



NOMBRE DEL ALUMNO: **Aneydi Ricarda Juárez Marroquín.**

TEMA: Resumen de la unidad IV.

PARCIAL: **II**

MATERIA: Modelos de intervención en psicoterapia.

NOMBRE DEL PROFESOR: **Mtra. María del Carmen
Briones Martínez.**

INTRODUCCION

El presente trabajo es en base a la comprensión de una lectura basada en distintos tipos de terapias, todos nacemos bien, todos tenemos un potencial humano que podemos desarrollar durante nuestro desarrollo humano.

yo soy responsable de mi persona y desido como vivirla si hago bien o si hago mal con ella, sin embargo con forme vamos creciendo hay muchas circunstancia ya sea usos y costumbres pero durante nuestro recorrido vamos teniendo ciertos problemas en el desarrollo que cuando llegamos a la etapa adulta ya cargamos con muchas cosas que no debería estar pasando.

Lo que se analizara es un modelo de las distorciones de la percepción de la realidad, incluida la propia identidad y las conductas asociadas.

Nos permitirá realizar un análisis, pero también el presente resumen no pretende poner argumentos que impliquen una desarticulación total de un sistema criticado.

Terapia transaccional

Dentro de esta terapia encontramos el foco en el sistema ya que es una teoría humanista, donde se pone énfasis en el desarrollo personal, dentro de ella encontramos foco en el sistema que son todas aquellas relaciones, a las dificultades y temas que la familia trae a terapia. Así también entra la circularidad que significa pensar lo otro como si fuera parte de la esencia de sí mismo y, a su vez, de lo otro, conformándose en una nueva unidad, el otro y en el sí mismo. Tenemos las pautas e interacciones, que nos sirve para entender las relaciones y las dificultades de un sistema ya que debería permitirles a los miembros de la familia considerar estas interacciones desde una perspectiva novedosa o diferente.

Dentro de las narrativas y lenguajes los comportamientos y las creencias conforman la base de las historias o narrativas. Éstas son construidas por, alrededor de y entre los individuos y el sistema mismo. Así mismo encontramos el constructivismo social es muy importante trabajarlo a nivel de las conductas y las creencias, será importante tomar en cuenta las ideas del constructivismo social, y su poder, entra la construcción de la terapia junto con una reflejidad sobre el efecto que produce el proceso de terapia en el terapeuta, y en la manera en que esto mismo es una fuente de cambio en la familia fortalezas e intervenciones, por lo tanto se hacen preguntas directas, comúnmente, son útiles para reunir y profundizar la información entregada, especialmente al inicio de la terapia. También hay preguntas circulares tienen como objetivo la observación de la diferencia y son, por lo tanto, una manera de introducir nueva información en el sistema. Existen los equipos reflexivos.

Intervenciones dirigidas hacia los niños

Es importante para nosotros los terapeutas tener en mente las necesidades de los niños en la sesión de terapia. Necesariamente, las intervenciones deberán estar formuladas de manera que calcen con el desarrollo de éstos, tanto a nivel cognitivo como emocional.

El proceso y las reglas implícitas de la terapia pueden ser especialmente confusas para los niños, y pueden provocarles ansiedad. El vínculo se debe enfocar en los aspectos del mundo con los que el niño se siente familiar o le podrían gustar. Los terapeutas deberían tener un acercamiento amistoso, y no intentar traer a la mano temas que suelen provocar ansiedad. Asimismo, podría ser necesario explicar clara y explícitamente las partes del proceso terapéutico que el niño encuentre confusas. Las preguntas deberán ser adaptadas, de manera que los niños puedan entender el significado de las mismas y el tipo de respuesta que se necesita. Esto puede requerir del terapeuta la entrega de ejemplos concretos o el uso de los

nombres de las personas a las cuales se refiere. Esto es particularmente importante al formular preguntas circulares que requieran de la persona el ponerse en el lugar de otro.

Terapia transaccional

El Análisis Transaccional (AT) puede definirse como el análisis de los intercambios que se desarrollan entre las personas al interactuar unas con otras, constituye una técnica de intervención psicológica que se diferencia de otras concepciones tradicionales en psicología y psiquiatría, tanto por su enfoque original de la personalidad, su estructura, funcionamiento y metas, como por su forma particular de tratar los problemas conductuales y las dificultades emocionales que aquejan a las personas.

Las personas con dificultades emocionales y conductuales son seres humanos completos e inteligentes: Todos ellos son capaces de entender el origen de sus problemas intrapersonales e interpersonales, de adoptar procesos mentales y conductuales susceptibles de liberarlos de los mismos y de permitirles un cambio positivo hacia un estilo de vida más armonioso y feliz. El hecho de que muchas personas carezcan de salud, sean desdichadas, no se interesen por aprender, no acepten cooperar, se muestren egoístas y egocéntricas y carezcan de respeto por la vida, es consecuencia de su sujeción a prejuicios y fantasías que las dominan, induciéndolas a actuar con desprecio y sin interés.

