



Actividad

NOMBRE DEL ALUMNO: Aneydi Juárez Marroquín.

TEMA: HISTORIA DE LA ATENCION A LA PERSONA DIFERENTE.

PARCIAL: I

MATERIA: Educación especial.

NOMBRE DEL PROFESOR: Lic. Guadalupe Recinos Vera.

HISTORIA DE LA ATENCION A LA PERSONA DIFERENTE

ANTECEDENTES HISTORICOS

Afrontar el problema en sus multiples y variadas circunstancias.

Diciplina joven dispersa en un marco teórico

A alcanzado una relevancia teórica y practica

Construye hoy por hoy uno de sus principales retos

LA DEBILIDAD FISICA Y MENTAL EN LA EDAD MEDIA

En la edad media occidental

La pedagogía genero un optimismo pedagógico, la fe y la dignidad de la persona humana

Del pobre y del disminuido físico y psíquico proyecta un comportamiento plural

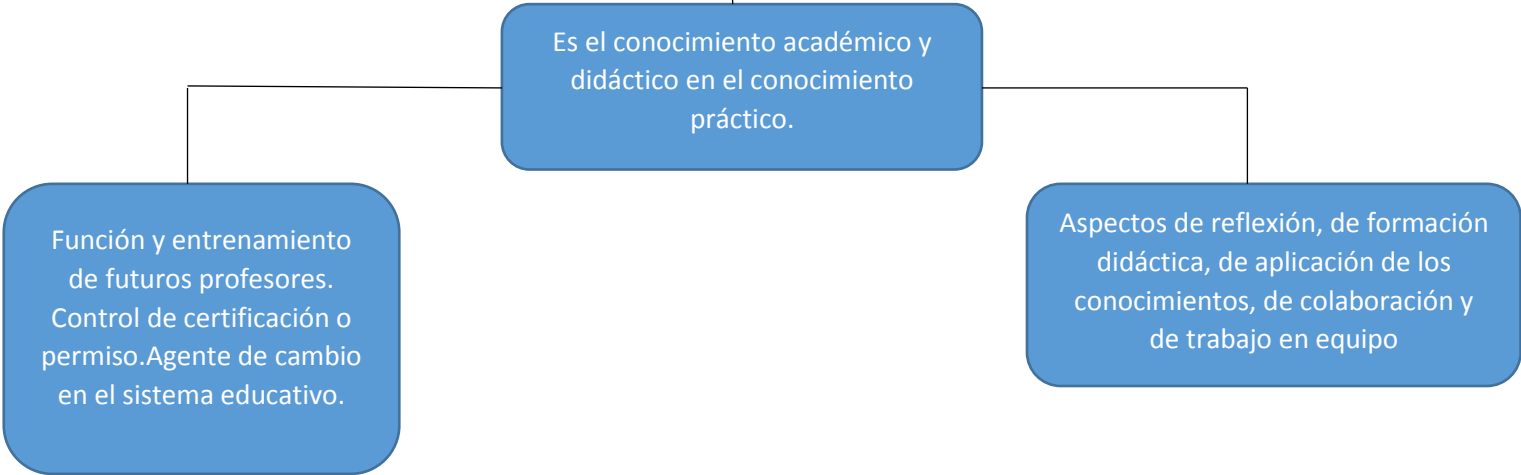
La atención y el cuidado por el pobre y el desvalido formara parte de las categorías mas arraigadas y emblemáticas del mundo mediaval.

A todo esto intentaba proteger la caridad y asistencia social y hospitales que surgiero a la edad media.

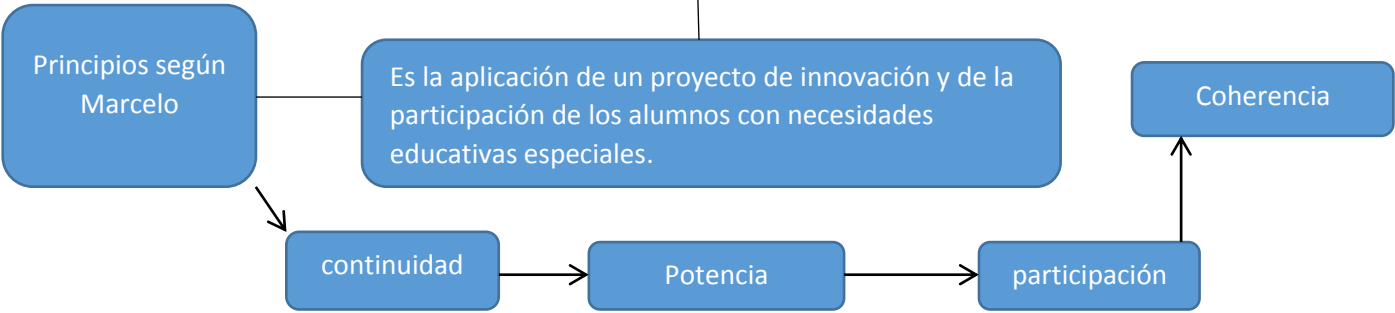
La pastoral episcopal del medioevo llamo constante mente a ejercer la caridad con los mas pobres , desdichados y desvalidos



LA FORMACION INICIAL



LA FORMACION PERMANENTE



EL PROFESOR TUTOR

Se convierte en el punto de referencia de todos los alumnos de su grupo

Es el núcleo que aglutina toda la acción educativa referida a cualquiera de sus alumnos.

Centro educativo

Es el lugar principal donde han de tratarse las necesidades educativas especiales de los alumnos y alumnas.

LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

El Informe Warmock

Dos dimensiones resultan fundamentales en el concepto de necesidades educativas especiales, en relación con las dificultades que presentan los alumnos:

Interactividad.
Relatividad.

Compara las dificultades educativas de los niños con los obstáculos a lo largo de una senda.

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL

Principio de Normalización: Todas las personas tienen derecho a llevar una vida lo más normalizada posible y, por tanto, poder utilizar los servicios normales de la comunidad.

Principio de integración escolar
Principio de sectorización
Principio de individualización

TIPOS DE NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Necesidades educativas especiales de niños con desventajas educativas

Necesidades educativas especiales de niños con dificultades de aprendizaje