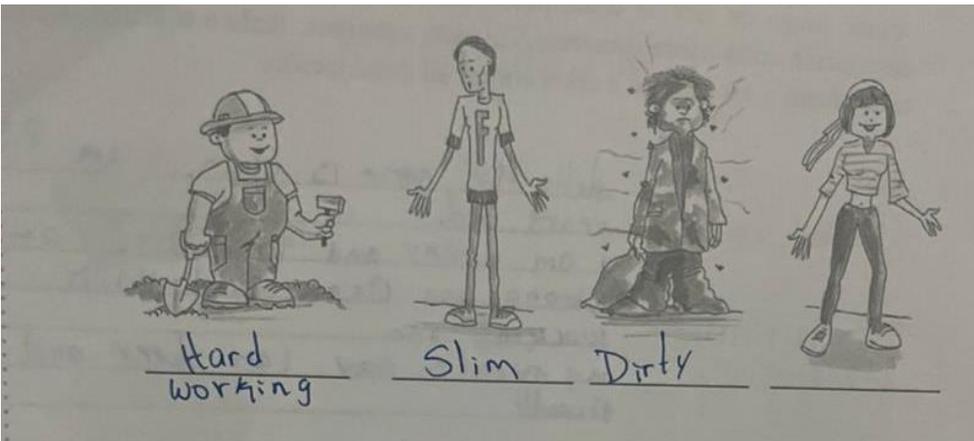
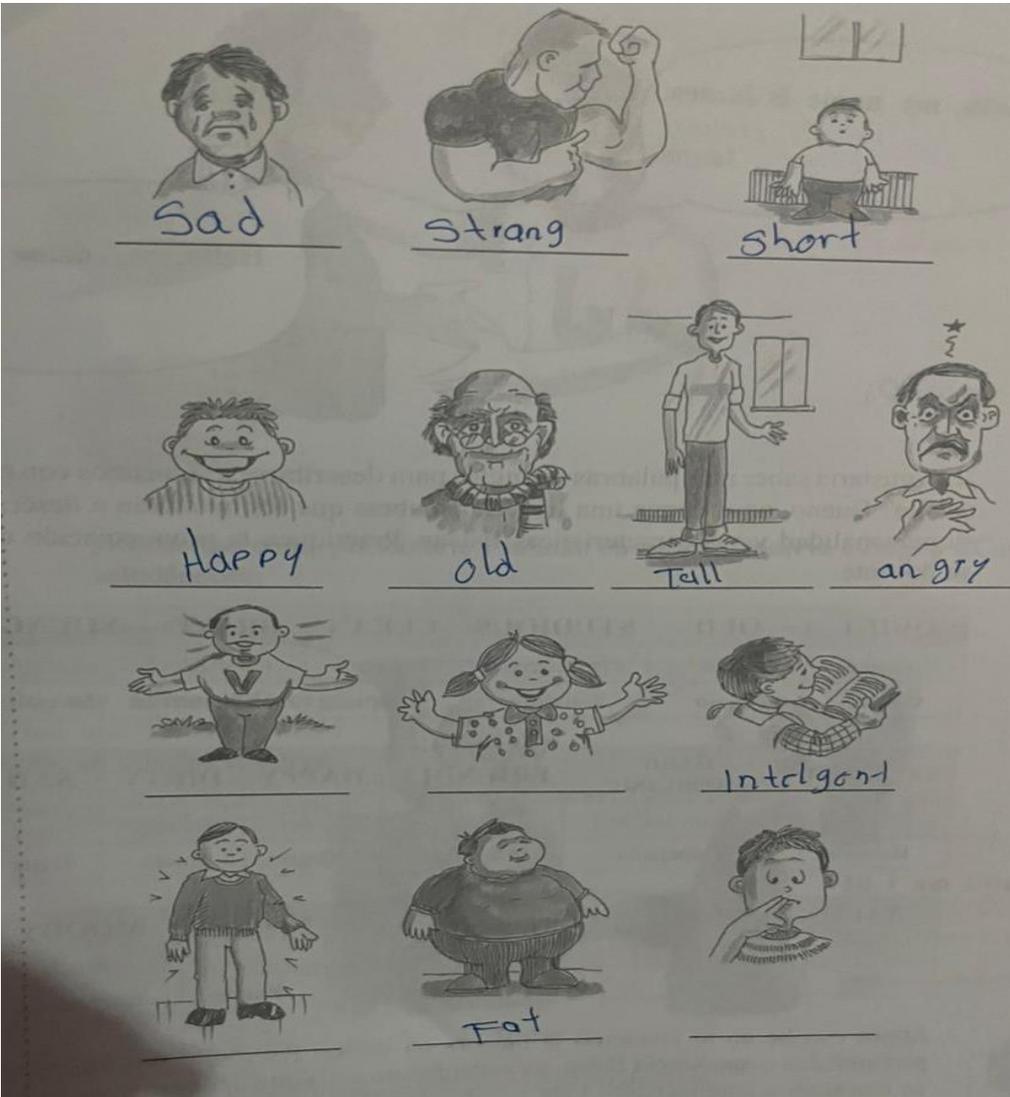
*Parcial: 1<sup>er</sup>*

