



Actividad I

Mi Universidad

Nombre del alumno: Jhanea Meliza Roblero Morales

Tema: Historia de la atención a la persona diferente Y las necesidades educativas especiales

Parcial: 2

Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Guadalupe Recinos vera

Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7

*Lugar y Fecha: Pacayal viejo, municipio de Bella vista
Domingo 3/11/24*

1. Antecedentes Históricos.

- La Educación Especial ha ganado relevancia en los ámbitos pedagógico, médico y social.
- A lo largo de la historia, se han abordado las necesidades educativas de personas con discapacidades desde distintas perspectivas, con un enfoque en la normalización y el derecho a la educación.

2. La Debilidad Física y Mental en la Edad Media

- Tratamiento mixto de las personas con discapacidades, con la coexistencia de la atención a los pobres y desfavorecidos
- Junto con la negligencia.
- La Iglesia inició leyes de protección para apoyar a los grupos vulnerables.

3. Del Renacimiento a la Ilustración.

- Se cuestionaron paradigmas previos, abriendo el camino a la educación de grupos marginados.
- Se produjeron avances significativos para la educación de sordomudos y ciegos.

4. La Educación Contemporánea o el Nacimiento de la Educación Especial.

- La Educación Especial se formaliza como un subsistema que se apoya en publicaciones e iniciativas institucionales.
- La creación de escuelas y programas específicos refleja el progreso en la atención de las necesidades educativas.

Historia de la Atención a la Persona Diferente.

5. Situación Actual.

- Transición hacia una educación más inclusiva, aunque persisten opciones educativas paralelas.
- Implicaciones de las acciones educativas en relación con el derecho a la educación y la integración social.

La evolución y conceptos en la Educación Especial:

Las Necesidades Educativas Especiales

4. Organización de Educación Especial

- Aulas y centros específicos para alumnos con N.E.E., así como la integración en escuelas ordinarias.
- Importancia de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización.

3. Tipos de Necesidades Educativas Especiales

- Involucra deficiencias sensoriales, problemas de aprendizaje, necesidades educativas relacionadas con desventajas sociales y características individuales.

1. Definición

- Las necesidades educativas especiales (N.E.E.) se refieren a la necesidad de apoyo escolar adicional para ciertos alumnos debido a dificultades de aprendizaje.

2. Características de la Educación Especial

- Fundamentos en la normalización, integración e individualización de la enseñanza.
- Requiere un entorno educativo adaptado a la diversidad de los alumnos.