

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DEL ALUMNO:

PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA

NOMBRE DEL PROFESOR:

LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES MARTINEZ

MATERIA:

MODELOS DE INTERVENCION EN PSICOTERAPIA

CUATRIMESTRE : 7

MODELOS FENOMENOLÓGICOS Y TERAPIA FAMILIAR

ECONOMIA DE FICHAS

Es un procedimiento para aplicar los principios del manejo de contingencias y modificar diversas conductas en individuos o grupos.

La economía de fichas tiene cuatro componentes clave:

- Especificación de las conductas meta.
- Existencia de un medio de intercambio ("ficha") que se otorga al cumplir las conductas meta.
- Disponibilidad de reforzadores de apoyo.
- Establecimiento de reglas de intercambio por todos los participantes.

MODELAMIENTO

Un aspecto clave de la teoría del aprendizaje social es el modelamiento, que permite aprender al observar a otros y sus consecuencias, haciendo este aprendizaje más eficiente que el refuerzo directo.

La innovación en modelamiento abarca el modelamiento encubierto, donde los clientes visualizan actividades terapéuticas. Este método incluye tres pasos:

- Visualizar situaciones que generan miedo.
- Imaginar a alguien manejando esas situaciones con calma.
- Visualizar al modelo recibiendo consecuencias positivas.

MODELOS FENOMENOLÓGICOS

El método centrado en el cliente, propuesto por Rogers, enfatiza que la terapia es un proceso y no solo un conjunto de técnicas. Rogers sostiene que los terapeutas no pueden resolver los problemas de los clientes simplemente enseñándoles o diciéndoles algo.

La estimación positiva incondicional es clave en el sistema de Rogers, que implica que el terapeuta:

- se preocupa por el cliente
- lo acepta
- confía en su capacidad de cambio y crecimiento.

Aunque es un concepto sencillo, su práctica puede ser complicada.

MODELOS FENOMENOLÓGICOS Y TERAPIA FAMILIAR

EMPATIA

En la teoría rogeriana, la empatía es entender los sentimientos del cliente sin compartírselos. El terapeuta debe estar comprometido, ya que sentir lo mismo podría desviar la terapia hacia emociones negativas.

El uso del reflejo es de particular importancia para comunicar empatía. Este método de entrevista cumple con dos propósitos:

- (1) expresar el deseo del terapeuta de alcanzar una comprensión emocional
- (2) aumentar la conciencia del cliente sobre sus propios sentimientos.

CONGRUENCIA

La importancia se basa en la creencia de Rogers de que un terapeuta genuino ayuda más. Sus sentimientos y acciones deben ser congruentes, lo que significa que debe ser consciente y expresar auténticamente sus propios sentimientos.

La congruencia es un requisito excepcional que a menudo resulta complicado de alcanzar para el terapeuta, o para cualquier profesional. Es fundamental que el terapeuta renuncie a cualquier noción paternalista que sugiera que expresar una reacción o sentimiento particular podría "no ser beneficioso para el cliente". En su lugar, debe avanzar y ser auténtico en su interacción.

TERAPIA GESTALT

La terapia gestalt de Fritz Perls, inspirada en el enfoque centrado en el cliente de Rogers, es un método fenomenológico que promueve la autoconciencia. Su objetivo es incrementar esta conciencia en los clientes para facilitar su progreso personal y consciente.

Mantener al cliente enfocado en el presente no solo reduce la evasión de sentimientos actuales, sino que también le permite reconocer la importancia del pasado y el futuro. Según Perls, hablar de estos tiempos en abstracto no es útil, pero experimentar sentimientos pasados o miedos futuros durante la terapia puede ser beneficioso.

MODELOS FENOMENOLÓGICOS Y TERAPIA FAMILIAR

EL MANEJO DE LA RESISTENCIA

Perls, al igual que Freud, reconoció que los síntomas y defensas de un cliente pueden resistir el cambio. Sin embargo, él consideraba que explorar esta resistencia es valioso para el crecimiento personal del cliente.

Para facilitar al cliente la comprensión de su situación, Perls empleaba una técnica que también resultaba efectiva en otros aspectos de la terapia: el juego de roles. De este modo, se invita al cliente que manifiesta resistencia o que discute sobre esta a "convertirse" en dicha resistencia, lo que le permite adquirir una conciencia clara y experiencial de la función que la resistencia cumple en su vida.

USO DE SIGNOS NO VERBALES

es una fuente muy importante de materia prima en la terapia Gestalt. ya que el terapeuta frustra al cliente en sus intentos de jugar durante el tratamiento, por lo que debe estar muy atento a lo que el cliente dice y a lo que hace

El canal no verbal se considera una vía particularmente valiosa para la transmisión de mensajes que, aunque evidentes, son sutiles y a menudo contradicen las palabras expresadas por el cliente.

