



Sad



Strong



Short



Young



old



Tall



angry



Peace



Happy



Intelligent



Talkative



Fat



Quiet



Hard
Working



Slim



Dirty



Friendly

- Lee la descripción hecha por Paula sobre su apariencia física y su personalidad.



Hello, my name is Paula. I am 15 years old
[pòla] [fifteen yia:rs ould]

**I am short and slim. I am happy and friendly,
and studious too**
[tu:]
También

My friends say I am moody and talkative

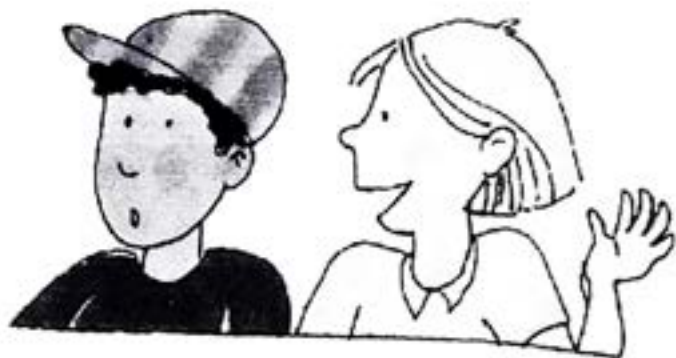
.....
a, luego de leer la descripción de Paula, escribe en tu cuaderno una descripción corta sobre ti mismo. Cuando termines, léela a tus compañeros y compañeras y escúchalos a ellos contar su descripción.

Hello my name is Anusha, I am
17 years old. I am medium and
and slim. I am quiet and
clean and studies too.
My friends say, I am
young and friendly

TU FOTO

uso de contenidos

Al final del proyecto 1—Subproyecto I. Ahora, haz tu la descripción en una hoja, sin colocar tu nombre. Tus compañeros y compañeras podrán adivinar tu identidad, de acuerdo con la información presentada.





Ahora, en tu cuaderno, responde las siguientes preguntas y completa la información acerca de los miembros de tu familia.

Who is your grandmother?

My grandmother is Silvia.

Who is your father?

My father is Luis

Who is your grandfather?

My grandfather is Francisco

Who is your uncle?

My uncle is Pablo

Daily Activities
[dèili activitiis]
Actividades diarias



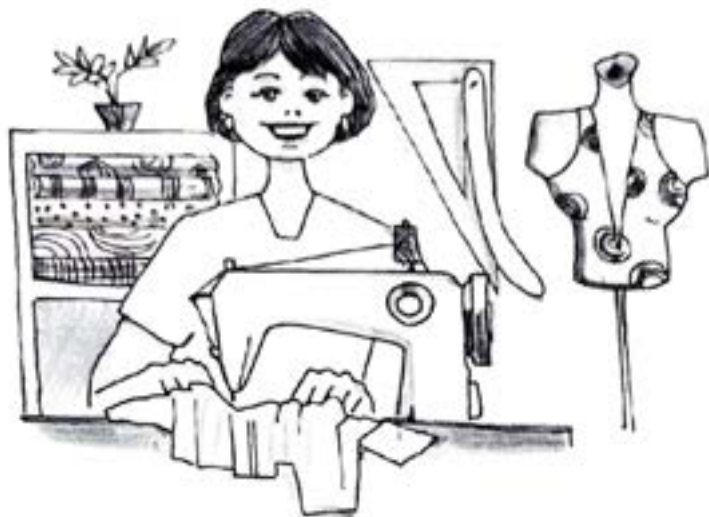
Observen las actividades diarias que realiza cada uno de los miembros de la familia.



My mother helps at home
[jèlps at jóm]
Mi mamá ayuda en la casa



My father works in a company
[uórks in a còmpani]
Mi papá trabaja en una compañía



My mother is Juanita. She is tender, hardworking and

[shii]

My madre es Juanita. Ella es tierna, trabajadora y

She is 35 years old, She is very young. She cooks for

[veri]

tiene 35 años. Ella es muy joven. Ella cocina para

the family and she takes care of the children.

