

# alimentación y cultura



## Investigación social

Conocimiento Autoritario, el Místico y el Lógico-Racional

## Metodo científico

Es un modo de resolver problemas siguiendo una forma de actuación que consiste, esencialmente, en observar, clasificar, demostrar e interpretar fenómenos, de manera que posibilite la predicción y la explicación

## CONOCIMIENTO DE LA REALIDAD SOCIAL

Es la percepción que tiene una persona cuando se encuentra en un lugar en particular, ya sea que lo haya elegido o no, teniendo en cuenta sus propias cultura, valores, tradiciones, educación e identidad, entre otras cosas.

## ESTRUCTURA DE UNA REALIDAD SOCIAL

explica la forma en la que los individuos de una misma comunidad se relacionan e interactúan y establecen con sus acciones las normas y costumbres de la sociedad

## Conocimiento autoritario

Cuando un familiar o amigo tiene una suficiente experiencia en una situación.

## Conocimiento místico

Nuestra decisión se determina en algo que creamos, en una entidad superior

## Conocimiento lógico-racional

Se pone en práctica la razón por lo tanto decidimos que nos beneficia y cual no

## ¿Cómo se puede confirmar?

La conclusión puede confirmar, anular o invalidar la hipótesis planteada

## ¿CÓMO PODEMOS UTILIZAR EL METODO CIENTIFICO EN LA VIDA DIARIA?

El método científico se puede utilizar en la vida diaria para resolver problemas de forma objetiva y sistemática

La actividad recargada en el método científico, tiene las características propias de enfrentarse a la ciencia, el método y la técnica, al conocimiento específico de una realidad social en la que los hechos o fenómenos sociales tienen una relación directa con la sociedad.

## ¿Cómo establecemos un diseño metodológico en la realidad social?

Permitimos recoger datos, procesamos, analizamos e interpretamos para dar una respuesta a los problemas planteados a la investigación

## Metodología

La investigación es el proceso por el cual nos preguntamos sobre determinados aspectos de la realidad social y les damos respuesta a través del método científico.

# alimentación y cultura



## Tipos de investigación

Por su finalidad se dividen en 2:

## Estructura de una investigación social

la investigación social sigue una serie de pasos o fases que aportan un orden a la hora de actuar como profesionales

## Formulación del problema

Cualquier investigación comienza con una pregunta, una idea, con un interrogante acerca de algo que está aconteciendo, ha acontecido o creemos que acontecerá en la realidad social

## Investigación Básica

se centra en el conocimiento y la comprensión de los fenómenos sociales. Se le denomina básica porque es fundamento para otras investigaciones.

## Investigación aplicada

busca mejorar y solucionar los problemas concretos de la sociedad

## Fases:

### Definición del problema:

Caracterizado del problema, delimitación, temporal, territorial y conceptual. Formulación Técnica

### Marco Teórico:

¿Qué antecedentes existen en el problema?  
¿Cómo se han tratado las teorías al problema?

### Objetivo y/o hipótesis:

Objetivo: preguntas  
Hipótesis: Suposición y planteamiento

### Diseño metodológico:

Recolección de datos  
Estrategias de medición y análisis de información

### Trabajo de campo:

Planificación de trabajo de campo  
Recolección de información y grabación

### Análisis e Interpretación:

Tratamiento y organización de datos, aplicación de análisis, hipótesis o identificación de objetivos

## La pregunta inicial

Este interrogante puede surgir de experiencias vivenciales propias, de noticias observadas en los medios de comunicación, de lecturas de textos, de conversaciones con colegas

## La delimitación del problema.

Sería necesario aclarar diversas cuestiones en torno al tema sobre el que queremos trabajar en relación al tema en el que queremos trabajar. Por ejemplo, necesitaríamos establecer si consideraremos en nuestra investigación los diferentes componentes de racismo (actitudes, conductas, predisposiciones) en nuestra investigación.

## La formulación técnica

estamos ya en condiciones de formular de manera precisa y técnica el problema que queremos investigar

# alimentación y cultura



## INTEGRACIÓN E PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN

Posee una variedad de potencialidades y debilidades que, debido a su complementariedad, permiten que las potencialidades de uno puedan satisfacer las necesidades.

## Técnicas de Investigación

Se refieren a los procedimientos específicos a través de los cuales el científico social reúne y ordena los datos antes de someterlos a las operaciones lógicas o estadísticas

## ¿Qué es una encuesta?

- Permite tratar muchos temas en un mismo instrumento de medición
- Permite estructurar fácilmente los resultados de una investigación
- Facilita comparar los resultados
- Los resultados son generalizables. □
- Obtiene información significativa
- Mucha información con poco coste económico y en un período rápido de tiempo

## Test de medición de variables

El comportamiento de las variables, es decir, lo que influye en las conductas o las opiniones de las personas

## COMPLEMENTACIÓN METODOLÓGICA:

Se extrae información significativa de los resultados de ambos enfoques para construir las lecturas y conclusiones analíticas.

**Combinación Metodológica** hace uso del otro en determinadas fases o aspectos para mejorar o afinar la capacidad del método principal escogido

**Triangulación Metodológica** Persigue comprobar la concordancia de resultados desplegando métodos y técnicas distintas



## Inconvenientes de la encuesta

- No se puede aplicar a poblaciones con dificultades para la comunicación verbal. □
- No obtiene más información que la que produce: la información se restringe a la proporcionada por el encuestado.
- Efectos reactivos en las respuestas
- No es eficaz en la medición de cuestiones con profundidad de significado.

## Diferentes tipos de variables

**Variables que son independientes:** Sus valores o categorías tienen una influencia en el comportamiento de otras variables. Asimismo, se conoce como variables predictoras, explicativas o exógenas.

**Variables dependientes:** Su posición en el orden de dependencia no es necesariamente natural. Se establece en las hipótesis de investigación

**Variables perturbadoras:** son las variables que existen y median en la relación entre otras dos variables. Se conocen también como variables intervinientes.