EL USO DE LOS SUEÑOS

En la terapia gestalt, los sueños se ven como mensajes comunicados por la persona a sí misma, no solo como deseos cumplidos. Al relatar un sueño, se anima al cliente a descubrir el mensaje subyacente al representar los roles y características de los elementos y personajes del sueño.

En el proceso, Perls sostenía que el cliente podía llegar a tomar conciencia y asimilar aspectos de sí mismo que anteriormente consideraba ajenos o que le resultaban inaccesibles por diversas razones.

MODELOS FENOMENOLÓGICOS Y TERAPIA FAMILIAR

TERAPIA FAMILIAR: TECNICAS DE INTERVENCION FAMILIAR DE VIRGINIA SATIR

Virginia Satir y su modelo de Proceso de Validación Humana se enfocan en sistemas individuales y familiares, promoviendo la salud y los recursos de los individuos. Este enfoque busca el bienestar y la validación en las relaciones interpersonales, facilitando el crecimiento personal y familiar.

Este modelo se basa en cuatro suposiciones:

1. Creencia en la capacidad de crecimiento y cambio de las personas.
2. Todos los humanos poseen recursos.
3. La familia se considera un sistema.
4. La persona y las percepciones del terapeuta son esenciales en la intervención.

EVALUACION

Virginia Satir propone un modelo de evaluación del sistema familiar basado en cuatro dimensiones clave:

1. Autoestima.
2. Comunicación.
3. Normas o reglas.
4. Enlace con la sociedad.

Este esquema clasifica a las familias según su nivel nutricional y grado de perturbación, ayudando a los profesionales a identificar su posición en el continuo y promoviendo la conciencia sobre sus dificultades y posibilidades de mejora.

COMUNICACION

Virginia Satir identifica cinco modelos de comunicación: cuatro disfuncionales que aparecen en situaciones de estrés y baja autoestima, y uno nivelador, caracterizado por integridad y autenticidad. Este último refleja sintonía entre mente, cuerpo y emociones, e implica sinceridad, intimidad, competencia, creatividad y resolución de problemas.

Estos modelos son:

- APLACADOR
- CULPADOR
- SUPERAZONABLE
- IRRELEVANTE
- NIVELADORA O FLUIDA

MODELOS FENOMENOLÓGICOS Y TERAPIA FAMILIAR

REGLAS QUE RIGEN LA VIDA FAMILIAR

Las reglas son esenciales en la vida familiar y deben ser analizadas y discutidas. Es crucial ser consciente de las reglas que rigen la familia, ya que algunas pueden ser rígidas, inhumanas, fijas o injustas, mientras que otras son más evidentes y algunas difíciles de percibir.

La autora destaca características clave para los profesionales que trabajan con familias, que incluyen:

- Congruencia
- Objetividad
- Control de manifestaciones internas
- Apoyo a los canales sensoriales
- Capacidad de modelaje

HABILIDADES TERAPEUTICAS HUMANAS

El Proceso de Validación Humana se compone de tres etapas metodológicas que se entrelazan y tienen características distintas. Cada fase se presenta a lo largo de la sesión y su duración puede variar, pero todas definen el movimiento general de la terapia.

- Primera Etapa: Establecer contacto y un contrato de trabajo informal.
- Segunda Etapa: El Caos, caracterizada por confusión y desorden.
- Tercera Etapa: Nueva Integración, que ocurre tras resolver el tema que causó el caos.

TECNICAS

En su modelo, la autora define "técnica" como un método para realizar actividades que satisfacen necesidades. La implementación de estas técnicas optimiza el aprendizaje y la capacidad de los participantes para aplicar el conocimiento en el proceso de cambio.

Para que las técnicas sean significativas, deben adaptarse a la situación. Es esencial ser flexible en su uso y estar preparado para resultados imprevisibles, independientemente del objetivo inicial del tratamiento.

REPORTE DE LECTURA

TERAPIA TRANSACCIONAL

Enfoque sistémico: Es importante centrarse en el sistema familiar en terapia, ya que las dificultades surgen de las relaciones e interacciones entre los miembros, no de los individuos aislados.

Co-construcción de la terapia: La terapia se construye a través de la colaboración entre el terapeuta, su equipo y los participantes, quienes comparten la responsabilidad del cambio y reconocen las aportaciones de todos los involucrados en el proceso de transformación.

Intervenciones dirigidas hacia los niños: Es crucial que los terapeutas consideren las necesidades de los niños durante las sesiones de terapia, asegurando que las intervenciones se adapten a su desarrollo cognitivo y emocional.

Terapia transaccional: Se define como el análisis de los intercambios entre personas durante la interacción. Es una técnica de intervención psicológica que se distingue por su enfoque original de la personalidad, su funcionamiento y metas, así como por su manera particular de abordar problemas conductuales y dificultades emocionales.