*Nombre de la Materia: Ingles I*

*Nombre del profesor: Mike Anderson Hernández*

*Nombre de la Licenciatura: contaduría*

*Cuatrimestre: 1<sup>er</sup>*



Ahora, luego de leer la descripción de Paula, escribe en tu cuaderno una descripción corta sobre ti mismo. Cuando termines, léela a tus compañeros y compañeras y escúchalos a ellos contar su descripción.

TU FOTO

Hello My name is Eivin. I am 25  
years old.  
I am Happy and friendly. I am  
strong and clean, and hard  
working too  
My friends say I am Happy and  
friendly

Ahora, en tu cuaderno, responde las siguientes preguntas y completa la información acerca de los miembros de tu familia.

Who is your grandmother?

My grandmother is Silvia.

Who is your father?

My father is Higinio

Who is your grandfather?

My grandfather is Lucas

Who is your uncle?

My uncle is Manuel

Daily Activities  
[délii activitiis]  
Actividades diarias

Ahora, luego de leer el ejemplo anterior, describe en tu cuaderno a un miembro de tu familia, utilizando vocabulario que refiera a los aspectos físicos, emocionales y a las actividades diarias que él o ella realiza.

Foto o dibujo de tu familiar

My Mother is Godolyn. She is tender, hardworking and she is 40 years old. She is very beautiful. She looks for the family and she takes care of the children.

Observa la conversación. Luego completa el ejercicio en tu cuaderno con información sobre otros miembros de tu familia.

How old is your brother?

He is Manari, he is 15 years old.

How old is your grandmother?

He is Maklala, he is 58 years old.

How old is your grandfather?

He is Luca, he is 60 years old.

How old is your sister?

He is Cintia, he is 23 years old.

Observa la tabla de los tipos de alimentos. Ahora escoge tres alimentos del vocabulario y organiza un menú balanceado que incluya los tres grupos. Escríbelo en tu cuaderno.

**Regulating foods**

- fish
- Carrot
- pineapple

**Body builder foods**

- chicken
- corn
- lettuce

**Energy foods**

- Hamburger
- cake
- pizza

Completa los diálogos escribiendo las respuestas de acuerdo con tus preferencias personales. Sigue el ejemplo anterior escribiendo las respuestas en tu cuaderno.

Do you like bananas? Yes, I do

Do you like soup? Yes, I do

Do you like spaghetti? Yes, I do

Do you like pizza? Yes, I do

- Realicen la siguiente encuesta entre sus compañeros y compañeras de grupo acerca de la comida que les gusta. Escriban los resultados en el cuaderno.

Do you like.....?.					
Name:	Yes, I do	Yes, I do	Yes, I do	Yes, I do	Yes, I do
Name:	Yes, I do	Yes, I do	Yes, I do	Yes, I do	No, I don't
Name:	Yes, I do	No, I don't	Yes, I do	Yes, I do	No, I don't
Name:					

Name: Jose  
 He like chicken and hamburger, but he don't like brancal, potato and tomato

Name: Jolisa  
 I like ~~essent~~ fish, and hamburger, but don't like onion and orange.

