

UDS

Mi Universidad

NOMBRE:
PAOLA DE JESUS ARGUELLO MERIDA
NOMBRE DEL PROFESOR:
LIC. GUADALUPE RECINOS VERA
MATERIA:
PSICOLOGIA EVOLUTIVA
CUATRIMESTRE: 7

RESUMEN DE LECTURA

UNIDAD I:
PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO

UNIDAD II:
EMBARAZO VIDA PRENATAL
ALUMBRAMIENTO Y APEGO

PRINCIPIOS DEL CRECIMIENTO

FUNDADORES

Los cuatro autores reconocidos como pioneros de la psicología evolutiva son:

WILHELM PREYER, EN ALEMANIA

El libro de Preyer marcó el inicio de la observación sistemática del desarrollo evolutivo, superando otros diarios de la época. Sus innovaciones metodológicas incluyen:

- Normas para observar y mantener objetividad.
- Provisión de datos brutos para interpretación futura.

Teóricamente, Preyer busca la relación entre filogénesis y ontogénesis en los humanos.

STANLEY HALL, EN ESTADOS UNIDOS

Stanley Hall, alumno de Wundt, introdujo el método de cuestionarios en EE. UU., ampliando el número de preguntas en diversas áreas del conocimiento. Para mejorar los resultados, capacitó a los profesores en la aplicación de estos cuestionarios. Es reconocido por promover el entrenamiento de entrevistadores para obtener resultados más confiables.

JAMES BALDWIN, EN ESTADOS UNIDOS

Fue un precursor en el desarrollo de la teoría y conceptos clave en psicología evolutiva, influyendo en teóricos como Piaget y Vygotsky. Sus contribuciones incluyen:

- Estudio de las etapas en el desarrollo cognitivo.
- Conceptos teóricos importantes:
- Acomodación y asimilación
- Reacción circular
- Reflejos
- Etapas prelógicas, lógica e hipológica
- Imitación
- Imaginación y personalidad
- Autoconcepto
- Reorganización del conocimiento
- Procesos interpersonales

Baldwin impactó significativamente los estudios de desarrollo cognitivo de Piaget, quien lo reconoce en sus obras.

ALFRED BINET, EN EUROPA

Combinó observaciones sistemáticas con el método experimental y técnicas estadísticas para crear la escala de inteligencia Binet-Simon, que fue revisada y adaptada en varios países, incluyendo EE.UU. Estos cuatro autores son considerados fundadores de la psicología evolutiva, marcando el inicio de una disciplina dedicada al desarrollo humano.

El interés por comprender la etapa infantil y la influencia de la educación en el desarrollo ha sido fundamental para fundamentar tanto la educación escolar como la familiar. La polémica entre filósofos sobre el origen del conocimiento, en particular entre empiristas como Locke e innatistas como Kant, ha propiciado un aumento en la investigación científica orientada a entender el desarrollo cognitivo y el impacto del entorno en dicho proceso evolutivo.

OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA EVOLUTIVA

Tradicionalmente, la psicología evolutiva se define como el estudio de los cambios que experimentan las personas a lo largo de la vida. Este enfoque en el cambio es fundamental para los psicólogos evolutivos. Sin embargo, como indica Richardson de manera irónica, a pesar de que todos coinciden en que su disciplina trata sobre el cambio, algunos muestran ambivalencia al respecto.

La Psicología Evolutiva se centra en cambios a lo largo del tiempo, lo cual es inherentemente temporal. Overton (1998) identifica dos tipos de cambio relevantes:

- Cambio transformacional: Se refiere a cambios cualitativos en la forma y organización, implicando complejidad creciente de manera discontinua y holística. Conceptos como irreversibilidad y secuencias están asociados a este tipo de cambio.
- Cambio variacional: Se refiere a cambios cuantitativos, continuos y progresivos, que representan incrementos o decrementos en dimensiones específicas del organismo. Este tipo de cambio permite identificar diferencias individuales o grupales más fácilmente.

La mayoría de los psicólogos evolutivos van más allá de una definición mínima de desarrollo, lo que genera contradicciones y debates. Según Lerner (2002), el desarrollo es un concepto teórico, no empírico; observar un cambio no garantiza que sea evolutivo. La clasificación de un cambio como "desarrollo" requiere conceptos teóricos que no son universales entre los investigadores.

CRECIMIENTO

La psicología evolutiva se fundamenta en las teorías y estudios de diversos autores que han propuesto modelos para explicar las etapas del desarrollo humano y los factores que influyen en ellas. Entre los más destacados se encuentran Piaget, Vygotsky, Freud, Erikson y Kohlberg, entre otros.