[children]

la familia y cuida de los niños.

luego de leer el ejemplo anterior, describe en tu cuaderno a un miembro familia, utilizando vocabulario que refiera a los aspectos físicos, males y a las actividades diarias que él o ella realiza.

o dibujo de tu familiar

My mother is Ramona. She
is tender, hardworking
and she is 48 years old
she is very beautiful. She
cooks for the family and
she takes care of the
children.



Observa la conversación. Luego completa el ejercicio en tu cuaderno con información sobre otros miembros de tu familia.

How old is your brother?

He is twenty one years old

How old is your grandmother?

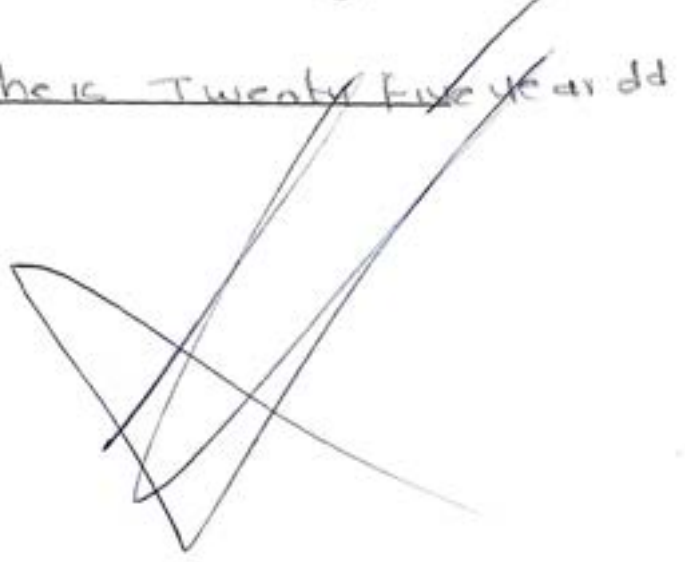
She is sixty five years old

How old is your grandfather?

He is Seventy years old

How old is your sister?

She is Twenty five year old



Observa la tabla de los tipos de alimentos. Ahora escoge tres alimentos del vocabulario y organiza un menú balanceado que incluya los tres grupos. Escríbelo en tu cuaderno.

Regulating foods

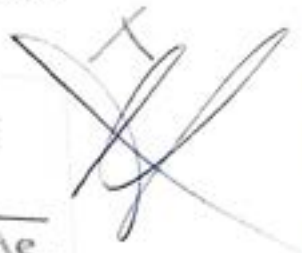
- Yogurt
- Milk
- Cheese

Body builder foods

- Hamburger
- Spaghetti
- Chicken

Energy foods

- Tomato
- Kiwiapple
- Cauliflower



Observen los siguientes diálogos. Miren cómo Nina y Juan preguntan acerca de los alimentos que les gustan y de los que no les gustan.

Do you like tomato?
[dú iu láik toméito]



Yes, I do
[iés, ai dú]



Do you like tomato?

[dú iu láik toméito]



No, I don't

[nou, ai dónnt]

Completa los diálogos escribiendo las respuestas de acuerdo con tus preferencias personales. Sigue el ejemplo anterior escribiendo las respuestas en tu cuaderno.

Do you like bananas?

Yes, I do

Do you like soup?

Yes, I do

Do you like spaghetti?

Yes, I do

Do you like pizza?

Yes, I do

Observen en las siguientes ilustraciones cómo se expresan las preferencias respecto a los alimentos.

Pag 25- Actividad
Practica la siguiente encuesta entre sus compañeros
acerca de la comida que les gusta.

Name: Christian
Do you like... Hamburger?
Yes, he do

Carrot?
Yes, he do

Soup?
Yes, he do

Fish?
Yes, he do

Onion?
Yes, he do

Name: Cesar
Do you like... Hamburger?
Yes, he do

Carrot?
Yes, he do

Soup?
Yes, he do

Fish?
Yes, he do

Onion?
Yes, he do

Name: Luis
Do you like... Hamburger?
No, he don't

Carrot?
Yes, he do

Soup?
No, he don't

Fish?
Yes, he do

Onion?
Yes, he do

Name: Angelina

Do you like
Hamburger?

Yes, I do
Carrot?

