



Mi Universidad

Nombre del alumno: Jhanea Meliza Roblero Morales

Tema: Unidad 3 y 4

Parcial: 2

Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos Vera

*Licenciatura: **Psicología***

Cuatrimestre: 7

Lugar y Fecha: 27/11/24

Pacayal viejo, municipio de Bellavista, Chiapas

Actividad 2



Se centran en las actuaciones específicas con alumnos con necesidades educativas especiales (N.E.E.) y las adaptaciones curriculares individualizadas.

Actuaciones Específicas con Alumnos con Necesidades Educativas Especiales

Adaptaciones Curriculares Individualizadas

1. Agrupamientos de Alumnos
- Tipos de organización (individual, por parejas, en grupos pequeños y grandes).
- Importancia de la interacción y trabajo cooperativo.

2. Trabajo Individual
- Responsabilidad del alumno en su propio aprendizaje.
- Ritmo ajustado a las capacidades de cada alumno.

3. Trabajo por Parejas
- Formación de parejas para un objetivo común.
- Posibilidad de tutoría entre iguales para promover habilidades.

4. Organización en Grupos Pequeños
- Promueve la autonomía y el trabajo colaborativo.
- Dificultades y estilos de aprendizaje diferenciados.

5. Organización en Gran Grupo
- Participación en actividades conjuntas.
- Habilidades como la escucha y el respeto.

6. Estrategias de Aprendizaje
- Uso de metodologías activas y adaptativas.
- Promoción de un aprendizaje significativo.

7. Adaptaciones Curriculares
- Ajustes que facilitan el aprendizaje.
- Modificaciones en el espacio, tiempo y recursos.

- Modificaciones en el currículo para un alumno específico.
- Adaptaciones que responden a necesidades individuales.

Objetivos de la ACI
- Facilitar el desarrollo y aprendizaje.
- Optimizar la participación del alumno en el aula.

Tipos de Adaptaciones Curriculares
- Poco Significativas: Modificaciones ligeras (metodología, recursos).
- Significativas: Cambios en los objetivos, contenidos y criterios de evaluación.

Fases de la ACI
- Determinación del Problema: Identificación de necesidades.
- Diseño de la Intervención: Planificación y organización de actividades.
- Evaluación*: Seguimiento y ajuste de la adaptación curricular.

Responsabilidad en el Desarrollo de ACI
- A cargo del tutor y del equipo docente.
- Colaboración multidisciplinaria para abordar las necesidades educativas.

Importancia de la Documentación
- Elaboración de un documento que incluya evaluación, adaptación y seguimiento.
- Debe ser claro y accesible para todos los involucrados (familia y docentes).