Es importante no confundir la psicología evolutiva con la psicología evolucionista, que aplica los principios de la biología evolutiva al estudio del comportamiento y la mente humanas. Este enfoque busca explicar cómo las adaptaciones evolutivas han influido en las características psicológicas de nuestra especie.

DIFERENCIA DEL DESARROLLO Y EL CRECIMIENTO

El Crecimiento: El término "crecimiento" se utiliza comúnmente para referirse al aumento de talla, que se determina por el incremento diferencial de la cabeza, el tronco y los huesos largos de las extremidades. Sin embargo, el aumento de talla es solo una de las facetas del crecimiento. Este concepto también abarca el incremento de la masa corporal y el desarrollo de todos los órganos y sistemas del organismo.

El Desarrollo: El crecimiento, junto con la maduración somática, psicológica y social, conforma lo que se conoce como desarrollo, una característica fundamental de la infancia. Este proceso de desarrollo está influenciado por factores intrínsecos, como la dotación genética del individuo, así como por factores extrínsecos, que incluyen la alimentación, el entorno y la presencia de enfermedades, entre otros.

Estos ámbitos son importantes porque al estudiar a una persona, es fundamental comprender los cambios físicos, las habilidades de aprendizaje y los modelos de relaciones emocionales que influyen en la estabilidad de sus relaciones en la adultez.

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano se basa en tres componentes:

- **Especiación:** Capacidades biológicas del ser humano para adaptarse al entorno y superar presiones.
- **Individuación:** Desarrollo de habilidades y características que permiten diferenciarse y construir identidad.
- **Socialización:** Desarrollo interpersonal a través de la integración en familia, cultura y comunidad, facilitando la adaptación social.

Además, se considera la dimensión corporal, que se refiere al crecimiento físico y madurativo del individuo, con el cerebro como órgano esencial para el desarrollo.

CAMBIOS EN EL CRECIMIENTO Y LA MADURACIÓN

El bebé crece y se desarrolla a lo largo de los años, y entender los conceptos de crecimiento, maduración y desarrollo facilita este proceso. El crecimiento se refiere a cambios físicos medibles, como el aumento de dimensiones corporales y modificaciones en las proporciones, originados por el incremento del número y tamaño de las células. Este proceso no es lineal y presenta etapas significativas durante el embarazo, el primer año de vida y la adolescencia.

TIPOS DE MADURACIÓN

La madurez de un proceso se clasifica en cinco niveles, del 1 (menos maduro) al 5 (más maduro), donde los niveles superiores incluyen características de los inferiores.

El nivel básico se define como Nivel 0, donde no hay procesos implementados para la actividad. La madurez física es inevitable, pero la emocional no. Muchas personas se estancan en su desarrollo emocional durante la adolescencia, mostrando signos de crecimiento emocional interrumpido, como la codicia y la ira.

Biológicamente, la madurez humana se alcanza con el desarrollo físico, mientras que la madurez afectiva implica adaptarse socialmente y desarrollar empatía. La maduración es un proceso gradual que afecta a alimentos y también a nuestro crecimiento personal. Los psicólogos del desarrollo destacan diferentes tipos de maduración, especialmente la física y la cognitiva, siendo la primera los cambios biológicos que ocurren con la edad.

DESARROLLO NEUROFISIOLÓGICO

Un desarrollo biológico adecuado del organismo humano exige, desde sus primeras etapas de formación, un cuidado, esmero y atención excepcionales, especialmente a medida que nos acercamos a su origen.

Numerosos autores e investigadores han demostrado que la falta de desarrollo estructural puede resultar en incapacidad funcional. Sperry explica que ciertos elementos del cerebro solo se activan con actividades específicas, y si estas no se realizan durante el desarrollo infantil y juvenil, las neuronas pueden sufrir un proceso regresivo, causando deficiencias funcionales.

DESARROLLO COGNITIVO, INTELIGENCIA Y CREATIVIDAD

Los procesos cognitivos, como el pensamiento creativo y productivo, son inherentes a la personalidad y no se adquieren de manera aislada. No se pueden enseñar en talleres o eventos breves, ya que son parte integral del ser humano.

El verdadero proceso cognitivo y la creatividad requieren un clima de libertad mental que fomente el pensamiento original y la crítica fundamentada. Aunque se habla mucho sobre la promoción de ideas divergentes, en la práctica se sanciona severamente en las estructuras educativas. Defender opiniones divergentes es arriesgado, ya que quienes representan el estatus toman precauciones contra quienes desafían el orden, dificultando así la formación de opiniones propias.