Definición del análisis transaccional: El Análisis Estructural y el Análisis Transaccional proporcionan una teoría sistemática y coherente de la personalidad, así como de la dinámica social, fundamentada en la experiencia clínica. Además, ofrecen un enfoque terapéutico activo y relacional que se adapta a la mayoría de los pacientes que dependen de la psiquiatría. Este enfoque es fácilmente comprensible para ellos y se adapta sin dificultad a sus necesidades específicas.

Instrumentos del análisis transaccional: Berne estudió fundamentalmente cuatro áreas: Estados del Ego, transacciones, juegos psicológicos y guión de vida, analizó al individuo intrapsíquicamente, a través de los estados Padre, Adulto y Niño, con los instrumentos siguientes: estructura de los Estados del Ego de primer y segundo orden, su estructura funcional y las psicopatologías correspondientes

REPORTE DE LECTURA

TERAPIA TRANSACCIONAL

Estructura dinámica de la personalidad: El comportamiento individual se expresa de diversas maneras, identificables por cualquier observador. Estas manifestaciones forman las facetas de la personalidad y revelan rasgos que pueden ser antagónicos entre sí. Estas facetas fueron identificadas por Eric Berne como los Estados del Ego: Niño, Adulto y Padre, cada uno corresponde a "un sistema de emociones y de pensamientos acompañado de un conjunto afín de patrones de conducta, y constituyen la manifestación fenomenológica y operacional de las tres entidades que conforman la estructura de la personalidad, Arqueopsiquis, Extereopsiquis Y Neopsiquis. Los tres son organizadores estructurales de la conducta de las personas.

Análisis estructural de la personalidad: El análisis estructural, según Berne, estudia los Estados del Ego, definidos como patrones coherentes de sentimientos, experiencias y conductas. Cada Estado del Ego se caracteriza por una combinación específica de estos elementos, que siempre se presentan juntos, diferenciándose claramente de otros Estados del Ego.

Análisis estructural de la personalidad de segundo orden: El análisis estructural, también conocido como análisis avanzado, es útil para estudiar desórdenes de carácter y psicopatías. Examina el modelo estructural de segundo orden, analizando el contenido de los Estados del Ego. Cada Estado puede subdividirse, conteniendo grabaciones de los otros tres, lo cual se denomina análisis de segundo orden y es una división estructural

Análisis funcional de la personalidad: El modelo estructural clasifica recuerdos y estrategias internas del individuo, centrándose en aspectos intrapsíquicos y los Estados del Ego. Por otro lado, el modelo funcional se enfoca en las conductas observadas y las interacciones interpersonales, dividiendo los Estados del Ego para facilitar su comprensión y uso en el trabajo del Análisis Transaccional (AT)

Patología estructural

La patología estructural: Se aborda aquí las anomalías de la estructura psíquica previamente descritas, las cuales se clasifican en dos categorías principales: la exclusión de estados del Ego y la contaminación del Adulto por parte del Padre y el Niño.

CONCLUSIÓN

TERAPIA TRANSACCIONAL

Análisis Transaccional puede definirse como el análisis de los intercambios que se desarrollan entre las personas al interactuar unas con otras, constituye una técnica de intervención psicológica que se diferencia de otras concepciones tradicionales en psicología y psiquiatría, tanto por su enfoque original de la personalidad, su estructura, funcionamiento y metas, como por su forma particular de tratar los problemas conductuales y las dificultades emocionales que aquejan a las personas.

Es ante todo, un enfoque racional y sencillo de la estructura y funcionamiento de la personalidad humana, cuyo conocimiento permite comprender mejor el comportamiento de las personas, tanto en su relación con sus semejantes como en su relación consigo mismas. Tiene su origen en los planteamientos de Eric Berne , psiquiatra con formación psicoanalítica. Eric, cuyo nombre completo era Eric Leonard Bernstein, nació en Montreal, Canadá, en 1910.

Berne intuyó las transacciones como base de las relaciones sociales. En segundo lugar, el AT se basa en los Estados del Ego y las Transacciones. Se ha descrito antes cuál fue la original intuición que Berne tuvo al respecto. Ya en la Psicología se había observado que en cada sujeto hay varios aspectos o personalidades o personajes, pero fue Berne quien los llamó Estados y los definió con exactitud.

El nombre de los Estados se forma con las iniciales de Padre , Adulto y Niño . Tales Estados van siempre con letras mayúsculas para diferenciarlos de los padres reales, de los niños y de las personas adultas. También en Psicología muchos autores han descrito las relaciones sociales, pero lo peculiar de Berne es haber hablado de transacción, definirla como el mínimo intercambio social y haber representado sus múltiples formas. Una transacción es el mínimo intercambio entre un estímulo y una respuesta, desde específicos estados del ego.

Se denomina análisis transaccional por que se emplean transacciones a nivel psicológico entre los diversos estados del yo, así se consigue que quien recibe esta terapia evite seguir cumpliendo con un guion establecido aprendido desde la infancia