Definición del análisis transaccional

Son varias las definiciones que se ofrecen del Análisis Transaccional. La definición más simple nos la presentan Chandezon y Lancestre (1984): "El Análisis Transaccional es un nuevo método de tratamiento de los trastornos afectivos" Otra parte de Mr. Second, por el contrario, soñaba con regalar sus ganancias, ser pródigo para el bien de la comunidad. Su opinión, al respecto, era que tal conducta imitaba el sentimentalismo de su padre, persona devota y filantrópica. "El término de Padre no ha sido elegido en virtud de la actitud tradicionalmente personal o maternal de los filántropos, sino porque el paciente imitaba en efecto la forma de ser de su padre, Berne estudió fundamentalmente cuatro áreas: Estados del Ego, transacciones, juegos psicológicos y guión de vida. Es decir, analizó al individuo intrapsíquicamente, a través de los estados Padre, Adulto y Niño, con los instrumentos siguientes: estructura de los Estados del Ego de primer y segundo orden, su estructura funcional y las psicopatologías correspondientes.

Análisis estructural y funcional: Es el esquema de la personalidad, basado en el Padre, el Adulto y el Niño. Funcionalmente son: Padre Crítico, Padre Nutritivo, Adulto, Niño Natural y Niño Adaptado, son realidades psicológicas desde donde nos comunicamos con los demás. Es la fase intrapsíquica del Análisis Transaccional.

Análisis de las transacciones, simbiosis y descalificaciones: Es el análisis de los intercambios sociales con sus aspectos positivos y negativos. Esta comunicación intercambios puede ser verbal o no-verbal. Así comienza la fase interpersonal del Análisis Transaccional.

Caricias (estímulos): Estímulos, incentivos y satisfacciones de nuestras necesidades que nos damos o damos a los demás. Pueden ser caricias físicas o psíquicas. El hambre de caricias determina muchas de nuestras actividades y qué hacemos con nuestro tiempo.

Análisis estructural de la personalidad

El análisis estructural es para Berne el estudio de los Estados del Ego que se definen como el patrón coherente de sentimientos y experiencias relacionados con el patrón coherente de conducta correspondiente. Cada Estado del Ego está definido por una combinación de sentimientos, experiencias y conductas típicas de cada Estado del Ego y se muestran consistentemente unidas. Las señales que componen cada Estado del Ego como un conjunto se muestran consistentemente juntas. Existe una diferencia clara y consistente entre un conjunto o Estado de Ego y los otros.

Estado del Ego Padre

El Estado del Ego Padre es una serie de grabaciones verbales y no-verbales de las figuras parentales o de las personas que hacían sus veces. La fecha de grabación es, según autores, de los cinco a los ocho años.

Estado del Ego Adulto

Según Berne (1963) "el Estado Adulto del Ego es un conjunto independiente de sentimientos, actitudes y conductas que están adaptados a la realidad en curso y no están contaminados ni por prejuicios paternos, ni por actitudes arcaicas que se remontan a la infancia."

Estado del Ego Niño

El Estado del Ego Niño está formado por las necesidades, sentimientos, emociones y pulsiones del individuo. Es lo biogénico y todo el bagaje de experiencias y sentimientos vividos en los primeros años de vida en contacto con los padres y personas mayores con quienes compartía su entorno.

Análisis estructural de la personalidad de segundo orden

A este análisis estructural también se le llama análisis avanzado y es especialmente útil para estudiar los desórdenes de carácter y las psicopatías. Al analizar el modelo estructural de segundo orden, examinamos lo que tienen los Estados, el contenido de los Estados del Ego.

Análisis de segundo orden del Estado Padre

En el modelo estructural de segundo orden, dividimos el Estado del Ego Padre, en primer lugar, de acuerdo con la persona de la que procedió cada mensaje recordado: madre, padre, abuelos, profesores. Después, registramos que cada una de estas figuras paternas tuvieron un Estado propio Padre, Adulto y Niño del Ego. Esto nos proporciona una imagen de segundo orden del Padre.

Análisis funcional de la personalidad

El modelo estructural clasifica los recuerdos y estrategias almacenadas en la persona. El modelo estructural es el adecuado para considerar qué es lo que ocurre en el interior del individuo. Las cuestiones intrapsíquicas deben estudiarse en el modelo estructural. El modelo estructural muestra qué hay en cada Estado del Ego.

Patología estructural

La patología estructural se ocupa de las anomalías de la estructura psíquica, descrita anteriormente. Son dos principales: la exclusión de Estados del Ego y la contaminación del Adulto por el Padre y el Niño.

Patología estructural

La patología estructural se ocupa de las anomalías de la estructura psíquica, descrita anteriormente. Son dos principales: la exclusión de Estados del Ego y la contaminación del Adulto por el Padre y el Niño.

Otra patología estructural es la contaminación. Se trata de la intrusión de algunos contenidos de tipo irracional del Padre y del Niño o ambos en el Estado Adulto. Éste los admite como si se tratara de una información real. La invasión al Adulto condiciona notoriamente el comportamiento del sujeto.

CONCLUSION

Concluimos que las terapias son una secuencia mediante mediciones que se realizan de manera ordenada y verificando todos los datos así mismo sin dejar pasar los datos familiares y ver en donde podemos partir para realizar un buen análisis.

Este modelo resalta condiciones efectivas para una terapia efectiva que incluya sobre todo en la empatía la calidez humana de parte del terapeuta así como la creación de la relación de la aceptación y no evolutiva del usuario.

Brinda las secuencias de como dar una buena resolutive paso a paso, así que se convierte en un instrumento relevante al servicio de los terapeutas.

