



# MAPA CONCEPTUAL

Nombre del Alumno: Francisco Javier Jacob Ramírez.

Nombre del tema: Modelos fenomenológicos y terapia familiar.

Parcial: 2do.

Nombre de la Materia: Modelos de intervención en psicoterapia.

Nombre del profesor: María del Carmen Briones Martínez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7mo

# Modelos fenomenológicos y terapia familiar

## Economía de fichas.

La

Economía de fichas es una técnica psicológica de modificación de conducta que resulta de gran utilidad cuando se trabaja con niños.

La

Economía de fichas por lo general consiste de cuatro componentes. El primero consiste en que se deben especificar las conductas meta. Esto significa que el personal, y, a menudo, los clientes señalan las conductas que ellos esperan que se incrementen o mejoren por medio del programa.

El

Segundo establece que debe haber algún medio de intercambio o "ficha" que los participantes adquieran si y solo si llevan a cabo las conductas meta. Entre los niños son populares las estrellas doradas y los cupones de colores.

El

Tercero dispone que deben existir los reforzadores de apoyo: los bienes o servicios por los cuales se deben intercambiar las fichas. La comida, privilegios recreativos, "vacaciones" del hospital y condiciones de vida más especiales son apoyos comunes.

Por

Último, todos los participantes deben establecer las reglas de intercambio. Las reglas incluyen el número de fichas que se pueden obtener al cumplir alguna conducta meta así como el número de fichas requeridas para adquirir algún reforzador de apoyo.

## Modelamiento.

Un

Mecanismo muy importante de la teoría del aprendizaje social es el modelamiento o el aprendizaje mediante observación.

Bandura, sostiene que "casi todos los fenómenos que resultan de las experiencias directas pueden ocurrir de una manera vicaria observando la conducta de las otras personas y las consecuencias que ellos obtienen".

Los

Procedimientos del modelamiento. Se ha utilizado el modelamiento para tratar muchos diferentes tipos de problemas clínicos incluyendo el aislamiento social entre los adultos y los niños, las conductas obsesivo-compulsivas, la falta de autoafirmación, la conducta antisocial y el autismo infantil temprano.

En

Su forma más sencilla, un uso del modelamiento para la eliminación de una evitación fóbica implicaría que un cliente observe una presentación en vivo o simbólica en la que un modelo o más llevan a cabo la conducta que evita el cliente pero sin temor alguno.

## Modelos fenomenológicos.

La

Terapia centrada en el cliente. Probablemente el método fenomenológico más conocido y de mayor influencia para la intervención clínica es el de la terapia centrada en el cliente de Carl Rogers.

Rogers. Él argumenta que la terapia es un proceso, no un conjunto de técnicas. Es un fuerte abogado de la idea de que un terapeuta no puede resolver los problemas del cliente diciéndole o enseñándole algo.

En

Términos generales, la terapia está dirigida a proporcionar al cliente experiencias nuevas que reiniciarán el proceso de crecimiento. Estas nuevas experiencias incluyen principalmente la relación con una persona (el terapeuta) quien tratará al cliente en formas que no conlleven condiciones de valor, que aceptará al cliente tal como es y que lo valorará como persona.

La

Estimación positiva incondicional. La actitud terapéutica más básica y generalizada del sistema de Rogers es la estimación positiva incondicional. Incluye tres mensajes principales: que el terapeuta (1). Se preocupe por el cliente como persona, (2). Lo acepte y (3). Confié en la capacidad de cambiar y crecer del cliente.

# Modelos fenomenológicos y terapia familiar

## Empatía.

Según

Rogers, cuando el terapeuta deja saber al cliente que realmente entiende lo que el cliente ve y siente, aumentan las oportunidades de una relación terapéutica provechosa.

En

Términos rogerianos, esto incluye un esfuerzo por una empatía fiel o una comprensión empática. La empatía requiere que el terapeuta esté totalmente entregado al esfuerzo por percibir los sentimientos del cliente, pero no requiere que el terapeuta viva la experiencia de esos sentimientos.

También

Es importante reconocer que la empatía no se logra simpatizando con el cliente. Un comentario como: "Realmente lamento que se sienta tan deprimido" refleja bondad y simpatía pero no empatía.

No

Es fácil comunicar una actitud empática al estilo rogeriano, especialmente para los terapeutas formados y entrenados en el análisis intelectual.