DESARROLLO PSICOLÓGICO, AFECTIVO Y SOCIAL

Se requiere un desarrollo psicológico, afectivo, social y cultural adecuado, que se instale en las áreas no comprometidas del cerebro. Para lograrlo de manera eficiente, se identifican dos núcleos centrales: el primero indica que, en igualdad de condiciones, el desarrollo humano está directamente relacionado con la variedad de oportunidades de interacción que ofrece el entorno.

IMPORTANCIA DEL DESARROLLO EVOLUTIVO HUMANO

El estudio de la evolución humana involucra diversas disciplinas científicas, como la antropología, la paleontología y la genética. El estudio de la Evolución es esencial para abordar problemas biológicos y mejorar la calidad de vida. La biología evolutiva ha contribuido significativamente en áreas prácticas, como la mejora de especies domésticas, la resistencia a antibióticos, el diseño de enzimas para organismos transgénicos, y estrategias contra plagas y enfermedades. También ha aportado teorías valiosas sobre el parentesco con bacterias, la irrelevancia de las diferencias raciales y la comprensión de la diversidad biológica.

EVOLUCIÓN Y CULTURA

En su estudio sobre SC, Richerson y compañía (2016) propusieron una "coevolución gen-cultura culturalmente liderada," un concepto también presente en investigaciones que sugieren una "asimilación genética culturalmente dirigida."

La lógica de la evolución cultural sostiene que la cultura guía la evolución humana, lo cual es un concepto novedoso para la teoría evolucionista tradicional. El término "nicho" describe cómo los organismos modifican su entorno, alterando las presiones selectivas que afectan su propia evolución. Según Kevin Laland y Michael O'Brien (2011), esto resalta cómo los organismos "codirigen su propia evolución", cambiando su proceso evolutivo y dejando de ser vistos como simples "vehículos" de sus genes.

EMBARAZO, VIDA PRENATAL, ALUMBRAMIENTO Y APEGO

DESARROLLO PRENATAL

Es el proceso de crecimiento y maduración desde la concepción hasta el parto en el vientre materno. La vida humana comienza cuando un espermatozoide se une a un óvulo, afectando a cada persona por influencias hereditarias y ambientales. Este periodo prenatal se guía por instrucciones genéticas, transformando una célula simple en un organismo complejo. Durante la fecundación, el óvulo, protegido por una membrana, permite la entrada de un solo espermatozoide, cambiando su composición química para impedir el ingreso de otros.

ETAPA DEL EMBARAZO

El embarazo dura aproximadamente 40 semanas desde el primer día del último período menstrual, dividido en tres trimestres. En el primer trimestre, el cuerpo experimenta numerosos cambios. Afortunadamente, la mayoría de estos malestares desaparecerán con el tiempo, y algunas mujeres no sienten nada. Cada mujer y embarazo son diferentes.

PROBLEMAS FETALES

El embarazo es una etapa de vida de la mujer en la que suelen presentar sentimientos ambiguos, A pesar de la felicidad y de la emoción al saber que muy pronto va a ser mamá, el embarazo también puede hacer con que la mujer se sienta miserable, Aunque estos síntomas inoportunos sean esperados de alguna manera e incluso considerados normales en un embarazo saludable, es necesario que las mujeres embarazadas tengan suficiente atención y no rotulen inmediatamente cualquier síntoma inconveniente como una de las muchas molestias del embarazo

SITUACIÓN VITAL DE LA MUJER EMBARAZADA

Los cambios físicos y emocionales en el embarazo varían por trimestre. Al inicio, la ausencia de menstruación es el cambio más evidente, aunque no siempre se notan cambios físicos. A medida que avanza, la mujer pierde talle y experimenta molestias en la espalda. Su estado de ánimo puede alternar entre momentos de serenidad y positividad y otros de decaimiento.

RIESGOS DURANTE EL EMBARAZO

La mayoría de los embarazos son normales, pero pueden surgir problemas leves o graves que pongan en riesgo la vida de la madre o el bebé. Por ello, es crucial un seguimiento responsable para identificar y corregir anomalías a tiempo, asegurando un parto exitoso.

TIPOS DE PARTO

Reflexionar sobre los diferentes tipos de parto puede parecer ilógico inicialmente, pero existen diversas maneras de dar a luz. Los avances médicos han ampliado las posibilidades en este proceso, junto con una mayor conciencia sobre la gestación y el cuerpo femenino, lo que ha transformado las intervenciones medicalizadas. Esto dio lugar a la aparición de variantes que se fundamentan en lo natural, minimizando la intervención de individuos externos, como los médicos. Con el fin de clarificar el tema, nos centraremos en seis tipos de parto. Cabe señalar que esta clasificación puede resultar algo artificial, dado que, en términos estrictos, el nacimiento del bebé puede ocurrir únicamente a través de dos vías: vaginal o abdominal (cesárea).

