



**Mi Universidad**

*NOMBRE DEL ALUMNO: DAILY PÉREZ LÓPEZ*

*TEMA: UNIDAD 3*

*PARCIAL: I*

*MATERIA: MODELO DE INTERVENCIÓN DE PSICOTERAPIA*

*NOMBRE DEL PROFESOR: MARÍA DEL CARMEN BRIONES*

*LICENCIATURA: PSICOLOGÍA*

*CUATRIMESTRE: SÉPTIMO*

*LUGAR Y FECHA: 29/11/2024*



**ACTIVIDAD**

**2**



# MODELOS FENOMENOLÓGICOS Y TERAPIA FAMILIAR

## "ECONOMÍA DE FICHAS"

Es un procedimiento que se utiliza para realizar los principios del manejo de contingencias con el fin de alterar una amplia variedad de conductas en una persona o grupo de personas

El primer reporte de una economía de fichas en una institución psiquiátrica fue el que publicaron Ayllon y Azrin (1965), quienes aumentaron la tasa de las conductas de cuidado propio y completaron las actividades asignadas a un grupo de pacientes crónicos del sexo femenino.

## "MODELAMIENTO"

En muchos casos, el aprendizaje a través del modelamiento es mucho más eficiente y efectivo que el aprendizaje por medio del reforzamiento directo.

## EJEMPLO

Procedimientos del modelamiento.  
Se ha utilizado el modelamiento para tratar muchos diferentes tipos de problemas clínicos incluyendo el aislamiento social entre los adultos y los niños

## "MODELOS FENOMENOLÓGICOS"

- \*Terapia centrada en el cliente
- \*El método centrado en el cliente
- \*Estimación positiva incondicional

## "EMPATÍA"

es la capacidad de conectarse emocionalmente con los demás individuos, porque permite reconocer, compartir y entender los sentimientos y los estados de ánimo de otros seres humanos.

## "CONGRUENCIA"

Es la conveniencia, coherencia o relación lógica que se establece entre distintas cosas

## EJEMPLO

La congruencia representa un requisito más bien extraordinario y que con frecuencia le resulta difícil cumplir al terapeuta (o a cualquier otro). El terapeuta debe abandonar cualquier concepto con visos de paternalismo en el sentido de que expresar una reacción o un sentimiento particular pudiera "no ser tan bueno para el cliente", y debe seguir adelante y ser genuino.

# MODELOS FENOMENOLÓGICOS Y TERAPIA FAMILIAR

## TERAPIA GESTALT

el terapeuta Gestalt trabaja para alcanzar estas metas difieren profundamente del modo rogeriano. La terapia gestalt requiere de un terapeuta más activo y utiliza una serie de procedimientos más dramáticos.

terapia centrada en el cliente, la relación entre terapeuta y cliente en la terapia gestalt es idealmente una relación de igual a igual que implica un crecimiento mutuo

## EL MANEJO DE LA RESISTENCIA

Manejar la resistencia de esta forma no es más que un ejemplo del proceso general de la terapia gestalt en el que los distintos lados de conflicto se juntan y se expresan.

## USO DE SIGNOS NO VERBALES

El canal no verbal se contempla como una carrera especialmente útil de mensajes obvios pero sutiles, que a menudo contradicen las palabras del cliente.

## "EL USO DE LOS SUEÑOS"

En la terapia gestalt, los sueños se consideran no solamente como el cumplimiento de deseos sino como mensajes de la persona hacia sí misma. Después de contar un sueño se le pide al cliente que lea el mensaje que le transmite al representar el papel de algunos o de todas las características y personajes del sueño

## EJEMPLO

Perls consideraba que el cliente podía hacerse consciente y asimilar partes de sí mismo que dice que no le pertenecen o que le son inaccesibles por alguna otra causa.

## "TERAPIA FAMILIAR: TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN FAMILIAR DE VIRGINIA SATIR"

Virginia Satir y su modelo —Proceso de Validación Humana—. Dicho modelo, está diseñado para trabajar con sistemas individuales y familiares, centrándose en la salud de los individuos y en sus recursos

## EJEMPLO

1. Arraigada fe en que las personas están capacitadas para crecer y cambiar, y en su capacidad de transformación.
2. Todos los seres humanos tienen recursos.
3. La familia es concebida como un sistema.

# MODELOS FENOMENOLÓGICOS Y TERAPIA FAMILIAR

## "EVALUACIÓN."

Virginia Satir propone para este modelo una modalidad de evaluación del sistema familiar basado en cuatro dimensiones llamados factores claves, que son: 1) Autoestima.  
2) Comunicación.  
3) Normas o reglas.  
4) Enlace con la sociedad.