## Congruencia.

De

Acuerdo con Rogers, cuando el terapeuta es genuino o congruente, establece una relación humana real. Contrastando fuertemente con el punto de vista freudiano, Rogers arguye: "No ayuda el actuar con calma y bondad, cuando de hecho estoy enojado y en una posición crítica.

La

Congruencia representa un requisito más bien extraordinario y que con frecuencia le resulta difícil cumplir al terapeuta.

## Terapia Gestalt.

Al

Igual que Rogers, Perls creía que el desarrollo humano depende de la conciencia de uno mismo y, lo mismo que la terapia centrada en el cliente, la terapia Gestalt tiene por objetivo aclarar y aumentar la conciencia que de sí mismos tienen los clientes para liberarlos y permitirles que sigan progresando en su propia manera única y conscientemente guiada.

La

Terapia Gestalt requiere de un terapeuta más activo y utiliza una serie de procedimientos más dramáticos.

Los

Terapeutas de la Gestalt están orientados hacia unas cuantas metas básicas en el curso del tratamiento. Sobre todo, al igual que otros clínicos orientados fenomenológicamente, los terapeutas gestálticos buscan restablecer el proceso interrumpido del crecimiento del cliente.

Como

En el caso de la terapia centrada en el cliente, la relación entre terapeuta y cliente en la terapia Gestalt es idealmente una relación de igual a igual que implica un crecimiento mutuo.

## El manejo de la resistencia.

Perls, como Freud y otros, se dieron cuenta de que una vez que el cliente encuentra un conjunto de síntomas, juegos y defensas que funcionan, aunque sea imperfectamente, para protegerlo del dolor del conflicto y de la conciencia de sí mismo, el cliente va a resistirse ha hacer cualquier otro esfuerzo para avanzar o hacer a un lado estos síntomas.

Perls creía que en lugar de contemplar la resistencia solamente como una barrera inanimada al crecimiento, que el cliente debe reconocer y quitar, es valioso que el cliente explore la naturaleza específica de la resistencia.

Perls utilizaba una técnica que le servía en otros aspectos de la terapia también. Esta técnica es el juego de papeles o el tomar un papel. Así, pues, al cliente que muestra resistencia o que habla de la resistencia se le pide que "se convierta" en esa resistencia para ganar una conciencia clara y experimental.

# Modelos fenomenológicos y terapia familiar

## Uso de signos no verbales.

El

Comportamiento no verbal es una fuente muy importante de materia prima en la terapia Gestalt. Si el terapeuta va a frustrar al cliente en sus intentos de jugar jueguitos durante el tratamiento, debe estar muy atento a lo que el cliente dice y a lo que hace.

El

Canal no verbal se contempla como una carrera especialmente útil de mensajes obvios pero sutiles, que a menudo contradicen las palabras del cliente.

## El uso de los sueños.

En

La terapia Gestalt, los sueños se consideran no solamente como el cumplimiento de deseos sino como mensajes de la persona hacia sí misma.

Después

De contar un sueño se le pide al cliente que lea el mensaje que le transmite al representar el papel de algunos o de todas las características y personajes del sueño.

En

El proceso, Perls consideraba que el cliente podía hacerse consciente y asimilar partes de sí mismo que dice que no le pertenecen o que le son inaccesibles por alguna otra causa.

## Terapia familiar: Técnicas de intervención familiar de Virginia Satir.

La

Primera suposición, está basada en una arraigada fe en que las personas están capacitadas para crecer y cambiar, y son capaces de toda clase de transformación.

La

Segunda suposición, es que todos los seres humanos llevan consigo todos los recursos que necesitan para desarrollarse.

La

Tercera suposición, es que la familia es un sistema donde todos influyen en los demás y todos reciben influencias. La labor del terapeuta, es lograr que este concepto fundamental de sistemas cobre vida para toda la familia.

Como

La cuarta suposición, dice que la persona y las concepciones del terapeuta son los elementos más importantes a su disposición. La humanidad del terapeuta es más importante que su experiencia.

Analizar la comunicación en un sistema familiar, hay que estar atento a que el terapeuta también tiene un modelo de comunicación, que puede corresponder a algunos de los estilos anteriormente mencionados.

## Comunicación.

1. **“Aplacador:** aplacar, calmar, sosegar, para que la otra persona no se enfade. Las palabras muestran acuerdo "Lo que usted quiera está bien. Estoy aquí para hacerle feliz". El cuerpo dice "Soy inofensivo".

