



Actividad

NOMBRE DEL ALUMNO: Aneydi Juárez Marroquín.

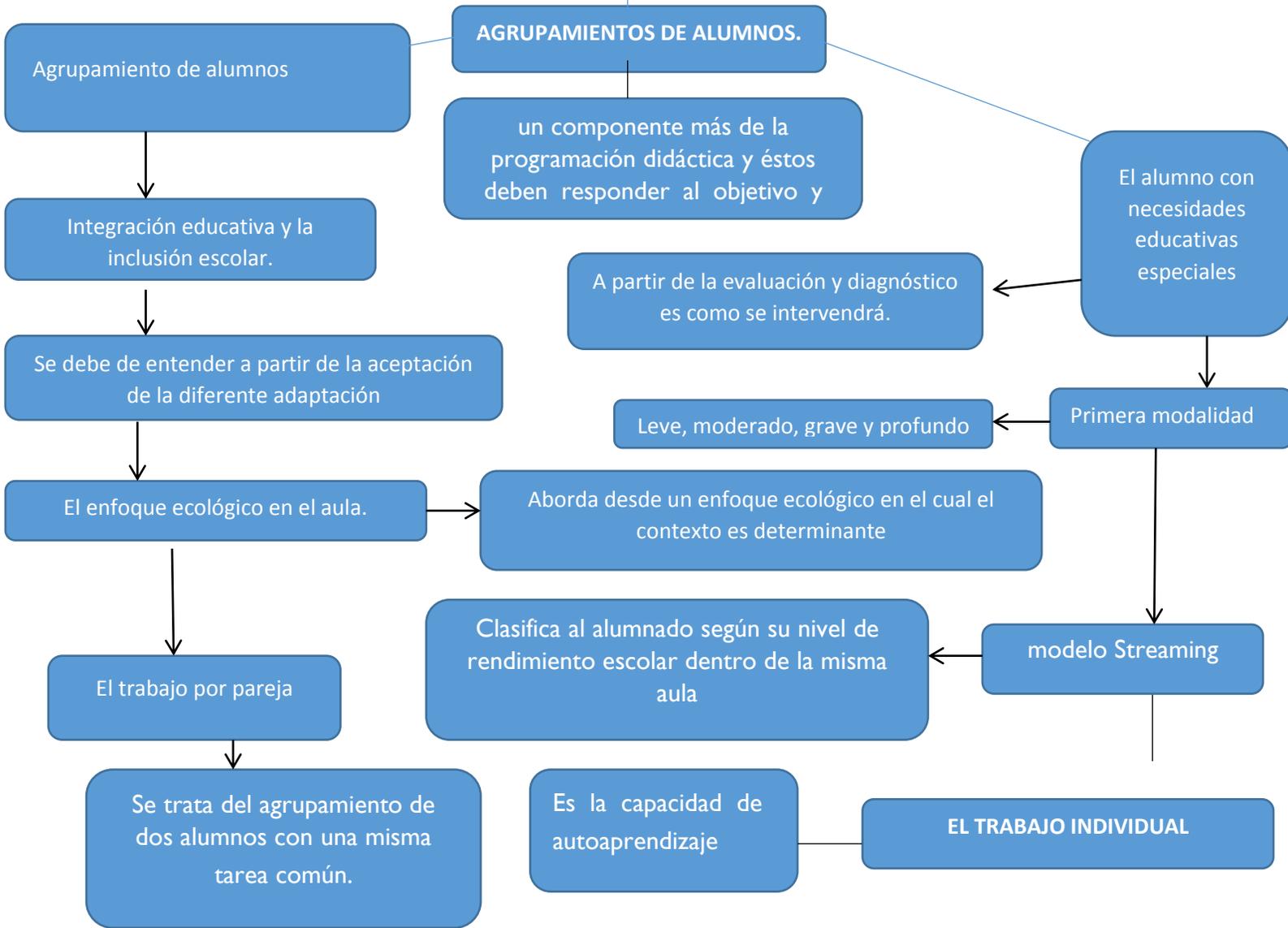
TEMA: ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES .

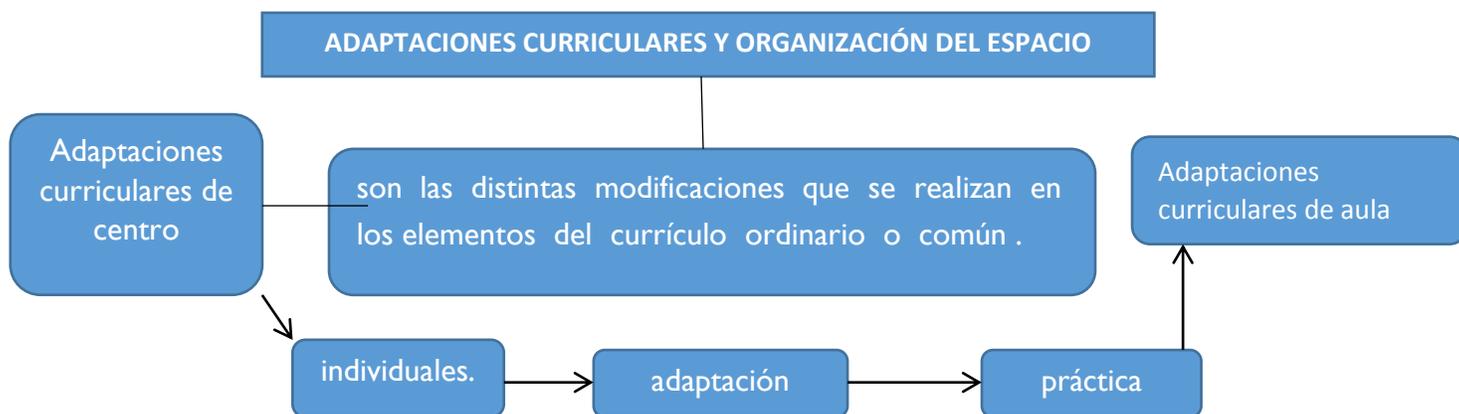
PARCIAL: II

MATERIA: Educación especial.

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Guadalupe Recinos Vera.

ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES





Proceso de comunicación y de socialización

procesos de enseñanza-aprendizaje

sistemas-procesos de comunicación

fenómeno didáctico

Las innovaciones en la disposición física del aula no son ajenas a las decisiones de los enseñantes en relación con su forma de concebir la enseñanza- aprendizaje

OBJETIVOS Y CONTENIDOS

el estudiante debe ser capaz de demostrar al final de un periodo de aprendizaje

SER CLAROS

SER PERTINENTES

SER FACTIBLES
SER EVALUABLES

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES

El aprendizaje es considerado como la adquisición de respuestas.

El papel del profesor es suministrar "feedback" para crear y moldear la conducta del estudiante distribuyendo

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS

enriquecer la vida de sus alumnos

sus necesidades educativas de igual forma son distintas

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE CENTRO.

Sería la adaptación del currículum oficial

ADAPTACIÓN CURRICULAR DE AULA.

Va dirigida a los alumnos del grupo/aula.

ADAPTACIONES CURRICULARES INDIVIDUALIZADAS POCO SIGNIFICATIVAS.

Son adaptaciones poco significativas aquellas modificaciones desarrollar las capacidades en los