PROBLEMAS COMUNES DEL RECIÉN NACIDO

Los problemas de salud más comunes en los bebés incluyen resfríos, tos, fiebre y vómitos. Los bebés también pueden tener problemas de piel, como sarpullido del pañal o costra láctea. Muchos de estos problemas no son serios. Los problemas en el recién nacido pueden haber comenzado antes del nacimiento.

Los problemas que aparecen antes del nacimiento pueden estar relacionados con afecciones maternas que existían antes del embarazo o que han aparecido durante éste o con afecciones en el feto. Una atención médica durante el embarazo apropiada puede ayudar a prevenir y diagnosticar muchos problemas en el feto. Problemas de salud maternos Los problemas de salud durante el embarazo de la madre pueden afectar el crecimiento del feto y tener un impacto negativo sobre la salud del recién nacido. Aunque las madres se preocupan con motivo por los efectos de los medicamentos en un feto en desarrollo, también deben darse cuenta de que, si no siguen los tratamientos necesarios, pueden permitir que sus trastornos médicos dañen al feto.

TEORÍA DEL APEGO

La Teoría del Apego fue desarrollada por el psicoanalista británico John Bowlby, quien, tras la II Guerra Mundial, trabajó con la OMS en un estudio sobre las necesidades de los niños sin familia, enfocándose en la salud mental y el impacto de la deprivación materna. La teoría del apego conceptualiza la tendencia humana a formar vínculos afectivos fuertes y a expresar emociones como angustia, depresión y enfado en situaciones de abandono, separación o pérdida.

TIPOS DE APEGO

El apego seguro se caracteriza por la confianza del individuo en la disponibilidad y apoyo de la figura parental en situaciones difíciles. Esto fomenta la exploración del mundo, gracias a una figura parental atenta y receptiva a las señales del niño.

El apego inseguro huidizo-evitativo (A) se caracteriza por que el niño ignora o evade a su madre, evitando el contacto y la mirada. Esta evitación puede intensificar la conducta de la madre que influye en el hijo. El niño muestra mayor ansiedad con los padres que con figuras extrañas y presenta una impresión de indiferencia o frialdad hacia el adulto.

Apego inseguro ansioso-ambivalente (C) El individuo duda de la disponibilidad de la figura parental. La presencia de la madre no lo calma tras una breve ausencia, mostrando ambivalencia al alternar entre rechazarla con cólera y buscar su contacto ansiosamente. Hay una oscilación entre búsqueda y rechazo hacia la madre.

Apego inseguro desorganizado-indiscriminado (D) se caracteriza por un modelo relacional caótico y superficial. Las personas se apegan y desapegan de manera fluctuante, creando vínculos utilitarios para protegerse de la frustración y vulnerabilidad tras rupturas previas.

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN EL EMBARAZO

El embarazo es un proceso tanto maravilloso como complejo, durante el cual la madre necesita un considerable apoyo, tanto de su pareja como de su familia. Sin embargo, no muchas personas comprenden la importancia de este respaldo familiar. El apoyo que recibe la madre es fundamental para mantener un estado de ánimo positivo, lo cual repercute significativamente en la salud del futuro bebé.

CONCLUSIÓN

Abordar el tema de los cambios, implica considerar una dimensión temporal, que es fundamental para la Psicología Evolutiva. En numerosas ocasiones, los cambios evolutivos se asocian a un periodo específico, operacionalizando este concepto a través de la variable de la edad. A menudo, se considera la edad como un factor causal en el desarrollo. Sin embargo, en un sentido estricto, la edad o el tiempo no pueden ser determinantes por sí mismos; son conceptos que ocultan los verdaderos factores subyacentes que impulsan el cambio, como el aprendizaje y la maduración, los cuales dependen de la perspectiva teórica que adoptemos.

Sobre el tema de El embarazo, la vida prenatal, el alumbramiento y el apego son esenciales para el desarrollo humano:

- Embarazo y Vida Prenatal: Período crítico para el desarrollo de órganos y sistemas del feto, con cada trimestre teniendo su propia importancia.
- Alumbramiento: Proceso de nacimiento, fundamental para la salud de madre e hijo, que puede ser natural o asistido.
- Apego: Vínculo emocional entre el bebé y cuidadores, clave para el desarrollo emocional y social, fomentando confianza y seguridad.

Estos procesos son interconectados y vitales para un desarrollo saludable desde la concepción hasta los primeros años.