2. **Culpador (agresivo):** para que la otra persona lo considere fuerte. Es una persona que busca los errores de los demás, es un dictador, un jefe. Actúa como un superior.

4. **Irrelevante (distractor):** distraer, para ignorar la amenaza actuando como si no existiera. Cualquier cosa que diga o haga el irrelevante no tiene nada que ver con lo que otra persona está diciendo o haciendo.

3. **Supe razonable (racional):** calcular, para enfrentar la amenaza como si fuera inocua, y la autoestima personal se oculta detrás de impresionantes palabras y conceptos intelectuales.

5. **Niveladora o fluida (abierta y funcional):** permite expresar opiniones y sentimientos. En esta respuesta todas las partes del mensaje tienen la misma dirección.

# Modelos fenomenológicos y terapia familiar

## Reglas que rigen la vida familiar.

Las

Reglas son fuerzas vitales, dinámicas y muy influyentes en la vida familiar. Es importante analizarlas en el seno familiar, discutir las y realizar los cambios pertinentes que va requiriendo cada familia.

El

Enlace con la sociedad: La manera cómo los miembros de la familia se relacionan con otras personas e instituciones ajenas a la familia, es denominada por la autora enlace con la sociedad. En las familias conflictivas este enlace es temeroso, desconfiado, aplacante o de culpabilización a otros fuera de la familia.

En

Las familias sanas o nutricias este enlace es abierto, confiado y fundamentado en las elecciones de cada quien. Los miembros de las familias nutricias participan en el afuera y comparten en el adentro.

Las

Familias conflictivas temen los enlaces con los grupos externos de la sociedad, son cerradas a estas experiencias o bien algunos de sus miembros son abiertos y confiados hacia fuera, pero por múltiples razones.

## Modelamiento.

La

**Primera Etapa:** Hacer contacto y establecer un contrato de trabajo informal: La primera etapa se inicia cuando el terapeuta se reúne con la familia y termina cuando considera que ha recopilado suficiente información y establecido la confianza necesaria para proseguir con la siguiente fase.

La

**Segunda Etapa:** El Caos. Esta etapa se caracteriza por la disposición de uno o más miembros a entrar en un territorio desconocido, es decir, de realizar acciones o pautas relacionales que antes no habían realizado, por ejemplo decir lo que nunca habían dicho, hacer lo que no habían hecho.

La

**Tercera Etapa:** Nueva Integración. Esta tercera etapa sucede cuando se ha cerrado el tema que creó el caos de la etapa anterior. Hay una sensación de esperanza y disposición para hacer las cosas de una manera distinta y nueva.

En el desarrollo de la Terapia Transaccional, se destacan tres conceptos principales: el análisis transaccional, que busca identificar y comprender las transacciones que se establecen en las relaciones interpersonales; el análisis estructural, que estudia la personalidad de cada individuo a partir de sus diferentes estados del yo; y la teoría del guion, que se enfoca en cómo las experiencias pasadas influyen en la forma en que nos comportamos en el presente. A través de la identificación y análisis de estos conceptos, los terapeutas transaccionales pueden ayudar a sus pacientes a comprender sus patrones de comportamiento, mejorar sus relaciones interpersonales y alcanzar un mayor bienestar emocional.

En la práctica clínica, la Terapia Transaccional se aplica en diversos contextos, como terapia individual, de pareja, familiar o grupal. A través de técnicas como la clarificación, la confrontación, la reestructuración cognitiva y la retroalimentación positiva, los terapeutas transaccionales guían a sus pacientes en la exploración de sus emociones, pensamientos y comportamientos para lograr un cambio positivo en su vida. Asimismo, la Terapia Transaccional se ha mostrado efectiva en el tratamiento de trastornos como la depresión, la ansiedad, los trastornos de la personalidad y el estrés postraumático, entre otros.

En conclusión, la Terapia Transaccional es una herramienta eficaz para el tratamiento de problemas emocionales y de relación, ya que permite a las personas comprender y modificar sus patrones de comportamiento a través de la exploración de sus estados del yo y la dinámica de sus relaciones interpersonales. Su enfoque centrado en el cambio, el crecimiento personal y la comunicación efectiva la convierten en una opción terapéutica valiosa para aquellos que buscan mejorar su bienestar emocional y sus relaciones con los demás.