Name: Andres  
 He like orange and pineapple but, He dont like soup and milk

Name: Manuel  
 He like carrot and apples bot, he don't like tomato

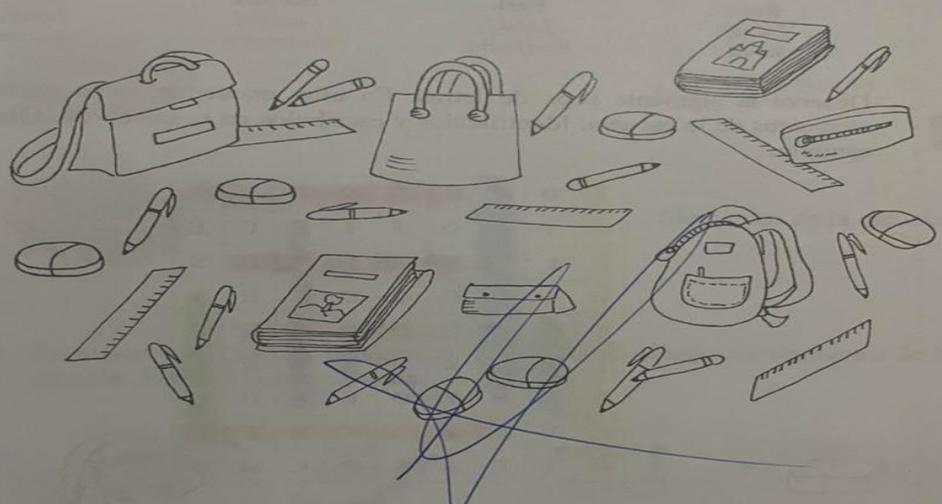
Name: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identificalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.

S	D	P	W	I	N	D	O	W
C	T	E	O	J	T	E	C	E
H	L	N	H	O	A	R	D	S
O	I	C	O	G	D	A	H	R
O	P	L	O	D	E	S	K	U
L	E	L	K	D	A	E	K	L
B	N	H	F	O	L	R	U	E
A	V	T	E	A	C	H	E	R
G	T	E	A	R	D	K	M	G

Cuenta los útiles escolares, siguiendo el ejercicio. Luego, responde las preguntas en tu cuaderno.



How many erasers are there? there are six erasers

How many rulers are there? there are five rulers

How many schoolbags are there? There is one schoolbag

How many books are there? there are two books

How many pencils are there? there are four pencils



The cat is on the table

Haz el plano de tu salón de clase, escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

Ejemplo:  
**The books are on the table.**  
 [de libros ar on de teibol]  
 Los libros están sobre la mesa

1. the Chairs are in the Classroom
2. the notebooks are on the table
3. the backpacks are on the chairs
4. The Combs are on the table
5. the Curtains are stuck to the wall

Busca una foto tuya de cuerpo entero y descríbete físicamente en tu cuaderno. Sigue el ejemplo dado y utiliza información nueva, así como la ya estudiada en otros proyectos. Utiliza los adjetivos.

tu foto

My name is Elin  
 I have short and black hair.  
 my eyes are brown  
 my height is 1.69

English | Proyecto 2 | Subproyecto II

	<b>See</b> [si:]	I CAN see with my <u>eyes</u> [ai can si: wif mi:] Puedo ver con mis .....
	<b>Smell</b> [esmé:]	I can smell with my <u>Nose</u>
	<b>Touch</b> [tʌtʃ]	I can touch with my <u>hands</u>
	<b>Hear</b> [hiə:]	I can hear with my <u>Ears</u>
	<b>Run</b> [rʌn]	I can run with my <u>legs</u>
	<b>Eat</b> [i:t]	I can eat with my <u>Mouth</u>
	<b>Play football</b> [plei fʊtbɔ:l]	I can play football with my <u>legs</u> and my <u>feet</u>

**Repaso de contenidos**  
 Llegaste al final del Proyecto 2—Subproyecto II. Dibuja un croquis de tu cuerpo en un pliego de papel y señala cada parte de él con sus nombres en inglés. Escribe los nombres que puedes realizar con cada una de las partes.