

UDS

Mi Universidad

NOMBRE DE LA ALUMNA: Ana María Morales Hernández

TEMA: Necesidades Educativas Especiales (NEE)

MATERIA: Educación especial

NOMBRE DE LA PROFESORA: Guadalupe Recinos vera

LICENCIATURA: psicología

CUATRIMESTRE: séptimo cuatrimestre



LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Se

Constituye hoy por hoy uno de los principales retos

En

1901

Se

Inaura la escuela de Ovidio Decroly para retardados y anormales.

1906

En

Roma

Se

Abre la casa de Bambini para niños pobres y con problemas de maría Montessori

Es

Importante promover la participación de los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales

Características

Se

- Definen las discapacidades
- Rasgos psicológicos
- Antecedentes sociales o familiares

Se

Clasifica

Agrupan

Para

Recibir enseñanza adecuada a las dificultades

Los alumnos

Deben

Recibir ayuda y apoyos especiales que necesiten de forma temporal o permanente en el contexto educativo

Es

Importante

La

Inclusión

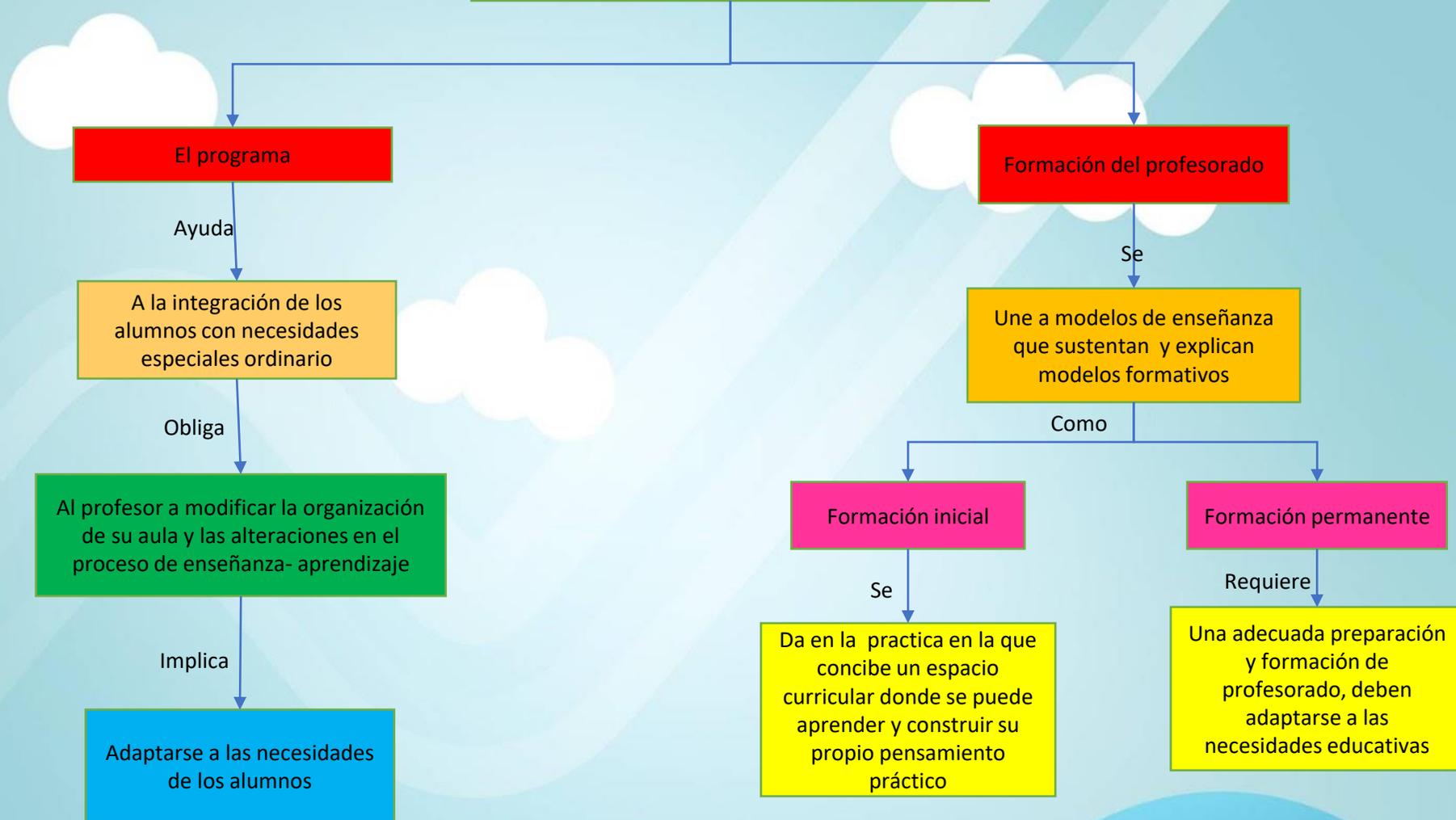
Es

Necesario incluir a todos en igualdad, oportunidades y participación

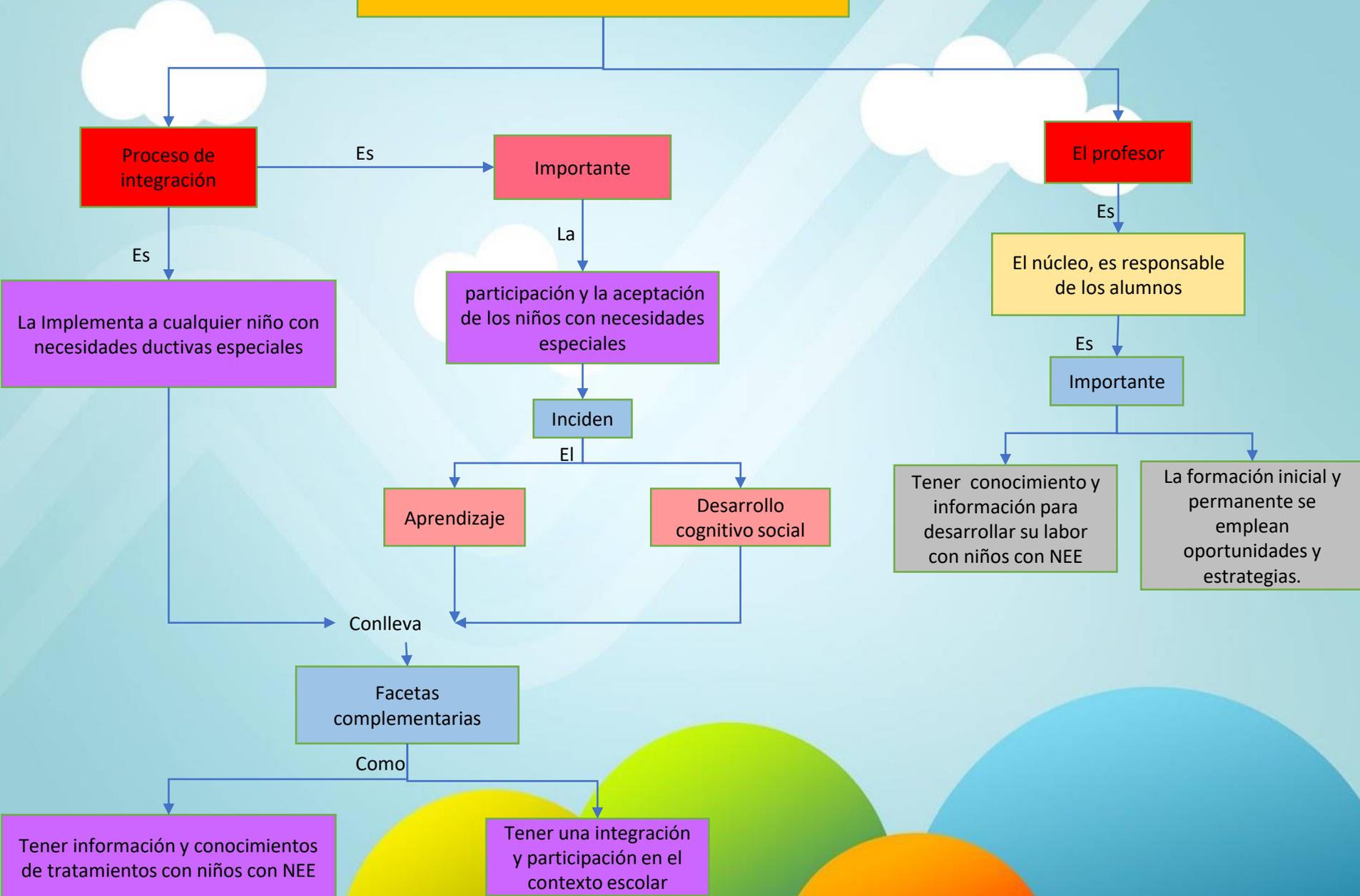
Debe

Eliminar barreras que enfrentan los alumnos para aprender y participar.