Este esquema está orientado a la definición de familias nutricias o familias perturbadas/conflictivas.

## "COMUNICACIÓN"

Virginia Satir plantea que existen cinco modelos de comunicación que son utilizados por las personas y familias.

## EJEMPLO

1. "Aplacador
2. Culpador
3. Superazonable
4. Irrelevante
5. Niveladora o fluida

## "REGLAS QUE RIGEN LA VIDA FAMILIAR."

Es importante analizarlas en el seno familiar, discutir las y realizar los cambios pertinentes que va requiriendo cada familia. La autora plantea que es importante tener conciencia de cuáles son las reglas que rigen nuestra vida familiar.

## EJEMPLO

¿Cuáles son las reglas de mi familia?  
– ¿Qué se logra con ellas?  
– ¿Qué consecuencias positivas o negativas tienen?

## "HABILIDADES TERAPÉUTICAS HUMANAS"

\*CONGRUENCIA  
\*OBJETIVIDAD  
\*CAPACIDAD PARA CONTROLAR LA PERAPIA  
PACIENCIA

## TÉCNICAS

En esta matriz, sólo se enunciarán las técnicas:

- Escultura. • Rol playing. • Drama.
- Resignificando comportamientos y percepciones. • Acción. • Asociación, disociación. • Expresividad. • Humor. • Metáfora

## UNIDAD IV

# TERAPIA TRANSACCIONAL

Hablará de como llevaremos un caso o una terapia, como nosotros como psicólogos nos debemos de preparar mentalmente para ser empáticos y mostrar mucho respeto con el paciente y apoyo. Existen muchos tipos de trastornos que algunas personas padecen al igual que varias ramas que los psicólogos tomas para apoyar emocionalmente al cliente y varias herramientas que hoy en dia podemos encontrar

Para entender las relaciones y dificultades de un sistema, será importante para el terapeuta debetener en cuenta las relaciones entre las pautas circulares de comportamiento, y entre las creencias y los comportamientos dentro de los sistemas.

El proceso terapéutico debería permitirles a los miembros de la familia considerar estas interacciones desde una perspectiva novedosa o diferente, La finalidad de la terapia Analista Transaccional es la Reparentalización que nos lleva a desarrollar un Adulto Integrado que nos permite abandonar nuestro guion de vida basado en las primeras decisiones, aquellas que tomamos cuando éramos niños como mecanismo de adaptación y de supervivencia, y que, en la actualidad, podemos estar repitiendo de manera inconsciente, creándonos infelicidad y sufrimiento. Al tomar consciencia de estas decisiones y tener un Adulto Integrado, abandonamos nuestro guion de vida y también los juegos psicológicos que lo refuerzan, alcanzando así una personalidad integradora. Intervenciones dirigidas hacia los niños.

Los terapeutas deberían tener un acercamiento amistoso, y no intentar traer a la mano temas que suelen provocar ansiedad, tratar con niños es un poco más costoso ya que debemos tener técnicas de cómo los niños nos puedan dar información y no se sientan presionados.

**Estructura dinámica de la personalidad** El comportamiento individual se manifiesta de distintas formas, perfectamente identificables en cualquier persona y para cualquier observador. Conforman, de hecho, las facetas de la personalidad y ponen en juego diversos rasgos, a veces incluso antagónicos entre sí, de dicha personalidad. Estas facetas fueron identificadas por Eric Berne (2007) como los Estados del Ego.

**0 Análisis funcional de la personalidad** El modelo estructural clasifica los recuerdos y estrategias almacenadas en la persona. El modelo estructural es el adecuado para considerar qué es lo que ocurre en el interior del individuo. Las cuestiones intrapsíquicas deben estudiarse en el modelo estructural. El modelo estructural muestra qué hay en cada Estado del Ego. Ahora se quiere responder a la pregunta cómo funcionan los Estados del Ego. El modelo funcional clasifica las conductas observadas. El modelo funcional sirve para aclarar las interacciones entre las personas. Los aspectos interpersonales del trabajo del AT requieren el modelo funcional. Entonces debemos saber la raíz de todo lo que origina que un niño presente todos estos síntomas principalmente los padres deberían acudir a un terapeuta y por lo consiguiente los niños entonces debemos hacerle una terapia familiar con alguna de los modelos psicológicos que ellos requieran ahí el terapeuta tendrá la última palabra.