Yes, I do

Soup?

Yes, I do

Fish?

Yes, I do

Onion?

No, I don't

5: The water bottle was on the table.

Pag. 26 - Actividad

Presenta los datos de tu encuesta escribiendo los datos que le gustan y no le gustan a tus compañeros

Name: Cesar

He like chicken and hamburger
But he don't like broccoli, Potato and tomato

Name: Luis

He like orange and Pineapple
But, He don't like Soup and milk

Name: Cristian

He like Carrot and apples
But, he don't like tomato

Name: Ariadna

I like Fish, and Hamburger
But don't like onion and orange.



Ruler
[ˈrʊlər]
Regla



Desk
[dɛsk]
Escritorio



Teacher
[ˈtɪtʃər]
Profesora/a



Puerta
[ˈdɔːr]
Puerta

Student
Estudiante



Observa la siguiente sopa de letras. En ella, encuentra ocho nombres de elementos de la escuela. Identifícalos y escríbelos en tu cuaderno. Observa el ejemplo.



Observa el ejemplo. Luego responde a la pregunta ¿Cuántos?

How many pencils are there?

[həʊ mæni pɛnsəls ɑː ðɛr]

¿Cuántos lápices hay?

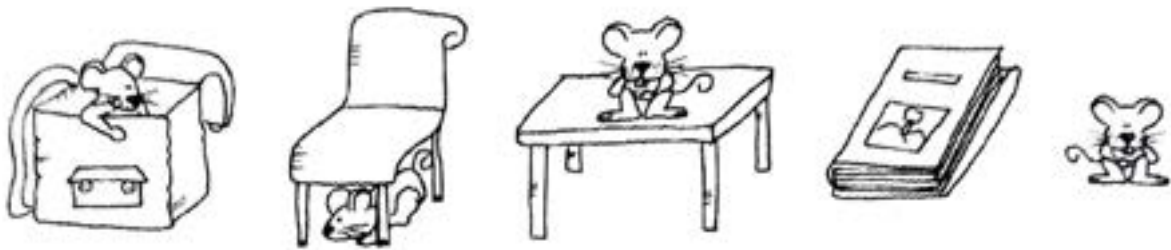


Four.

[fɔːr]
Cuatro



Observen los dibujos y aprendan las palabras de clase. Escuchen a su docente.



IN [in] Dentro	UNDER [ánder] Debajo	ON [ón] Sobre	NEXT TO [néks tú] Junto
-----------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--------------------------------------

Describe la ubicación de las mascotas, observando el recuadro anterior.



The cat is under the table
[de cát is de téiból]

El gato está Debajo la mesa



The cat is in the school bag



The cat is next to the table

Pag 32.- Actividad

~~11/2024~~

Escribe en tu cuaderno cinco oraciones que indiquen la ubicación de los objetos en el aula.

1: The computer are on the table.

2: The chairs are in the classroom.

3: The baggages are in the chairs.

4: The chairs are inside the classroom.

5: The water bottle are on the table.

una foto tuya de cuerpo entero y descríbete físicamente en tu cuaderno.
el ejemplo dado y utiliza información nueva, así como la ya estudiada
os proyectos. Utiliza los adjetivos.

tu foto

My name is Ariadna
I have medium and black
hair. My eyes are small
and brown.
I have long legs and long arms too
I am slim and happy

ta las siguientes oraciones con los nombres de las partes del cuerpo
ndientes. Guíate por las ilustraciones.



See

[sii]

I CAN see with my eyes
[ai can sii wif mai]
Puedo ver con mis



Smell

[esmél]

I can smell with my nose



Touch

[touch]

I can touch with my hands



Hear

[jiar]

I can hear with my Ears



Run

[ran]

I can run with my legs



Eat

[iia]

I can eat with my mouth



Play football

[pléi fúutbol]

I can play football with my legs
and my feet

Repaso de contenidos

Llegaste al final del Proyecto 2—Subproyecto II. Dibuja un croquis de tu cuerpo sobre un pliego de papel y señala cada parte de él con sus nombres en inglés; escribe también las acciones que puedes realizar con cada una de las partes de tu cuerpo.