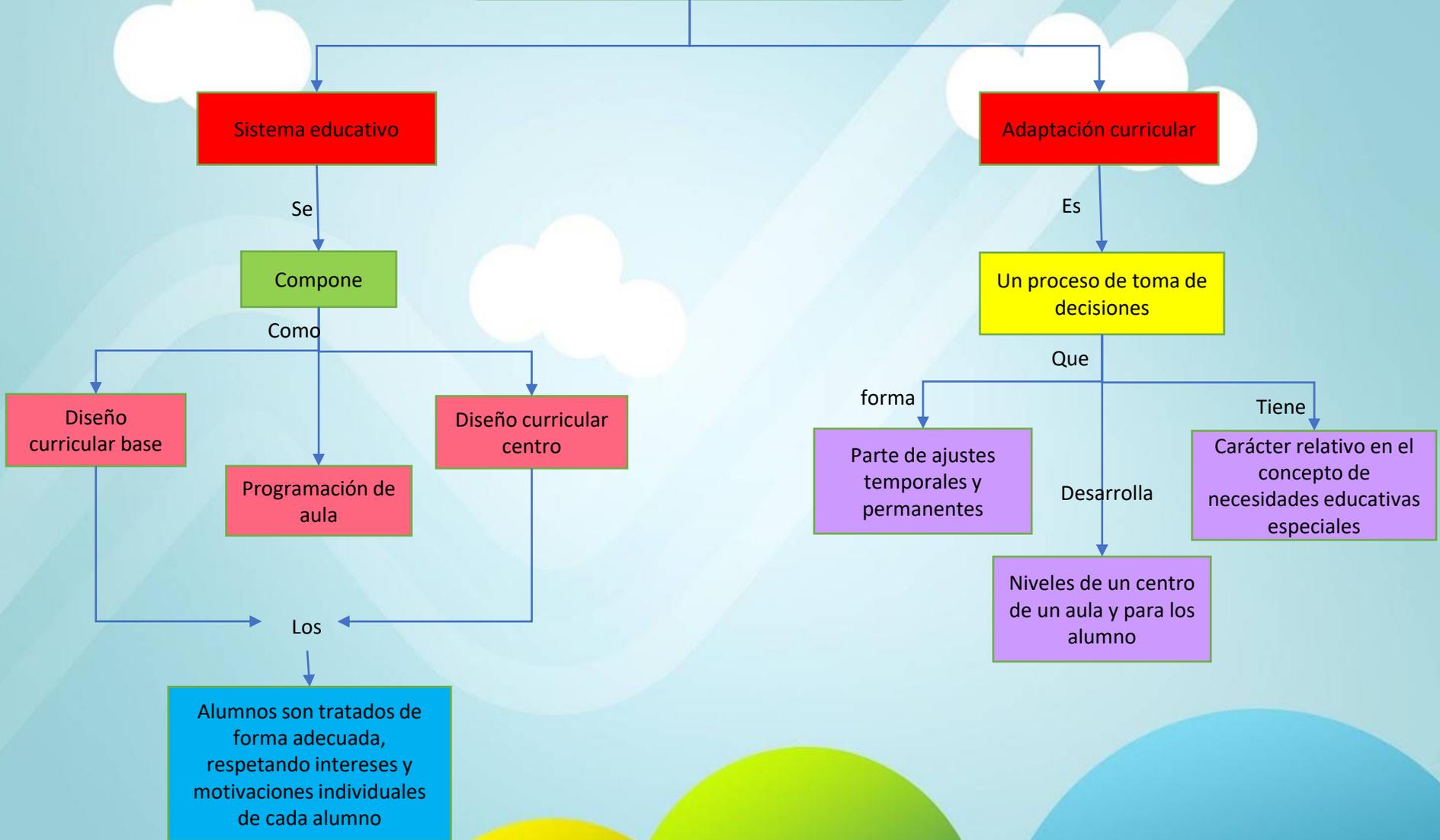
CARENCIAS Y NECESIDADES DE LA ESCUELA



EDUCACION ESPECIAL EN LA FORMACION DEL PROFESORADO



RESPUESTAS DE LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES



NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Son

Discapacidades que dificultan el aprendizaje de los alumnos en la que requieren ayuda adicional.

Características

Que

Constituyen un continuo que va desde mas generales a las mas especificas

Están vinculadas a las características del estudiante

Identifican las necesidades que guardan con relación a las oportunidades en el contexto escolar

Principios

De

Normalización

Todas las personas tienen derecho a llevar una vida normalizada posible

Los

Diferentes ámbitos

Son

Integración escolar

Todos los niños tienen derecho de ir a la escuela según su edad

Sectorización

Atiende a las necesidades para que el alumno se separe de su medio natural

Individualización

Cada alumno recibe la respuesta educativa

Flexibilización

La necesidad de adecuar la flexibilidad y objetivos

Tipos

Son

Necesidades especiales con niños con defectos de audición, visión y movilidad

Necesidades especiales con desventajas educativas

Necesidades educativas con problemas de aprendizaje

Necesitan especial atención entorno social y emocional

NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Dificultades de aprendizaje

Son

Psíquicas

Físicas

- Evolutivas
- Dislalia
- Disgrafía
- Atencionales
- Dislexia
- Perceptivas
- Disfemia
- Disortografía
- Motrices
- Discalculia

- Sensoriales
- Motrices
- Físicorgánicas

Modelos de integración

Nace

En

La educación que es un derecho humano básico que proporciona cimientos de una sociedad justa.

Busca

En

Idear modalidades de enseñanza de diferencias individuales

Fundamentos en la integración

Son

Respeto a las diferencias

Aceptar las diferencias y ponerse al alcance de las personas en beneficio y oportunidades

Derechos humanos e igualdad de oportunidades

Todos tenemos derechos y obligaciones al pertenecer a un grupo social

ORGANIZACIÓN Y MODOS DE TRABAJO CON ALUMNOS CON (NEE)

